

CAMINANDO EL MAPA DE LA EXTENSIÓN DE LA UNICEN

Memoria del Encuentro Regional

4 de septiembre de 2026 · Centro Cultural Universitario · Tandil



Compartir lo vivido en cada sede, recorrer experiencias y construir una mirada regional sobre la extensión universitaria.

Tres miradas para abrir la jornada

La jornada se inició con un panel integrado por la vicerrectora de la UNICEN, Alicia Spinello; la secretaria Académica, Fabiana Ribas; y el secretario de Extensión, Daniel Herrero. Sus intervenciones propusieron tres miradas complementarias para pensar los desafíos actuales de la extensión universitaria.



DANIEL HERRERO

Recuperó el recorrido de la Semana de la Extensión y presentó al SITEx como una construcción institucional colectiva para hacer visible, de manera integrada y territorializada, la diversidad del trabajo extensionista de la UNICEN. Señaló su potencial para fortalecer el reconocimiento de la extensión, generar nuevas articulaciones y construir una mirada regional.

FABIANA RIBAS

Puso el foco en la curricularización de la extensión. Recordó la próxima implementación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) en el país y en la UNICEN, y alentó a las y los extensionistas a participar activamente de estas discusiones junto con las secretarías académicas.

ALICIA SPINELLO

Destacó la necesidad de avanzar en la jerarquización y el reconocimiento institucional de las diversas formas que asume la extensión. Planteó el desafío de construir mecanismos de acompañamiento y evaluación que reconozcan esa diversidad, sosteniendo a la vez criterios comunes como Universidad, y señaló las posibilidades del SITEx en ese camino.

Encontrarnos antes de recorrer

Finalizado el panel de apertura, una dinámica participativa y musical invitó a las y los asistentes a moverse por el salón y conformar cuatro grupos intersele. Ese primer momento abrió el intercambio entre participantes de distintas ciudades antes de iniciar el recorrido.

La conformación de los grupos buscó mezclar procedencias y experiencias, generando desde el comienzo un clima de encuentro que acompañó el trabajo de toda la jornada.



Conocer otras experiencias fue el punto de partida para volver a mirar la propia ciudad con nuevas preguntas.

Recorrer, escuchar, intercambiar, reflexionar, compartir

La propuesta combinó dos momentos. Por la mañana, cuatro grupos intersede recorrieron las estaciones de Olavarría, Azul, Tandil y Quequén. En cada una, anfitriones locales presentaron experiencias, producciones y reflexiones, mientras cada participante registraba aquello que le interesaba conocer mejor y las ideas o vínculos que quisiera recuperar para su ciudad.

RECORRER	ESCUCHAR	INTERCAMBIAR	REFLEXIONAR	COMPARTIR
las cuatro sedes	experiencias y aprendizajes	ideas y vínculos	desde cada ciudad	en plenario

Por la tarde, el trabajo se reorganizó por sede. Las conversaciones se concentraron en tres preguntas que orientaron la elaboración de los afiches y la posterior puesta en común:

A	¿Qué articulaciones, aportes o discusiones de otras sedes quisiera recuperar para mi ciudad?
B	¿Qué aporta el SITEx al trabajo territorial y qué debería mejorar?
C	¿Qué fortalezas y qué desafíos de la extensión en mi ciudad se vuelven más visibles?

MOMENTO 1

Un recorrido por las cuatro sedes

El recorrido permitió conocer experiencias de las cuatro ciudades antes de volver a mirar la propia. Las estaciones funcionaron como espacios de relato, preguntas y reconocimiento mutuo; esa circulación fue el insumo para el trabajo colectivo de la tarde.



Olavarría



Azul



Tandil



Quequén

Lo que produjo el encuentro

La lectura conjunta de las cuatro producciones colectivas permite reconocer algunos temas y preocupaciones que reaparecieron en los distintos grupos.

1. La articulación aparece como un desafío transversal

La diversidad de experiencias, capacidades y vínculos constituye una fortaleza, pero los cuatro grupos señalaron oportunidades para conocer mejor lo que hacen otros equipos, vincular iniciativas similares y construir complementariedades entre sedes, disciplinas, unidades académicas y organizaciones.

2. El intercambio entre sedes abre nuevas posibilidades

El recorrido permitió descubrir experiencias, abordajes y capacidades desarrolladas en otras ciudades que podrían recuperarse, combinarse o dar lugar a nuevas iniciativas. La escala regional de la UNICEN aparece así como una oportunidad concreta para fortalecer el trabajo conjunto.

3. Los vínculos son una dimensión central del trabajo territorial

Las producciones destacaron la relación con organizaciones, instituciones, actores sociales y organismos públicos, así como la importancia de sostener esos vínculos en el tiempo. Conocer la extensión supone reconocer no sólo qué actividades se realizan y dónde, sino también con quiénes y a partir de qué relaciones se construyen.

4. Sostener los procesos requiere condiciones institucionales

La continuidad de la participación estudiantil, los vínculos territoriales y las experiencias desarrolladas aparece junto con otros desafíos: recursos, coordinación de equipos, participación docente, reconocimiento y memoria de lo realizado. Fortalecer la extensión requiere no sólo generar iniciativas, sino también condiciones que permitan sostenerlas.

