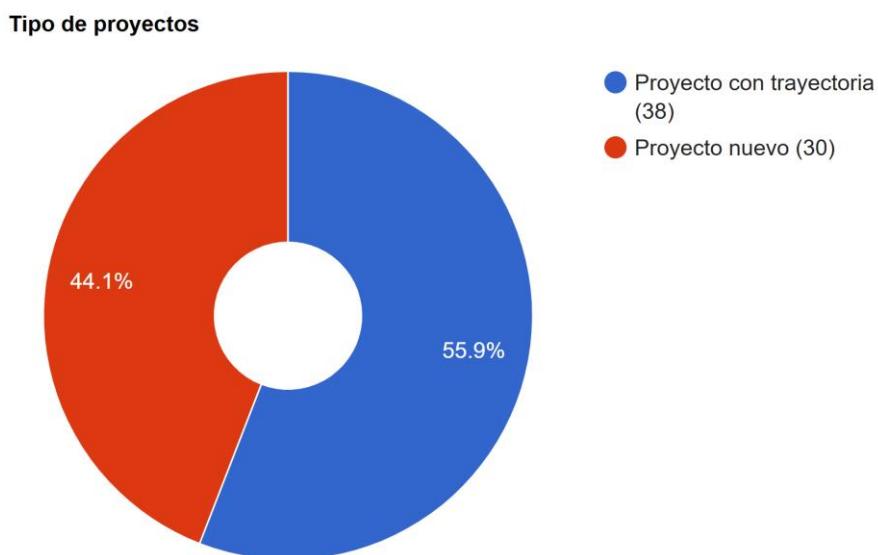


## Informe de cierre de la 10ma. Convocatoria Proyectos de Extensión

La 10ma. Convocatoria a Proyectos de Extensión a llevarse a cabo en 2025 cerró su cronograma de recepción de propuestas para pasar a las distintas etapas de evaluación, habiendo registrado un total de 68 proyectos presentados por un monto total que asciende a \$27.456.942.-, siendo la convocatoria con mayor cantidad de proyectos recibidos al momento.

Por esta razón, presentamos un informe de caracterización de los proyectos presentados que comenzarán a ser evaluados.

Como viene sucediendo en los últimos 3 años es permanente el número de nuevos equipos que se suman a la extensión universitaria, lo cual motivó a que este año se abra la línea “Nuevos proyectos”, destinada a equipos sin -o con escasa- trayectoria en extensión, o bien equipos que teniendo experiencias previas presentan una propuesta novedosa. Estos proyectos representan el 44 % del total, mientras que los equipos de “Proyectos con Trayectoria”<sup>1</sup> representan el 56%.

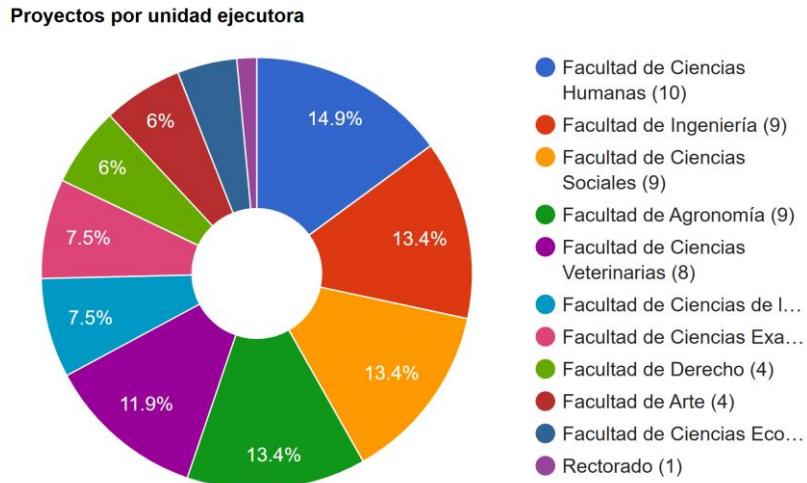


<sup>1</sup> Propuestas con antecedentes en el marco de proyectos aprobados en convocatorias de extensión de UNICEN o externas, cuyos objetivos, aspectos metodológicos y dispositivos justifiquen su continuidad, cuidando particularmente el no generar una asistencia sostenida que atente contra los procesos de autonomía de las poblaciones o actores partícipes.

### Facultades y otras dependencias intervinientes

Al igual que viene sucediendo en las 9 ediciones de esta convocatoria, se registran proyectos presentados desde todas las Facultades de la UNICEN.

31 proyectos presentados corresponden a Tandil, 24 proyectos en Olavarría y 13 proyectos en Azul. No se registran proyectos en la subsede Quequén.



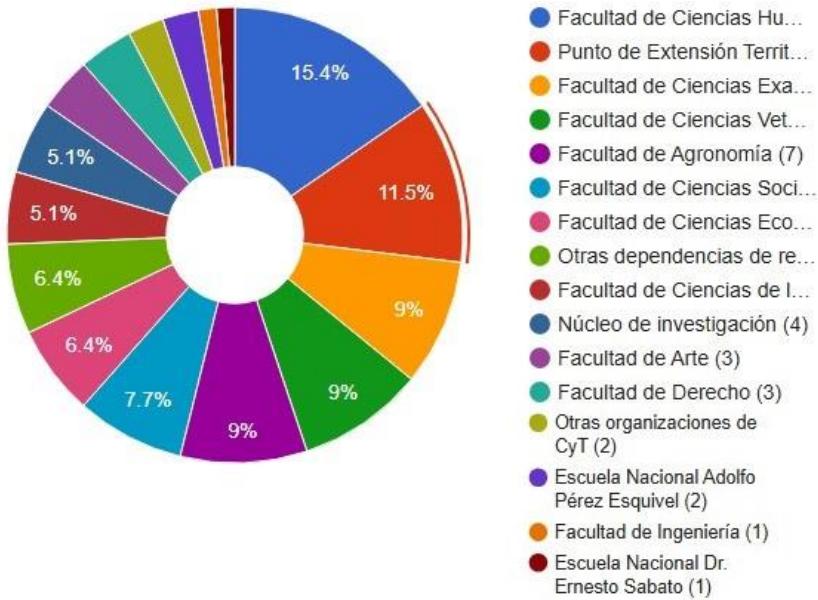
Además de tener una unidad ejecutora, cada equipo es invitado a trabajar de manera colaborativa con equipos extensionistas de otras disciplinas/Facultades de la UNICEN.

En ese sentido podemos afirmar que el 36% de los proyectos no presenta atisbos de participación multidisciplinaria en su propuesta, dado que está conformado por integrantes que provienen de la misma unidad ejecutora de carreras que integran cierta familia disciplinaria.

Mientras que el 64% de los proyectos indican que la unidad ejecutora es solo una de las unidades intervinientes, a la vez que participan otras unidades académicas y otras dependencias de la universidad.

En el siguiente gráfico puede observarse la cantidad de proyectos que prevén la participación de otras Facultades y/o dependencias (además de la unidad ejecutora). Entre ellas: dependencias de la Universidad como secretarías, áreas, etc., núcleos de investigación, otras organizaciones de CyT, Preuniversitarios y Puntos de Extensión Territorial.

#### Proyectos con unidades intervinientes



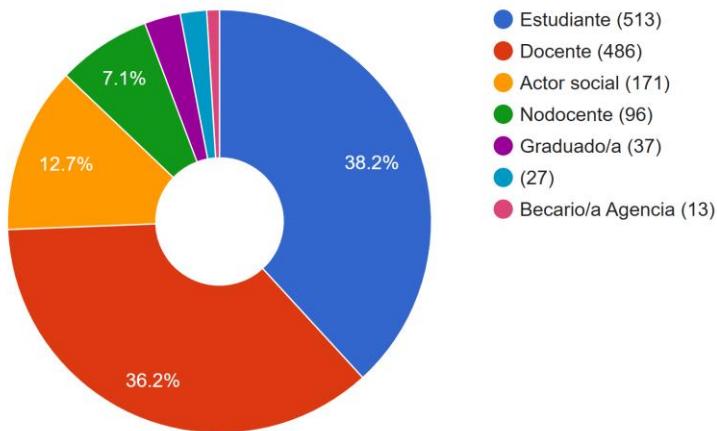
Vale aclarar que respecto de los Puntos de Extensión Territorial dependientes de la Secretaría de Extensión de la Universidad y ubicados en distintas zonas de las ciudades sedes, existen criterios dispares por parte de nuestra comunidad universitaria al tener que incorporarlos al proyecto. Se observa que hay quienes optan por mencionarlos como parte de la UNICEN -tal como puede observarse en el gráfico de arriba-, mientras que otros equipos han optado por mencionarlos en otra sección, como organizaciones copartícipes externas a la universidad.

Sin dudas, además de destacar el crecimiento que los PET están teniendo como parte de proyectos y actividades en el territorio, la naturaleza externa o interna de este dispositivo es un tema para seguir reflexionando en futuros encuentros y espacios formativos.

#### Composición de los equipos

En cuanto a la composición de los equipos se identifica a 1.343 personas de las cuales la mayoría son integrantes de distintos claustros de la comunidad universitaria y 171 son actores sociales que integran algunas de las organizaciones copartícipes. Existe un 2% que no indicó su pertenencia (27 personas).

**Dedicación Equipo de Trabajo**

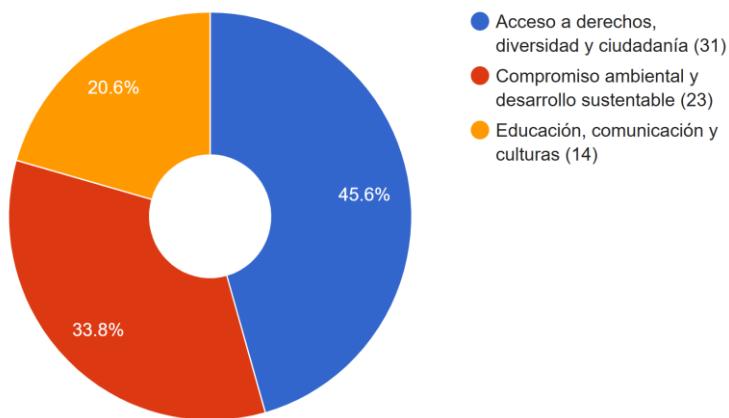


### Áreas temáticas

La convocatoria ofrece tres grandes líneas de trabajo lo suficientemente amplias como para poder incluir a todas -o la mayor parte de- las posibles áreas, considerando que se trata de una convocatoria de extensión universitaria en el sentido en el que este concepto se viene construyendo en la última década, a partir de los conceptos incorporados en las reglamentaciones existentes.

En ese sentido, se han pensado tres grandes líneas como “Acceso a derechos, diversidad y ciudadanía” la cual reúne a la mayor parte de los proyectos de esta convocatoria (46%); “Compromiso ambiental y desarrollo sustentable” que reúne al 34% y “Educación, comunicación y culturas”, el 21% restante.

**Proyectos por área temática**

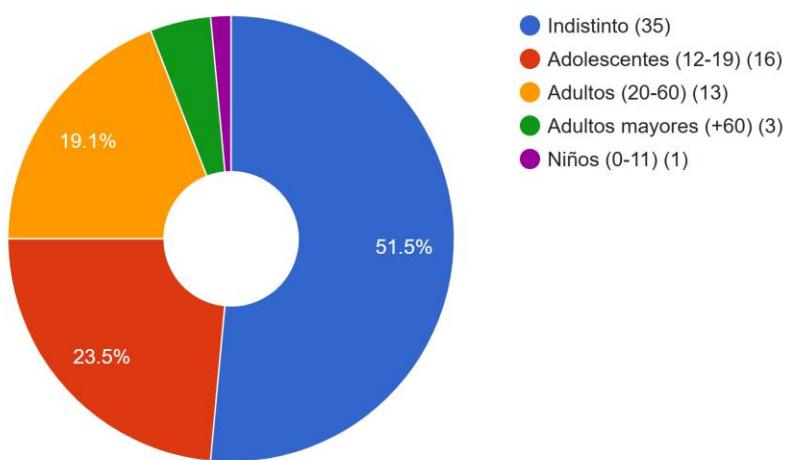


### Caracterización de la población

Si bien cada formulario dedica especial énfasis en la caracterización de la población con la que el proyecto se llevará a cabo, describimos aquí solo algunas características generales.

El 52% de los proyectos trabaja indistintamente con personas de cualquier franja etaria, el 24% está enfocado principalmente en acciones destinadas a adolescentes y jóvenes de entre 12 y 19 años, y el 19% principalmente con adultos de entre 20 y 60 años. En porcentajes muy bajos se encuentran proyectos centrados en adultos mayores y en niños y niñas.

Destinatarios por edad



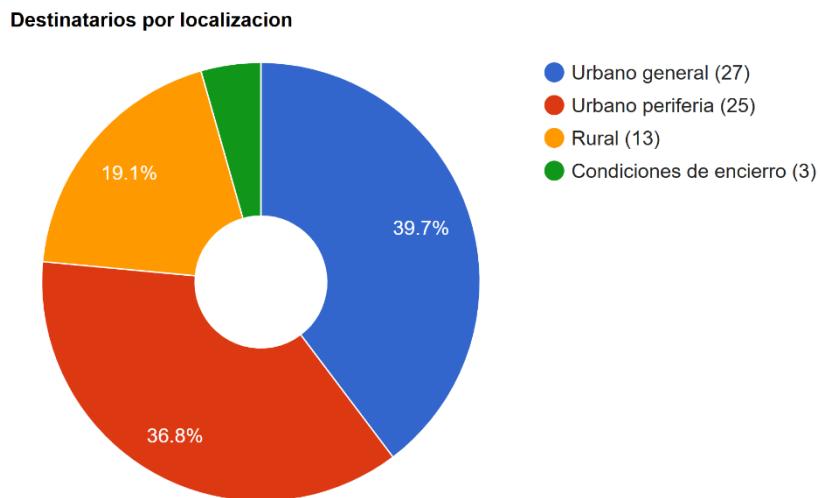
Por otro lado, el 12% de los proyectos se enfocan a trabajar principalmente con personas de género femenino mientras que el 88% de los proyectos declaran trabajar indistintamente respecto de los géneros, no habiendo proyectos que hayan optado por trabajar con otros géneros.

Independientemente de quienes configuren la población principal con la que interactúa el proyecto, se destaca en la convocatoria la necesidad de prever la transversalización de la perspectiva de género en la elaboración y el desarrollo de cada proyecto.

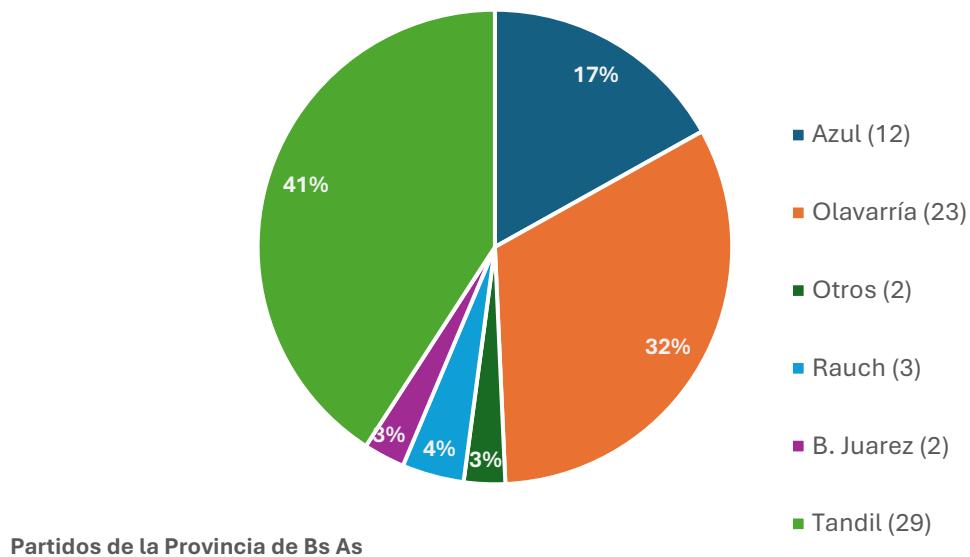
### Localización geográfica

Respecto de la localización de estas poblaciones hay que resaltar que el 40% de los proyectos trabajan en área urbana en general, mientras que el 37% se concentra en áreas urbanas periféricas y el 20% se desarrolla en parajes rurales de los partidos sedes de la universidad. Es decir que el 57% de los proyectos se desarrollan en pueblos y localidades del interior de los partidos o en los cordones de la periferia urbana que rodean a la ciudad cabecera.

Es decir que mientas que algunos proyectos se desarrollan en ciudades cabecera de partidos, otros prevén trabajar en pueblos cercanos y en varios parajes rurales, como se observa en el siguiente gráfico.



Respecto de los partidos donde se llevarán a cabo, ellos son: Azul, Olavarría, Rauch, Benito Juárez, Tandil y otros (incluye a Tres Arroyos y Carmen de Patagones).



Estadísticamente la variable “Partido” se repite 71 veces, lo que nos permite entender que varios proyectos se llevarán a cabo en más de un partido en simultáneo.

### **Tipo de organizaciones copartícipes**

El listado de organizaciones e instituciones de la sociedad civil y organismos del Estado que participarán en estos casi 70 proyectos ronda las 200 organizaciones copartícipes.

A continuación, se presenta un listado de organizaciones copartícipes, no sin antes realizar dos aclaraciones importantes: 1- no intenta ser una clasificación sino una enumeración aleatoria de agrupamientos de organizaciones, dada la complejidad académica que representa clasificar a organizaciones del campo social; 2- el mismo se encuentra incompleto, dado que se ha prorrogado el plazo para recibir los avales firmados de las organizaciones.

Entre las organizaciones externas copartícipes figuran:

Jardines, Escuelas e Institutos de gestión pública provincial en todos los niveles (incluyendo preuniversitarios de la UNICEN), Escuelas rurales, CEPT, CENS y Escuelas municipales; así como Colegios e Institutos provinciales de gestión privada en todos los niveles. Asociaciones de mujeres rurales, Emprendimientos varios, Cámara empresaria, Cooperativas de distinto tipo y Mutuales. Asociaciones que trabajan con personas con discapacidad, Asociaciones civiles y Fundaciones que trabajan problemáticas diversas (vinculadas con la salud y el bienestar integral, el ambiente, la producción, las necesidades básicas, etc). Centros de día para todas las edades, Centros de jubilados. Equipos de acompañamiento a víctimas. Grupos de inmigrantes. Pueblos originarios. Centro de simulación médica, Hospitales. Unidades penitenciarias. Asambleas barriales, Mesas barriales, Sociedades de fomento, Puntos de Extensión Territorial de la UNICEN, Clubes de barrio y clubes deportivos, Movimientos sociales y populares. Espacios culturales y Museos, Secretarías y Direcciones de Municipios, Dependencias de distintos organismos públicos nacionales y de organismos provinciales, como Jefatura distrital de educación, Servicio penitenciario, Defensorías y programas pertenecientes al ámbito de la justicia, entre otros.