5. Los abordajes integrales requieren cruces entre disciplinas, equipos y actores

En las producciones apareció la necesidad de fortalecer el trabajo interdisciplinario e intersectorial, articulando capacidades universitarias con instituciones y actores del territorio. Las problemáticas identificadas muestran oportunidades para construir respuestas que superen los límites de una experiencia, una disciplina o una unidad académica.

En conjunto, las producciones muestran una extensión con experiencias, capacidades y vínculos acumulados, junto con el desafío de fortalecer sus articulaciones y generar mejores condiciones para sostenerlas y proyectarlas..



El SITEx después de la jornada

Las producciones reconocieron aportes actuales del sistema y, al mismo tiempo, abrieron líneas posibles para su mejora. Propuestas surgidas del intercambio que serán evaluadas para una posible futura implementación.

LO QUE APORTA HOY

- Ordena y hace accesible información dispersa.
- Visibiliza la presencia territorial de la Universidad.
- Permite conocer experiencias de otras sedes.
- Amplía la mirada sobre actores y capacidades.
- Facilita descubrir posibilidades de articulación.

LÍNEAS PARA SEGUIR PENSANDO

- Mostrar relaciones entre experiencias y antecedentes.
- Incorporar resultados, aprendizajes y continuidad.
- Registrar mejor el origen de las demandas.
- Explorar capacidades y posibles vacancias.
- Dar mayor lugar a las voces de las organizaciones.
- Facilitar canales de contacto y articulación.
- Favorecer el uso del sistema por actores externos a la Universidad.

Nota de la Secretaría de Extensión:

Al sistematizar los aportes de la jornada, entendemos que no todas las propuestas surgidas requieren necesariamente una respuesta tecnológica. El SITEx puede contribuir a identificar experiencias, capacidades, antecedentes y posibles articulaciones, pero convertir esas posibilidades en procesos sostenidos también requiere instancias de encuentro, mecanismos de acompañamiento y decisiones.

Una conversación que continúa

El encuentro regional cerró la Semana de la Extensión 2026 sin finalizar la conversación. El recorrido y el trabajo colectivo dejaron preguntas y propuestas que podrán orientar nuevos intercambios, articulaciones y decisiones institucionales.

Entendemos que queda planteado un desafío: pasar de preguntar solamente qué extensión hacemos a preguntarnos qué extensión podemos construir a partir de lo que ya sabemos, hacemos y compartimos en la región.



Gracias a quienes participaron de las actividades en cada sede y del encuentro regional, y a quienes hicieron posible esta construcción colectiva.

Producción colectiva 1

Afiches elaborados durante el trabajo por sede, a partir de los cuales se construyó la síntesis presentada en las páginas anteriores.



¿QUÉ ARTICULACIONES, APORTES O DISCUSIONES DE OTRAS SEDES QUISIERA RECUPERAR PARA MI CIUDAD?

- Pensar cómo definir el territorio en la RURALIDAD. (y compararlo con el urbano)
- HACER DIAGNÓSTICO de los saberes de los productores
- PODER generar Actividades ESTUDIANTILES de Ext. con proyectos o intervenciones particulares que fueran creativas e interesantes, pero que terminaran de en un final de cátedra.
- [QUEQUÉN] • Salto de calidad (MEL) surge de productores q' se empezaron a agrupar y organizar.
- [CARITA FELIZ] → propuesta surgida del Consejo de personas mayores p/ reconocer el evento en locales [tramitantes] y uso de la tecnología en pers. may.
- [TRANILU] Talleres de iniciación a la Extensión

B. ¿QUÉ APORTA EL SITE AL TRABAJO TERRITORIAL Y QUÉ DEBERÍA MEJORAR?

Aportes	MEJORAR
✓ INFORMACIÓN	✓ INFORMACIÓN (+ visualización de otras experiencias).
✓ ORDENAMIENTO	✓ RESULTADOS (no sabemos qué fue de las experiencias - INFORME FINAL - ¿qué pasa con la reflexión después y con los datos?)
✓ CONOCIMIENTO REGIONAL.	✓ MOSTRAR LA VOZ DE LAS ORGANIZACIONES sin la mediación de nuestra mirada universitaria.
✓ Posibilidad de Articulación	✓ proyección y agendas futuras
✓ Ayuda a semi-estructurar a estudiantes y docentes cuando conocen las experiencias	✓ poder invitar a quienes miran nuestra ficha y se interesan a contactarlos (generar una propuesta amigable en la futura)