Este agrupamiento también nos permite reflexionar sobre la diversidad de temáticas alcanzada en esta convocatoria, lo cual es una característica de la extensión universitaria porque trabaja en territorio -y con los territorios-, atendiendo a distintos y diversos niveles de complejidad, que implican abordajes fundamentalmente interdisciplinares y la utilización de técnicas participativas y dispositivos territoriales específicos para el cumplimiento de estos objetivos.

Uno de estos dispositivos de abordaje son los denominados Puntos de Extensión Territorial, que pertenecen a la propia Universidad y funcionan de manera permanente en varios territorios, razón probable por la cual ciertos proyectos que articulan con ellos han optado por mencionarlos como si fueran organizaciones copartícipes externas. Aunque en realidad se trata de una “organización” de la propia Secretaría de Extensión en distintos barrios de las ciudades sedes y es por ello que otros equipos han optado por mencionarlos dentro de las áreas y dependencias internas de la Universidad que participan del proyecto, como se explica más arriba.

Algo similar sucede con los establecimientos Preuniversitarios de la propia universidad que comparten sus actividades a la par del sistema provincial de educación, razón probable por la cual -en la casi totalidad de los casos- han optado por mencionarlos como organizaciones externas copartícipes.

## Listado de proyectos presentados

Denominación	Resumen
Condiciones de vida, trabajo y procesos de salud-enfermedad	<p>Este proyecto busca desarrollar actividades que respondan a necesidades planteadas por la comunidad educativa (Docentes y auxiliares, niños, niñas y sus familias, vecinos y vecinas) de la Escuela Rural N 35 "José Lamas", en el paraje Mapis del partido de Olavarría. En particular pretendemos favorecer el conocimiento de las condiciones de vida de la población del distrito, apuntando a problemáticas expresadas localmente, sobre todo las derivadas de las dificultades de accesos a los diferentes lugares y la dispersión de la población, de la no disponibilidad de agua potable y de problemas de salud derivados del consumo de animales que evidenciaron varios casos de hidatidosis en estudios anteriores. La articulación de usos y costumbres en el consumo de alimentos, con condiciones de vida, vivienda y trabajo más el difícil acceso al agua generan una serie de interrogantes y necesidades que nos fueron presentadas en las visitas realizadas anteriormente</p>
BPA, manejo integrado de enfermedades de las plantas y producción sostenible de alimentos. Una propuesta educativa.	<p>Buenas prácticas agrícolas, manejo integrado de enfermedades de las plantas y producción sostenible de alimentos desde lo ambiental, lo económico y lo social. Una propuesta educativa (Segunda etapa). Las malezas, insectos y enfermedades, constituyen una de las principales limitantes de la producción en los cultivos extensivos e intensivos. Según FAO (...). En este contexto y en el marco de lo propuesto por la ONU en la Agenda 2030 de desarrollo sostenible, puntualmente en el Objetivo 12 Producción y consumo responsables, se encuentra el marco para esta propuesta de Extensión. El objetivo es profundizar los saberes previos de los estudiantes de Escuelas Agrarias y Agrotécnicas, motivándolos a implementar y adoptar las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) y el Manejo Integrado de Enfermedades (MIE) promoviendo, de este modo, la producción sostenible en cultivos extensivos e intensivos característicos de la zona centro de la provincia de Buenos Aires.</p>
Biocorredores de plantas nativas y relatos	<p>Este proyecto pretende continuar trabajando, por un lado, con la comunidad del barrio Pedro Burgos y Villa Piazza cuya demanda principal es la vinculación, interacción, integración y acompañamiento a personas de la tercera edad. En Pedro Burgos además se acompañará a la comunidad de mujeres en contexto de encierro, con producción de plantas y vinculación comunitaria. Por otro lado, con instituciones educativas, espacios culturales o de interacción comunitaria como es el</p>

	<p>museo de Ciencias Naturales de la Flores, respetando en cada caso su impronta, particularidad, demanda y potencialidad. En un sentido amplio se plantea recuperar, reconocer, revalorizar y fortalecer los diferentes saberes, representaciones, sentires, espacios y redes que existen, existían o se generan en torno a las plantas nativas (espacios verdes), permitiendo de manera transversal y transgeneracional, construir biocorredores naturales y culturales que sean identitarios de cada territorio. Para su abordaje se plantean cuatro etapas: 1) espacio de escucha y encuentro; 2) diagnóstico y planificación colectiva; 3) conformación de equipos de trabajos múltiples y paralelos; 4) evaluación colectiva. Se espera que con el avance de este proyecto, y atendiendo a cada demanda en particular, conectar comunidades y relatos, a través de la sistematización transversal y territorializada de la extensión.</p>
La biblioteca abre sus puertas a los estudiantes del nivel secundario	<p>El objetivo es vincular a la Biblioteca del Campus Azul con Escuelas Secundarias de la ciudad para lograr una mayor presencia de la biblioteca en la comunidad educativa y brindar herramientas a los estudiantes para iniciarse en el uso autónomo de las bibliotecas. La propuesta consiste en iniciar a los estudiantes en la búsqueda de información bibliográfica en diferentes fuentes a partir de los contenidos que el docente a cargo del grupo pretende abordar. Los contenidos específicos del proyecto se desarrollarán de manera práctica en relación con la elección del docente de la escuela que interviene en el proyecto. Se pretende que los alumnos: 1. Realicen búsquedas sencillas en catálogos en línea y en diferentes bases de datos. 2. Conozcan diferentes fuentes de información y su utilidad. 3. Aproximar a los alumnos al uso de las herramientas necesarias para que se formen como usuarios autónomos en la biblioteca universitaria. 4. Brindar herramientas para el reconocimiento de diferentes tipos de publicaciones y sus características, de acuerdo con criterios determinados. Las actividades se realizarán en principio en la escuela, donde organizaremos y trabajaremos junto a los alumnos y docentes una aproximación a la universidad y la biblioteca universitaria. Posteriormente, en la Biblioteca del Campus Azul con las bibliotecarias que se desempeñan en ese área continuaremos desarrollando actividades junto al docente del grupo en donde se aplicara en forma práctica y concreta la formación de usuarios en base al tema de investigación. De esta forma lograremos trabajar conceptos claves para los alumnos importantes para su desarrollo en su vida académica actual y como futuros estudiantes universitarios. Los alumnos participantes de la Facultad de Agronomía podrán intercambiar experiencias con los alumnos</p>

	de las Escuelas Secundarias y juntos construirán nuevos saberes. A su vez recibirán la acreditación de Secretaría Académica de la Facultad de Agronomía para horas Socio Educativas.
El tiempo y el clima en la era digital II. Aplicaciones en agricultura y dasonomía.	En esta segunda edición, el proyecto "El tiempo y el clima en la era digital II. Aplicaciones en agricultura y dasonomía" propone trabajar con el Centro Educativo para la Producción Total (CEPT) N° 5 de Miranda. El objetivo es capacitar a estudiantes y docentes en el uso de aplicaciones digitales para el monitoreo y análisis de variables meteorológicas, con un enfoque específico en fruticultura. Se abordarán temas clave como la identificación de épocas de heladas (tempranas y tardías), estrategias de prevención y mitigación de daños, y la toma de decisiones para optimizar la producción agrícola. Las actividades se desarrollarán durante el ciclo lectivo 2025 en el ámbito del CEPT N° 5. La metodología incluye talleres participativos, análisis práctico de datos meteorológicos, y prácticas en campo para implementar medidas preventivas contra heladas. Este proyecto busca fortalecer la vinculación entre la universidad y las comunidades rurales, promoviendo el uso de tecnologías digitales para la sostenibilidad y la resiliencia climática en la producción frutícola.
Equilibrio V...erde	La producción futura de alimentos deberá centrarse en la "intensificación sostenible" de la agricultura, basada en mayor medida en tecnologías de procesos y de conocimientos. En este sentido, co-generar conocimientos entre distintos actores para una agricultura sustentable en la Pampa húmeda resulta fundamental, y para esto la interacción con las nuevas generaciones es uno de los pilares fundamentales. En el presente proyecto con trayectoria se pretende continuar con la línea de trabajo de "Invasión V...erde", y sumar además de estudiantes de la escuela Secundaria Agraria de Azul, estudiantes de otras escuelas de la región: la escuela Secundaria Agraria de Olavarría y la de Benito Juárez. Con la mencionada población, y el equipo de extensión formado por docentes/investigadoras e investigadores, nodocentes, estudiantes de ingeniería agronómica y de licenciatura en tecnología de los alimentos, se desarrollarán encuentros/talleres para intercambiar saberes, que puedan llegar después a la comunidad general. las interacciones se llevarán a cabo en las distintas escuelas, en el campus universitario y en la chacra experimental, generando, además, un espacio de acercamiento de los estudiantes, muchas veces provenientes de entornos rurales, a la educación universitaria.
Mujeres rurales del centro bonaerense	Este proyecto surge de un proceso de construcción de vínculos entre integrantes del Espacio de Género de la

	<p>Facultad de Agronomía de Azul con la Asociación Civil Mujeres Rurales en Red. Propone promover, acompañar y fortalecer emprendimientos productivos sustentables en entornos rurales y fomentar el asociativismo, la economía social y solidaria y el ecosistema cooperativo como un proceso de democratización económica que amplíe las oportunidades para las mujeres rurales, revaloricen su cultura e identidad y contribuyan a la disminución de la brecha de género. Para abordar una de las principales problemáticas identificadas, la falta de oportunidades laborales y económicas para las mujeres en entornos rurales, especialmente en las zonas más alejadas de las ciudades cabeceras de partidos, como las localidades de Recalde, Blanca Grande y Espigas del Partido de Olavarría, seleccionadas como área de trabajo territorial. Este proyecto pretende llegar a las mujeres de esa ruralidad profunda, para promover y co-pensar, junto con referentes comunitarios y de diferentes instituciones, estudiantes y docentes de diferentes carreras y disciplinas de la Facultad de Agronomía de Azul, estrategias productivas que generen oportunidades, independencia económica y empoderamiento para transformar sus realidades rurales, mejorar la calidad de vida y así contribuir al arraigo.</p>
<p>Nada se pierde, todo se transforma.</p>	<p>Generar espacios, tiempos de encuentros entre diferentes actores sociales, para el intercambio comunitario, de redes entramadas desde proyectos anteriores y con actividades sinérgicas con otros proyectos locales de extensión. Analizar modos de producción, de consumo y de descomposición, poniendo el foco (a diferentes escalas) en ciclos naturales y sociales, desde una impronta transdisciplinaria. Con el objetivo de "descomponer" prácticas cotidianas, valorando las diversas identidades (abonar la tierra, producir alimentos, visibilizar ciclos naturales y sociales para desnaturalizar la mirada y resignificar la complejidad desde la interculturalidad). Poner en valor experiencias y acciones de ejercicio de derechos, en torno a la transformación y a la recreación de acciones ciudadanas comprometidas con el desarrollo sustentable. Escribir la propia historia considerando el resguardo de la Biodiversidad, de los ciclos naturales, como así también del patrimonio natural y cultural para ejercer la soberanía y problematizar los problemas identificados desde el diagnóstico participativo.</p>
<p>Si no llueve hoy, lloverá mañana.</p>	<p>En la Pampa Húmeda la presencia de la lluvia es el motor productivo de la región. Su medición es tarea habitual en los pobladores rurales, quienes registran esta variable y la utilizan en sus diferentes actividades. El objetivo de esta propuesta es transmitir a los alumnos rurales la importancia</p>

	<p>de la medición de la lluvia, considerando a las escuelas como nodos de distribución de conocimiento. Esto permitirá conformar una red pluviométrica que será una herramienta de divulgación del conocimiento y de gran utilidad para varios sectores de la comunidad. Se propone enseñar los criterios de la medición de lluvia y la manera de construir pluviómetros económicos y accesibles, teniendo en cuenta la variabilidad espacial y temporal de dicha variable. También se aspira a conformar una base de datos actualizada y dinámica que permita llevar a cabo análisis estadísticos sencillos a fin de elaborar algunas conclusiones en conjunto.</p>
Emprendiendo hacia el futuro !	<p>Partiendo de las necesidades de distintos actores territoriales, con los cuales venimos trabajando desde hace años, la idea es poder favorecer y facilitar a distintos grupos emprendedores procesos de adopción de tecnologías para la producción sostenible y una producción responsable. También, según surgió del último encuentro Regional de Emprendedores, co-construir soluciones en torno al tema asociatividad y colaboración, desde el marco del trabajo en equipo, confianza, affectio societatis. Realizar un acompañamiento de ideas -proyectos para poder formalizarse en Planes de Negocio, vincularlas con fuentes de financiamiento, sean en forma de subsidios, préstamos o ángeles inversores. Poder realizar un análisis crítico de los proyectos para su mejora y para garantía de los inversores. Realizar una vinculación con experiencias de incubadoras y aceleradoras de nuestra región (CICE) y de Chile, núcleo de investigación: CRESCA y el PET local. Con todos los actores involucrados, especialmente CEDA, Agencia Rauch, Municipalidades Saladillo y Azul, para proyectos que involucren a inversiones de interés comunitario o relevantes para el desarrollo. Durante el año 2025, en distintos territorios de la ciudad de Azul, Saladillo y Rauch. A través de prácticas socioeducativas, talleres, reuniones específicas con los grupos y emprendedores interesados, conversatorios con grupos desarrolladores de incubadoras y aceleradoras.</p>
Estar presente en vínculos conscientes	<p>Este proyecto se enmarca en la Ley Nacional Nº 26150 Programa de ESI y nos proponemos trabajar con adolescentes de entre 16 y 17 años, en espacios de talleres que permitan fortalecer el conocimiento de uno mismo, de los sentires, las afectaciones, de la escucha hacia adentro. Consideraremos que este registro aporta a constituir y sostener buenos vínculos. Este conocimiento contribuye a los vínculos con las otras, ya que permite pensar antes de actuar, no ser reactivos. Generar comunicaciones desde la conciencia y no por acción - reacción. La adolescencia es una edad de transformaciones fuertes, de constituciones de identidades adultas, de</p>

	rebeldías, entre otras características que define la psicología del desarrollo. Como es el primer año, el trabajo se llevará a cabo durante el año 2025 con la Escuela Secundaria N 17 y el Club Ferrocarril Sud. Esta elección se vincula con el proyecto de investigación que, como equipo docente llevamos adelante, y pretende conocer si intervienen y de qué modo, las diversas formas de vinculaciones en contextos diferentes. En su mayoría, las actividades que se realizarán serán vinculadas con el arte. Se propondrá la realización de escenas y la reflexión sobre los sentires de cada una, en las mismas.
Fortalecimiento de Cooperativas del sector Cultural	El año 2025 ha sido designado como el Año Internacional de las Cooperativas por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Esta designación busca (...). Este proyecto de extensión propone articular entre tres facultades y el Programa de Economía Social y Solidaria de la Secretaría de Extensión de Rectorado, para acompañar a las cooperativas artísticas ya matriculadas con el objetivo de consolidar los procesos de constitución de las mismas, compartir herramientas y fomentar la potencial creación de una red de Cooperativismo y Culturas Autogestivas en la ciudad de Tandil que contribuya a ampliar el sector y visibilizar esta red mediante un evento artístico el día del cooperativismo.
Constelaciones vocales	El proyecto plantea el desarrollo de la praxis teatral-musical con personas que forman parte de comunidades ciegas, puntualmente con aquellas que asisten a la asociación APRONOID (Asociación pro ayuda al no vidente y disminuido visual). En el año 2024 la propuesta inicial fue aprobada por el Consejo académico de la Facultad de Arte. Res. 113/24 Puntualmente se propone la continuidad de un taller de teatro y música donde los asistentes trabajan con herramientas teatrales y musicales. Se busca que creen escenas en donde puedan poner en palabras sus trayectos de vida, valiéndose de la voz hablada y cantada, así como también de la ejecución de instrumentos musicales. Durante el ciclo 2025 se proyecta trabajar en el montaje de una obra de teatro musical autobiográfico, que a su vez aborde recursos de accesibilidad creativa para ser expectados por otras personas ciegas. Como objetivo principal se busca garantizar el acceso a la cultura de todas las personas desde los distintos roles. Es por ello que además de trabajar junto a la comunidad en la co-construcción de experiencias creativas se plantea profundizar en la adquisición de herramientas de accesibilidad creativa para que otras personas ciegas puedan acceder a manifestaciones artísticas.
Proyecto Curadurías posibles. Diálogos entre Escuelas Secundarias	Este proyecto propone trabajar durante el año 2025 con las tres escuelas secundarias orientadas en artes visuales de la ciudad de Tandil en la elaboración de exhibiciones desde el

Orientadas en Artes Visuales y el espacio Hall Abierto para una exposición propia.	concepto de curaduría afectiva, proponiendo modos particulares de organizar la voz colectiva de estas escuelas o lo que sus miembros deseen expresar. Queremos generar un espacio de investigación y creación artística que permita un acercamiento de estas escuelas por un lado a la tarea específica de armar una exposición en un espacio otro al escolar y por otro lado, un acercamiento al espacio artístico/universitario. Produciendo conjuntamente una muestra en un espacio de la trayectoria del Hall de la Facultad de Arte, podrá favorecer a acortar barreras al acceso - físico o simbólico- de estos espacios -artes/universitario, siendo además, no solo espectadores sino protagonistas y hacedores del mismo. Por último, esta acción podrá ser beneficiosa para difundir estas escuelas y su orientación en consonancia con los esfuerzos que todas las escuelas secundarias orientadas en artes e Inspección de Educación Artística vienen realizando para dar a conocer sus especificidades.
Nuestras manos para tu corazón	El paro cardiorrespiratorio extrahospitalario (PCR-EH) se define como el cese abrupto de la actividad mecánica cardíaca, confirmado por la ausencia de signos circulatorios, que ocurre de manera inesperada, fuera de un recinto hospitalario. La respuesta de la comunidad en los primeros momentos, mientras llegan los servicios de emergencia, puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte. Esto requiere que cada vez mayor cantidad de personas de la comunidad estén capacitadas en maniobras de resucitación cardiopulmonar (RCP). El objetivo de este proyecto es capacitar a los egresados de las escuelas secundarias de la ciudad de Tandil en maniobras de RCP básico y manejo del desfibrilador automático (DEA) en el Centro de Simulación del Hospital de Niños Debilio Blanco Villegas (TANSIM) durante el año 2025. La capacitación se realizará con talleres de entrenamiento y simulación de RCP y manejo de DEA que estará a cargo de docentes, investigadores y alumnos de medicina y alumnos de la práctica final obligatoria de la carrera de medicina.
! Queremos seguir jugando !	El proyecto "Queremos seguir jugando" tiene como objetivo consolidar el Espacio Lúdico de frecuencia quincenal para la promoción de la salud integral, desde una perspectiva comunitaria en el Barrio Villa Magdalena perteneciente al Punto de extensión territorial ( PET). Durante el 2024 (...). En esta nueva etapa, durante el 2025, el equipo se propone consolidar y ampliar el dispositivo, generar mayor participación comunitaria y comenzar el proceso de multiplicar el dispositivo en otros barrios. En función de las demandas surgidas desde la comunidad, para la nueva etapa, además de sostener el espacio de juego quincenal, y