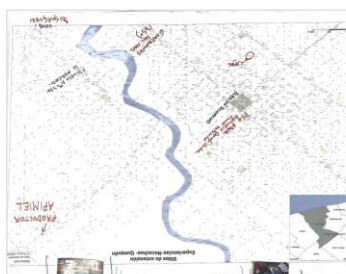
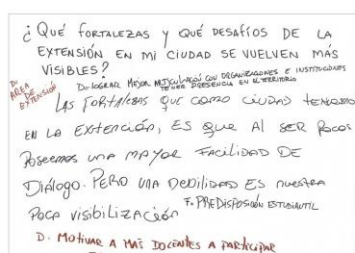
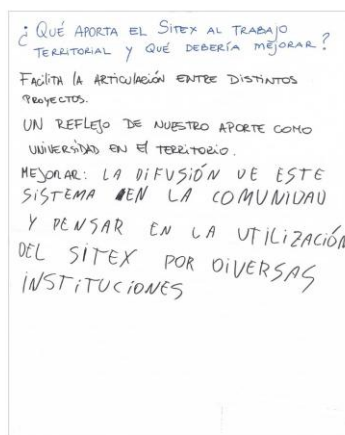
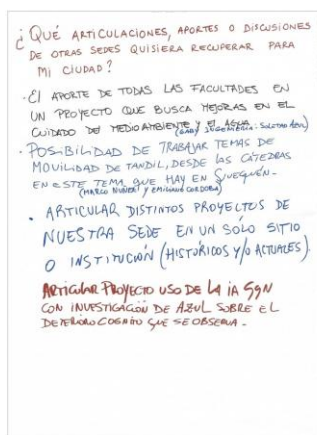
C. ¿QUÉ FORTALEZAS Y QUÉ DEBILIDADES DE LA EXTENSIÓN EN LA CIUDAD SE VUELVEN MÁS VISIBLES?

Fortalezas:	DEBILIDADES:
• Trabajo articulado de las unidades académicas de la universidad.	• poder alertar/estructurar a más estudiantes docentes y más a la par en los
• Trama consolidada de (y) a lo largo del tiempo que puede potenciarse	• Recursos escasos para potenciar la Extensión
• Trabaja con la Universidad y las organizaciones e instituciones.	• Trabajo en (y) en salud mental
• Pensar como Espacios de Escucha	• Trabajo en consumo (problemas) matices (ppil en privados)
• Inclusión de compañeros en contextos de trabajo.	• poder aportar a los pocos espacios existentes

Acceso a afiches: <https://drive.google.com/file/d/1Kwzos91pXkCLqZGvkppPt5lvlgGb2g3/view?usp=sharing>

Producción colectiva 2

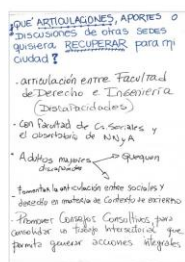
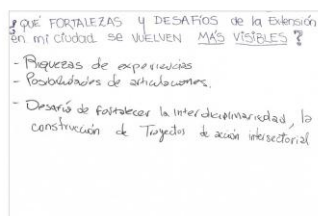
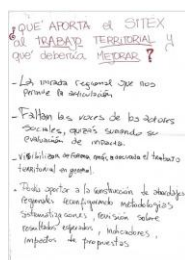
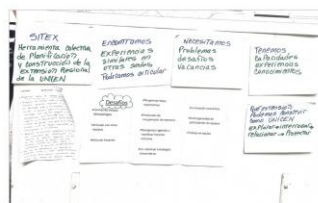
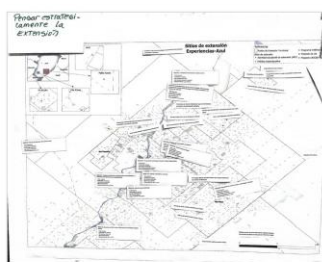
Afiches elaborados durante el trabajo por sede, a partir de los cuales se construyó la síntesis presentada en las páginas anteriores.



Acceso a afiches: <https://drive.google.com/file/d/18etFx485lhddybTJU6lwsHH56aYBr8s/view?usp=sharing>

Producción colectiva 3

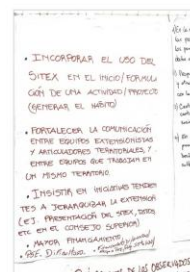
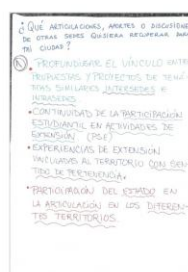
Afiches elaborados durante el trabajo por sede, a partir de los cuales se construyó la síntesis presentada en las páginas anteriores.



Acceso a afiches: <https://drive.google.com/file/d/1zeldYMAIFOE9z6gAcMPNfw43vC7hpUOA/view?usp=sharing>

Producción colectiva 4

Afiches elaborados durante el trabajo por sede, a partir de los cuales se construyó la síntesis presentada en las páginas anteriores.



Acceso a afiches: https://drive.google.com/file/d/1N1youqs0RBBb408vS_4hDcHqnIvETMtS/view?usp=sharing

Certificados de Asistencia

Los certificados de asistencia al Encuentro Regional “Caminando el mapa de la Extensión de la UNICEN” están a disposición para su descarga en el enlace que figura al pie de esta página.



Cada certificado está identificado con el número de DNI de la persona asistente. Para encontrar el propio, buscá en la carpeta el archivo cuyo nombre coincide con tu DNI.

Correo electrónico para consultas por certificados: luciablanca@rec.unicen.edu.ar

Acceso a certificados:

https://drive.google.com/drive/folders/13OY4_kXMqGk43p_tMb3wZosNk58G6nYZ?usp=sharing