	<p>consolidar el dispositivo, se sumará al mismo un espacio más inclusivo, especialmente diagramado para niños con desafíos en el desarrollo, permitiendo de este modo también la participación de todas las familias del territorio que tienen niños/as que necesiten un espacio más seguro, y calmo, que les permita jugar y desarrollar su potencial (...). Se generarán encuentros de formación para los participantes y referentes de infancias y juventudes interesados, además de espacios de sistematización, intercambio y reflexión con otros dispositivos lúdicos y recreativos comunitarios. El proyecto fue pensado y diseñado de forma interdisciplinaria (...)</p>
SaludArte	<p>SaludArte es un proyecto de extensión radicado en la Facultad de Ciencias de la Salud con un abordaje desde la filosofía de la Extensión Crítica basado en el compromiso e inserción social de la Universidad en su territorio de influencia, a la vez que ofrece a los estudiantes de la carrera de medicina y enfermería participantes un aprendizaje situado en contexto comunitario, integrando docencia, extensión e investigación. La temática a desarrollar se basa en una problemática de Salud Pública como lo es el aumento de las Infecciones de transmisión Sexual (ITS) con especial énfasis en la población a la que se dirige este proyecto de extensión (jóvenes de 13 a 18 años), para lo cual nos proponemos articular saberes y estrategias con el Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva (PMSSyR), Escuelas de nivel secundario tanto de gestión pública como privada con un abordaje científico y expresión artística como forma de representación de los imaginarios y construcciones trabajadas en conjunto. Las actividades en esta convocatoria se ejecutarán en Escuela Secundaria No. 16 "TTE de Navío Diego M. Wagner", Escuela de Educación Artística No. 3, Colegio Cooperativo Nuevas Lenguas y el Instituto Privado de Sierras Bayas.</p>
Trazando caminos	<p>El proyecto busca mejorar la interacción entre profesionales de la salud, la universidad (estudiantes de medicina y enfermería), pacientes y la comunidad, promoviendo una atención centrada en las personas, para garantizar a la población socialmente vulnerable, un mayor y mejor acceso a la atención de la Salud brindada de manera humana y respetuosa desde efectores públicos locales. Se desarrollará en 2025, en Olavarría, Buenos Aires. Herramienta: talleres, materiales educativos y jornadas abiertas. Se realizarán juego de roles, simulación de escenarios de comunicación de noticias difíciles en salud, comunicación de malas noticias. Simulaciones de situaciones clínicas donde se practican habilidades de comunicación. Análisis/debate utilizando el cine, videos, diferentes materiales audiovisuales: observación</p>

	<p>y crítica de interacciones comunicacionales por ejemplo entre profesionales de la salud y pacientes. Se capacitará a estudiantes y profesionales en comunicación efectiva, derechos de los pacientes y toma de decisiones compartidas. Se empleará la escala ACP-SEs, validada en Argentina, para evaluar la autoeficacia en planificación compartida de la atención de profesionales de la salud. Además, se sensibilizará a la comunidad sobre su rol activo en la atención médica. El impacto será evaluado mediante encuestas, entrevistas y simulaciones prácticas, midiendo cambios en habilidades comunicativas y satisfacción de los participantes.</p>
<p>Salud en contextos de encierro</p>	<p>Teniendo en cuenta a la salud como un derecho humano para todas las personas, las barreras de accesibilidad a la información existente en los contextos de encierro y la necesidad de adoptar un enfoque diferencial y de protección preferente frente a colectivos en especial situación de vulnerabilidad, el presente trabajo creará lazos entre estudiantes, docentes, profesionales y efectores de la salud pública, y personas privadas de su libertad para discutir sobre las problemáticas de salud en las unidades penitenciarias. La propuesta es trabajar en las UP 52 con las siguientes temáticas: prevención de cáncer gineco-mamario, salud sexual y reproductiva, sexualidad, prevención de ETS, TBC, entre otros temas. Se trabajará con la metodología de taller con la intervención de las personas del lugar. El equipo que desempeñará esta tarea estará formado por docentes, profesionales de la salud y estudiantes avanzados de las carreras de Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud.</p>
<p>PROFIN: Programa de Fortalecimiento Institucional</p>	<p>Las Prácticas Socioeducativas han adquirido una relevancia significativa en la mayoría de las universidades públicas de nuestro país, y actualmente están siendo objeto de procesos de institucionalización. Este enfoque refleja un compromiso firme de abordar los problemas comunitarios de manera colaborativa con los actores sociales, lo que implica la necesidad de realizar cambios internos en las instituciones educativas para adaptarse a estas nuevas estrategias. Por ello, es necesario reevaluar el rol docente e integrar la extensión dentro del proceso educativo en el aula. En este marco, la Facultad de Ciencias Económicas de la UNICEN encuentra en su Programa de Fortalecimiento Institucional (PROFIN), que está orientado al fortalecimiento de pequeños emprendimientos, experiencias cooperativas y grupos asociativos de la Economía Social y Solidaria (ESS), una oportunidad concreta para consolidar aprendizajes de las y los estudiantes en contextos reales, contribuyendo de esta forma a su formación integral. Este programa, en particular,</p>

	<p>tiene un fuerte enfoque en la creación de estrategias que fortalezcan los entramados autogestivos y asociativos presentes tanto en los barrios periféricos urbanos como en las comunidades rurales del partido de Tandil. A partir de la experiencia adquirida en estos años, la nueva intervención buscará no solo ampliar el impacto del programa, sino también incorporar una perspectiva de género, ya que muchos de los emprendimientos en estos contextos son liderados por mujeres que juegan un papel clave en la transformación de sus comunidades. Así, el proyecto se propone superar las barreras tradicionales de los campos disciplinarios, avanzando hacia la creación de conocimientos integrales y participativos que ofrezcan respuestas innovadoras a las necesidades de estos grupos sociales. El objetivo es proporcionar a los estudiantes durante su formación profesional un acceso directo a espacios experienciales y de reflexión colectiva, que les permitan comprender y evaluar la realidad social, económica y cultural de estos grupos. Esto les brindará las herramientas necesarias para actuar de manera profesional y comprometida, con un enfoque ético y responsable, en el ámbito de los emprendimientos comunitarios autogestionados, siempre respetando la diversidad y promoviendo la equidad de género.</p>
Bitácora de Acciones Solidarias (BAS)	<p>La Facultad de Ciencias Económicas, con más de 15 años de trabajo sostenido junto a las Organizaciones de la Sociedad Civil de Tandil, ha consolidado un vínculo estratégico basado en la gestión organizacional, la formalización administrativa y la adopción de herramientas tecnológicas. Este esfuerzo ha permitido identificar desafíos comunes, como la superposición de eventos solidarios y la falta de coordinación en la gestión de recursos y voluntarios, problemáticas que limitan el impacto de estas organizaciones en la comunidad. En respuesta, proponemos la creación de la Bitácora de Acciones Solidarias (BAS), una herramienta tecnológica diseñada para optimizar la planificación y coordinación de actividades de las ONG de Tandil y la región. BAS permitirá visibilizar acciones solidarias, facilitar la comunicación entre organizaciones, compartir recursos y atraer voluntarios, potenciando la red inter-organizacional. Además, fomentará la adopción de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) como herramientas de inclusión social y construcción de ciudadanía digital. Este proyecto busca no solo potenciar la eficacia y eficiencia de las acciones solidarias, sino también promover la formación integral de estudiantes, docentes y actores sociales, fortaleciendo el</p>

	tejido social y logrando un impacto sostenible en la comunidad.
Proyecto de vida	A partir de la experiencia adquirida durante las ediciones 2023 y 2024 del proyecto, la propuesta para el próximo año tiene como objetivo continuar profundizando el trabajo con jóvenes de sectores populares urbanos que cursan los últimos años de la escuela secundaria. En este sentido, se buscará fortalecer las estrategias implementadas, con un enfoque en la consolidación de espacios de reflexión y aprendizaje que les permitan a los jóvenes diseñar y construir proyectos de vida alineados con sus metas, anhelos y capacidades, mientras desarrollan herramientas para superar las incertidumbres que a menudo enfrentan al proyectarse hacia el futuro. La iniciativa continuará centrada en la reflexión conjunta sobre los desafíos de planificar un proyecto de vida que integre tanto las necesidades como los deseos de los jóvenes. Para ello, se ampliará la intervención a nuevos actores, aumentando la articulación (...). Además, se desarrollarán competencias y materiales de apoyo para que estos espacios queden instalados de manera autónoma dentro de las instituciones, con la colaboración activa de la universidad. Es importante continuar con este proyecto, porque en las comunidades donde el acceso a la universidad es algo impensado, hemos comprobado que (...). En función de las demandas y necesidades de las escuelas, se trabajará en talleres temáticos tales como preparación para el mundo laboral, técnicas de estudio, acercamiento o adaptación a la vida universitaria y emprendedurismo, entre otros (...).
Juguemos por nuestros derechos	Este proyecto intergeneracional busca sensibilizar a la sociedad, fortalecer la empatía y tomar conciencia de la importancia de los derechos de las personas mayores. A partir de su ejecución se pretende empoderar las vejeces, no solo problematizando los estereotipos existentes, sino en la auto imagen, reconociéndose como personas con conocimiento, autonomía y experiencia y a los estudiantes universitarios, visibilizando sus realidades y trabajando en equipo para acercar herramientas que contribuyan en la concepción de un nuevo paradigma de vejez, disminuyendo lo prejuicios y las problemáticas cotidianas de este grupo etario, utilizando juegos digitales en celulares o tablets como herramienta educativa. En un contexto de extensión crítica, se fomenta el diálogo horizontal y la co-creación de conocimiento para abordar derechos vulnerados como el buen trato, el acceso a la salud, a la educación, la libertad de expresión, la autonomía y la participación social. Se desarrollarán actividades claves: un diagnóstico participativo para explorar e identificar derechos vulnerados, talleres

	<p>intergeneracionales para reflexionar a través del juego sobre estrategias para fomentar un envejecimiento activo y saludable, el diseño de juegos interactivos inclusivos, y una campaña de concientización comunitaria. Los juegos propuestos incluirán trivias, simulaciones y búsquedas virtuales que permitan explorar, aprender y debatir sobre situaciones cotidianas que afectan los derechos de las personas mayores. El impacto se evaluará mediante encuestas, focus groups y análisis de datos de uso de los juegos, con indicadores cuantitativos y cualitativos que midan cambios en las percepciones, conocimientos y vínculos intergeneracionales. (...)</p>
ComposTodos	<p>El proyecto tiene como objetivo general la sensibilización sobre la problemática ambiental de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU) en las ciudades Tandil y Azul, y la difusión del compostaje -domiciliario, comunitario e institucional - para el tratamiento de la fracción orgánica de los RSU. Se propone la investigación-acción participativa para lograr la construcción social del compostaje. De esta manera se recuperarán las ideas y prácticas del público destinatario, e implementarán espacios para que los participantes autoevalúen, propongan e implementen la técnica de compostaje. Finalmente se pretende recolectar experiencias sociales, tanto positivas como negativas, que permitan la implementación exitosa en un futuro cercano. Se desarrollarán composteras comunitarias de cercanía con condiciones similares en barrios con diferentes cualidades, en sitios que permitan el acceso público, cercano y supervisado. Ello permitirá realizar un análisis comparativo según la población destinaria. Estos sitios pueden ser (...). Se realizará seguimiento de cada compostería comunitaria, mediante el registro de parámetros como participantes, frecuencia, kilos, calidad de la separación, tiempo y calidad del compost obtenido. Se recuperarán y difundirán las experiencias particulares y comunitarias para su réplica. Se proveerán informes a los productores y se orientará acerca del uso del compost. Además, se realizará el seguimiento, difusión (...).</p>
Intervenciones comunitarias para la protección del agua en la Cuenca del arroyo Langueyú	<p>Proponemos el reconocimiento del arroyo Langueyú como ecosistema estructural y funcional del territorio y el abordaje de conflictos ambientales y sociales en relación al agua a partir del intercambio de saberes. Además, en esta nueva etapa, implementaremos acciones comunitarias concretas, que surgieron del trabajo sostenido en estos años, y que nos permitirán avanzar en la protección del agua a partir del cuidado del arroyo. Trabajaremos con la Mesa Barrial Villa Aguirre-San Cayetano, con docentes y alumnos de diferentes establecimientos educativos y con estudiantes universitarios</p>

	<p>que realizan sus prácticas socioeducativas en la Cátedra de la Probabilidades y Estadísticas (FCEx-UNICEN). Proponemos continuar con el acompañamiento de niños y adolescentes de las escuelas afectadas por la contaminación directa del arroyo; realizar actividades educativas en el territorio y en las aulas; avanzar en acciones de visibilización del arroyo Langueyú tanto en el barrio como en el centro de la ciudad de Tandil; acompañar los reclamos sociales del barrio en torno a la calidad del agua; y evaluar los aportes del proyecto. Pretendemos que el trabajo conjunto nos permita revalorizar este ecosistema como un componente fundamental del territorio y que los vecinos sean el motor del cambio al asumir el compromiso de la protección del arroyo Langueyú.</p>
<p>Evaluación Integral de la construcción de biodigestores en el partido de Tandil</p>	<p>El partido de Tandil se destaca por poseer una gran producción porcina. Estas granjas podrían ocasionar un impacto ambiental negativo si no ofrecen un tratamiento adecuado a los desechos producidos por sus animales. Considerando distintas métricas, características regionales de clima en humedad y temperatura, relacionado con el volumen productivo y cantidad de cerdos y desechos generados, en conjunto con el tratamiento de esos desechos y el uso de agua en tales procesos; son algunas de las consideraciones que la herramienta propuesta permitiría evaluar y ayudar a los productores a establecer la posibilidad de realizar un biodigestor. Ofrecer una herramienta para producir energía utilizando materia orgánica presentaría un gran beneficio para los productores, ya que podrían brindar una adecuada gestión de sus residuos y optimizar costos de energía. Trabajar conjuntamente con alumnos de la Escuela Granja y alumnos de la carrera de Lic. en Tecnología Ambiental y de Veterinarias, entre otros actores; hace a la formación integral del estudiante en un campo de aplicación presente en Tandil. Es sumamente importante analizar, evaluar y comunicar el funcionamiento del sistema biodigestor para lograr ofrecer esta alternativa, posibilitando un impacto medioambiental positivo para comunidades rurales y la sociedad en su conjunto.</p>
<p>La robótica como instrumento para enseñar geometría en las escuelas secundarias</p>	<p>El presente proyecto se enfoca en llevar una propuesta a las escuelas secundarias para el uso de la Robótica y la Inteligencia Artificial (IA) para la enseñanza de la matemática. La misma está motivada, por un lado, en la necesidad de acercar la matemática en el aula a problemas reales para favorecer su enseñanza, y, por otro, desarrollar habilidades en nuevas tecnologías como la robótica y la IA. En este contexto, los colegios secundarios de las escuelas públicas de la Provincias de Buenos Aires poseen kits de robótica que se encuentran en su mayor parte subutilizados, los cuales se</p>

	<p>pretende poner en valor como un instrumento que permita la experimentación en el aula con problemas concretos, específicamente de geometría, para la adquisición de nociones matemáticas acordes al nivel donde se desarrollen las actividades. Al mismo tiempo, se pretende acercar las investigaciones y productos didácticos provenientes del equipo de investigación a contextos educativos de menores recursos a fin de propiciar la educación en tecnología y comunicaciones (NTICx) y así favorecer su inclusión en la sociedad del conocimiento. El proyecto además permitirá enriquecer los trayectos de formación de los alumnos involucrados, la mayor parte de ellos cursando carreras relacionadas a la enseñanza de la matemática (Profesorado en Matemática y Licenciatura en Educación Matemática), la programación (TUDAI) y, en alguno de los casos, con formaciones mixtas.</p>
<p>Gestión de efluentes domiciliarios en un sector del barrio Villa Cordobita, Tandil</p>	<p>El proyecto surge como respuesta a una necesidad local identificada por un grupo de vecinos y la fundación Pachacamac en relación a las dificultades manifiestas en el territorio para poder gestionar adecuadamente las aguas residuales domiciliarias en el Barrio Villa Cordobita de la ciudad de Tandil. Es por ello que se solicita asistencia a la Universidad para poder acompañar técnica y ambientalmente la asistencia que ambas agrupaciones realizan de manera solidaria. A los fines de la presentación se acordó priorizar un sector del barrio para este proyecto con el objetivo de evaluar los sistemas de tratamiento no convencionales ambientalmente acordes para las diferentes condiciones socio territoriales con el fin de ofrecer capacitación pertinente para su autoconstrucción. Se prevén instancias de compilación y actualización de la información del medio físico y socioeconómico específica del área, organizada en equipos de trabajo mixtos, potenciando el intercambio de saberes. Como cierre se propone un encuentro que sume a los particulares que conformaron los casos puntuales de trabajo haciendo una puesta en común del trayecto realizado, contextualizado en la importancia del saneamiento y acceso al agua segura como también en la conservación del recurso subterráneo y brindando estrategias constructivas y de manejo ambientalmente seguro.</p>
<p>Cuestión alimentaria en Tandil</p>	<p>El proyecto se piensa como continuidad del trabajo realizado desde anteriores proyectos y experiencias extensionistas y se propone la construcción de un espacio de articulación multiactoral, intersectorial, interdisciplinario e interclaustro en torno a la cuestión alimentaria en Tandil, en tanto propuesta emergente del trabajo realizado desde el Proyecto Alimentación en la Primera Infancia. Se buscará constituir una</p>

	<p>instancia de trabajo con organizaciones sociales, referentes de comedores y merenderos, trabajadoras/es del sector público, docentes, estudiantes y población de la ciudad que permita construir una agenda sobre la cuestión alimentaria con foco en el desarrollo de procesos formativos, la elaboración y seguimiento de políticas públicas y la producción de materiales de comunicación popular. La propuesta se piensa para el conjunto de la ciudad pero poniendo especial énfasis en los barrios en donde intervienen los actores copartícipes. Se piensa la realización de instancias de encuentro plenarias rotativas por barrio, la configuración de un nuevo equipo motor ampliado y el trabajo por grupos en relación a los distintos aspectos jerarquizados en la agenda. La participación estudiantil se piensa fundamental para desplegar el proceso de sistematización de la experiencia y de registro de lo abordado a lo largo del proceso.</p>
Purines con futuro	<p>El objetivo principal del proyecto es trabajar con productores agropecuarios del ámbito local de Tandil y con los líderes jóvenes de la Sociedad Rural sede Tandil con el objetivo de identificar y analizar las fortalezas y debilidades relacionadas a experiencias en la gestión de efluentes/purines a fines de potenciar estrategias de manejo sostenibles en el contexto de las normativas vigentes. La metodología incluirá la realización de una serie de talleres participativos con productores (tambos, porcinos y feedlots), técnicos del INTA e integrantes de la Autoridad del Agua (ADA). En los intercambios, los productores podrán expresar sus experiencias, realizar consultas a los técnicos y despejar sus dudas ante la autoridad de aplicación. Se abordará la temática en conjunto con alumnos de la Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental, con quienes se planea realizar encuentros con productores de manera más específica para que conozcan las realidades y las dificultades al momento de cumplir con la normativa vigente. Se espera generar un ámbito de aprendizaje tanto para los destinatarios como para los integrantes del equipo y alumnos. Así mismo se contribuye a la minimización de impactos ambientales en la producción mediante el fomento del compromiso de los productores locales.</p>
Luz verde, somos en Red	<p>La propuesta actual da continuidad a una línea de trabajo desarrollada durante dos años, materializada en los proyectos de extensión Luz Verde (2022) y de voluntariado Luz Verde (2023). Ambos proyectos compartieron como objetivo general: “la puesta en valor y visibilización de emprendimientos locales orientados a la agroecología y hábitos culturales vegetarianos y/o veganos desde una</p>

	<p>estrategia colaborativa, asociativa y consensuada).” En este marco, se organizaron las ediciones 1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> del Festival Tandilia Saludable (noviembre 2023 y 2023), un evento central que sintetizó la articulación entre emprendedores locales, organismos, instituciones y proyectos relacionados con estas temáticas. Basándose en los logros alcanzados, la propuesta busca consolidar el núcleo de actores que conforman Tandil Saludable —emprendedores, microempresas, organizaciones sociales y gubernamentales—, enfocados en medioambiente, veganismo, vegetarianismo, salud y prácticas locales alternativas. Se plantean tres líneas de acción: (1) organizar la 3<sup>a</sup> edición del Festival Tandilia Saludable para afianzar su institucionalización; (2) estructurar un núcleo de emprendedores saludables en formato “clúster” para ampliar espacios de visibilización y acción; y (3) diseñar un circuito turístico desde una estrategia interinstitucional que promueva la marca Tandil Saludable, destacando saberes, prácticas y obras creativas locales.</p>
Implementación de la Historia Clínica Ambiental en los Centros de Salud Comunitaria de Tandil	<p>El proyecto busca implementar la Historia Clínica Ambiental (HCA) en los Centros de Salud Comunitaria del Partido de Tandil, integrando factores ambientales en la atención sanitaria para mejorar la detección, manejo y prevención de enfermedades relacionadas con la exposición a contaminantes y otros riesgos ambientales. Este enfoque ampliará los registros clínicos convencionales para incluir información sobre el entorno físico, social y cultural que afecta la salud de las personas, promoviendo una visión integral del cuidado de la salud. La propuesta toma como referencia el modelo de HCA desarrollado por la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP) y adaptará su aplicación a nivel local mediante un enfoque participativo. Se trabajará en conjunto con el personal del Sistema Integrado de Salud Pública (SISP), investigadores y organizaciones de la sociedad civil para contextualizar el modelo a las necesidades locales. El proceso comenzará en 2025, con la implementación de talleres participativos para revisar y adaptar el cuestionario de la HCA al contexto de Tandil. Esto incluirá la capacitación de los equipos de salud, el rediseño de la planilla digital de la historia clínica y el fortalecimiento de la gestión sanitaria con herramientas que integren el conocimiento local y técnico. Este proyecto utiliza la investigación-acción participativa (IAP) como enfoque metodológico, promoviendo el diálogo de saberes y la colaboración interdisciplinaria e intersectorial. Su objetivo es construir capacidades colectivas para identificar y abordar los riesgos ambientales que afectan la salud de la población. En última instancia, el proyecto busca consolidar una atención sanitaria integral que contemple las</p>

	interacciones dinámicas entre los factores ambientales y la salud, fortaleciendo la prevención y promoción en salud pública en Tandil.
Cuerpos en tránsito.	Este proyecto busca ampliar y profundizar la tarea de la Universidad en cárceles de la región y tiene como propósito contribuir a modificar las representaciones sociales en torno al sujeto detenido y el espacio carcelario. En este sentido, mediante la metodología de trabajo “cuerpo - territorio” (Colectivo Miradas Críticas del Territorio desde el Feminismo; 2017) proponemos desarrollar diferentes actividades con estudiantes del primer y segundo año de la escuela secundaria, alojados en la Unidad Penal N° 2 de Sierra Chica, durante los meses de febrero a diciembre del 2025. La propuesta está construida con estudiantes de las Facultades de Ciencias Humanas y Ciencias Sociales y con estudiantes universitarixs privadxs de libertad, de manera conjunta con el Programa de Educación en Contexto de Encierro (FACSo). A través de dinámicas de taller en el ámbito del CENS 455 (UP 2) se busca construir instrumentos (artísticos, literarios, etc.) que, puestos en interacción con la comunidad de la localidad de Sierra Chica y de las sedes de la Universidad (en especial la Facultad de Ciencias Humanas) provoquen reflexiones críticas acerca de las representaciones sociales sobre el sujeto y el territorio carcelario promoviendo miradas críticas desde una perspectiva de derechos humanos.
Percepción de riesgo, actitudes y decisiones en el uso de productos plaguicidas en Tandil	El objetivo es explorar, de forma participativa con actores locales, los factores determinantes en la selección, uso, aplicación y descarte de plaguicidas agrícolas en el partido de Tandil en el año 2025. El fin último del proyecto es generar información diagnóstica para abordar el desarrollo y aplicación eficaz de intervenciones locales concertadas, junto a los entes de gobernanza y otros grupos públicos y privados facilitadores, que optimicen la capacitación de los usuarios con foco en mejorar el uso racional y seguro de estos insumos químicos en la producción agrícola. Los integrantes del proyecto vienen trabajando en distintos aspectos de la calidad de vida en el medio rural del partido con la Mesa de Escuelas Rurales Tandil (MERT). Gran parte de los actores sociales vinculados al uso de plaguicidas agrícolas en Tandil forman parte de la MERT, por eso se trabajará en conjunto con esta mesa interinstitucional. Se aplicará el concepto de “comunidad de pares extendidos” de Funtowicz y Ravetz (2000), según la cual no sólo el conocimiento científico contribuye al diagnóstico de una problemática sino también otros tipos de conocimientos como el saber popular. Se aplicarán conversatorios, entrevistas, encuestas y talleres participativos.

<p>Promoción de derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en conflictos por acceso al hábitat urbano</p>	<p>El proyecto busca afianzar las articulaciones interinstitucionales iniciadas con organismos de promoción y protección de derechos humanos en la región del centro de la provincia de Buenos Aires. El objetivo principal es desarrollar acciones que contribuyan al ejercicio efectivo del derecho a la ciudad y al acceso justo al hábitat en conflictos urbanos patrocinados por la Defensoría Pública Departamental. En este sentido, se reafirma la relevancia que adquiere el abordaje multiactoral de la temática en la búsqueda por construir y proponer acciones concretas que permitan repensar la implementación de políticas públicas, fortaleciendo iniciativas orientadas a construir ciudades igualitarias, plurales, democráticas y ambientalmente sustentables. Se propone realizar diversos talleres participativos y jornadas de promoción de acceso a derechos en territorio en las ciudades de Azul, Tandil y Olavarría durante 2025, así como también, generar instancias de formación, debate y comunicación sobre el acceso a la justicia y las estrategias posibles a desarrollar para la promoción de derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. Se buscará fortalecer los abordajes participativos, situados, con perspectiva de derechos humanos y tendientes a fortalecer las redes interinstitucionales y de articulación social comunitaria presentes en la región, impulsando encuentros por ciudad y acompañando las intervenciones en conflictos urbanos.</p>
<p>Co-construcción de estrategias de uso racional y eficiente de la energía en escuelas rurales de Tandil</p>	<p>En el Siglo XXI la sociedad global enfrenta desafíos energéticos vinculados a la disponibilidad de los recursos y a la inequidad en el acceso a la energía. En particular, las comunidades rurales aisladas presentan problemas de acceso, conectividad y discontinuidad. Para ello, iniciativas centradas en el uso racional y eficiente de la energía, así como la creación de redes, se vuelven prioritarias. Este proyecto propone diagramar y desarrollar acciones colectivas y talleres participativos con las escuelas rurales de Fulton, de la Canal y el grupo de mujeres emprendedoras rurales Estaful de Tandil, para co-construir estrategias de uso racional y eficiente de la energía acompañando procesos de cambio en el consumo final. La metodología, basada en la investigación participativa, se apoya en la cartografía social como herramienta para el abordaje de problemáticas vinculadas a los recursos energéticos, con el objetivo de representar acciones colectivas orientadas a su uso racional. Secuencialmente se desarrollará: revisión bibliográfica, presentación del equipo y proyecto a la comunidad educativa, realización de talleres junto a las comunidades educativas y Estaful, sistematización de las representaciones</p>

	obtenidas con la creación de un Story Map, elaboración de banners físicos para las escuelas y Estaful, con QR para la difusión y como herramienta pedagógico-didáctica.
Historia desde abajo y memoria social	El proyecto busca recuperar y revalorizar la memoria colectiva en los barrios de piedra de Tandil, comunidades con una identidad marcada por el trabajo canteril, que comenzó de forma artesanal a finales del siglo XIX y que luego se fue industrializando a mediados del XX. Esta actividad forjó a sus alrededores comunidades que impulsaron luchas obreras, construcciones de lazos comunitarios y un profundo sentido de pertenencia e identidad. Asimismo, la propuesta se presenta como una continuidad de proyectos anteriores: el Programa Integral de Extensión “Barrios de Piedra” (2022-2023) y el Proyecto de Extensión “Historia desde abajo y memoria social” (2024). Estas iniciativas han contribuido significativamente a la recuperación de la memoria y la historia popular a través de la colaboración del Centro de Jubilados “Juventudes Gastadas”, el Club y Biblioteca Figueroa, la Asamblea “Barrios de Piedra”, ARACA grupo de teatro comunitario, AOMA y vecinxs de las barriadas de Cerro Leones, Movediza, Villa Laza y Desvío Aguirre. En este sentido, el presente proyecto tiene como objetivo dar continuidad y profundizar el diálogo de saberes y la co-construcción de la historia popular junto a la vecindad, organizaciones sociales, sindicales y culturales e instituciones locales. Para ello, se utilizarán dispositivos de activación de la memoria colectiva, se realizarán entrevistas y relevamientos de fuentes históricas en los archivos de AOMA (Asociación Obrera Minera Argentina). Asimismo, se desarrollarán contenidos y artefactos culturales para comunicación popular y compartir estas coproducciones con la comunidad de manera accesible y significativa.
Fortalecimiento de la Ciberseguridad y Prevención del Grooming en Adolescentes en Olavarría	El proyecto busca implementar un programa integral de educación en ciberseguridad y prevención del Grooming, destinado a adolescentes y sus familias en Olavarría. El objetivo principal es promover la ciudadanía digital segura y mediante dispositivos responsables de alfabetización y la difusión de protocolos de prevención y acción. Se trabajará de manera colaborativa con instituciones educativas y organizaciones sociales, con un enfoque en la educación sobre el uso seguro de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), involucrando activamente a los estudiantes, docentes, familias y la comunidad.
Puesta en valor del patrimonio cultural y paleontológico del Museo	El objetivo principal de este proyecto es poner en valor las colecciones paleontológicas, arqueológicas y etnográficas del Museo Damaso Arce de Olavarría con el propósito de brindar acceso de ese conocimiento a las comunidades indígenas y a

Etnográfico Damaso Arce de Olavarría	<p>la comunidad olavarriense en su conjunto. Poner en valor implica relevar, analizar, preservar y comunicar el acervo patrimonial del museo, trabajo que será realizado de manera colectiva e intercultural, es decir, integrando saberes ancestrales y académicos. Para ello es necesario crear una alianza entre la municipalidad de Olavarría, las tres comunidades indígenas residentes y los/as docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y el Instituto INCUAPA. Cada uno realizará su aporte de manera diferencial para concretar el objetivo del proyecto. En el primer caso, el municipio posee el dominio sobre la colección, por su parte las comunidades indígenas portan sus conocimientos ancestrales y tienen derecho a conocer, opinar y decidir acerca del patrimonio que les concierne y los/as docentes y estudiantes aportarán su saber científico y técnico. El proyecto se llevará adelante en el edificio del museo (centro de la ciudad), y si es necesario algún traslado será definido de común acuerdo entre las partes.</p>
Excavando en las prácticas docentes	<p>En los últimos años, el GEDA ha respondido a la creciente demanda de docentes de instituciones del nivel secundario, especialmente de aquellos vinculados al área de Ciencias Sociales de 1º año. El fin último es vincular a las y a los estudiantes desde un enfoque participativo y constructivo con temas de evolución humana, los métodos de recuperación y análisis de los restos materiales, y las relaciones entre los modos de vida del pasado y del presente. Para el desarrollo de estos contenidos, los docentes del nivel secundario utilizan diferentes herramientas desde clases expositivas y recursos audiovisuales en el aula. Sin embargo, una de las principales necesidades identificadas a lo largo de este proceso, es la ausencia de material didáctico específico y actualizado sobre estas temáticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por tal motivo, se propone junto al Grupo de Mediaciones Tecnológicas y Comunicación Digital (MT&amp;CD), la elaboración de recursos digitales orientados a la mejora de las prácticas de la enseñanza. En consecuencia, con este proyecto se espera elaborar de manera colaborativa, junto con los docentes del nivel secundario, herramientas y recursos didácticos digitales que propicien una apropiación del conocimiento científico de una manera dinámica, comprensible y atractiva.</p>
Del sujeto detenido al sujeto educativo	<p>Este proyecto propone realizar un curso de acercamiento y acompañamiento de lxs aspirantes a ingresar a las distintas carreras de grado que ofrecen las facultades de la UNICEN en las aulas universitarias alojadas en cárceles de la Zona Centro del Servicio Penitenciario Bonaerense. Esta propuesta se realizará con anterioridad a los cursos de ingreso universitario</p>

	<p>formalizados institucionalmente en el calendario académico en las aulas universitarias en contextos de privación de libertad. La propuesta se desarrollará de forma presencial e híbrida durante los meses de enero y febrero (antes del ingreso de febrero-marzo) y en julio-agosto (antes del ingreso de agosto) de 2025. La misma será implementada en las aulas universitarias ubicadas en las unidades penales de Sierra Chica (Nº 2, 27 y 38) y Azul (Nº 7 y 52). Desde distintas estrategias y actividades se buscará que lxs ingresantes puedan identificar los espacios de organización, reconocer las dinámicas de trabajo colectivo y los quehaceres de ser estudiante universitario/a. Se realizará un acercamiento a las diferentes carreras (modalidades de cursada y prácticas de estudio), a los espacios extensionistas que ofrece la universidad, y al trabajo con herramientas digitales. Esta propuesta es continuidad de un proyecto implementado en el año 2024.</p>
<p>Calles con(movidas): barrio, murga y carnaval</p>	<p>El proyecto está destinado a la elaboración participativa de una propuesta integral de puesta en valor del trabajo de las organizaciones mutualistas, en tanto parte de la economía social y solidaria, en materia de producción de arte popular y comunitario. La propuesta se sustenta en una labor conjunto y sostenido desde 2016 que registra una inscripción tanto en la extensión universitaria como en la investigación científica. Ambos procesos convergen en un Convenio Marco de Cooperación 1-98681/2024 por una duración trienal (2024-2027) que busca contribuir a la ponderación comunitaria del accionar de la Mutual de arte popular Murga Arrebatando Lágrimas en el Barrio Hipólito Yrigoyen (Olavarría) en relación al fortalecimiento de procesos de inclusión social y ejercicio de la ciudadanía desde la perspectiva de la promoción del derecho al carnaval. Transcurrido el primer año de trabajo, se planifica durante 2025 la realización de productos comunicacionales que focalicen en el aporte realizado por la organización murguera al desarrollo de prácticas y procesos artístico- culturales y su vinculación con el patrimonio cultural, educativo y productivo local.</p>
<p>Educación y puesta en valor del patrimonio cultural del Paraje Igarzabal (Pdo de Patagones, Pcia de Buenos Aires)</p>	<p>Se propone un proyecto de acompañamiento a la Comunidad educativa del CEPT Nº 23 del Paraje Igarzabal, Partido de Patagones, Pcia de Buenos Aires, a través del diseño y gestión participativa de un material educativo, en formato de libro digital interactivo, para el nivel secundario sobre el patrimonio cultural de la localidad. El punto de partida lo constituyen las producciones científicas en Arqueología realizadas en los valles inferiores de los ríos Colorado y Negro, por investigadores del Instituto INCUAPA-CONICET-UNICEN. Las fases del proceso de construcción del material educativo</p>

	<p>contemplan diferentes momentos de trabajo. El primero será de sensibilización y diagnóstico, en el cual se identificarán intereses comunes, se realizarán acuerdos de trabajo y se designarán responsabilidades para su elaboración. El proceso de trabajo se desarrollará en talleres presenciales y de modalidad híbrida. En el segundo se propiciará la planificación de acciones para el codiseño del material educativo. Allí, se definirán aspectos relativos a la estructura organizativa del mismo, en lo que respecta a los ejes conceptual, pedagógico y comunicacional. Posteriormente, se realizarán acciones tendientes al seguimiento, evaluación y validación del material en el contexto áulico. Esto va a permitir el análisis de la capacidad formativa del material elaborado.</p>
Bichos, yuyos y otras yerbas: biodiversxs y nativxs	<p>El proyecto plantea –siguiendo los preceptos de ciencia ciudadana y una salud- profundizar en la construcción colectiva de saberes sobre la biodiversidad local y en el mapeo afectivo multiespecie iniciado en proyectos previos. Responde a demandas de instituciones educativas interesadas en elaborar estrategias pedagógicas centradas en el conocimiento colaborativo y conservación de la biodiversidad en sus entornos cotidianos y cercanos. Propuestas acordadas: -Mapeo participativo (audiovisual y relaciones afectivas multiespecie en territorios y su biodiversidad). - Salidas de campo en pastizales y humedales del partido de Olavarría para registrar, reconocer e identificar especies nativas y exóticas (fauna/flora). -Participación en el Conteo Anual Simultáneo de Aves (CASA) de Custodios del Territorio (FCV/UNICEN). -Avistaje y reconocimiento de aves en entornos cercanos a instituciones educativas participantes. - Exposiciones itinerantes de imágenes de aves de la región y conversatorios con especialistas y la comunidad local en museo de Colonia Hinojo e instituciones vinculadas al Proyecto. - Prácticas artivísticas sobre biodiversidad local y relaciones multiespecie (bordados, narrativas poéticas, dibujos, trabajos con cerámica) - Podcasts (Radio Universidad/redes sociales) a partir de etnografías multiespecie y memorias afectivas. Desarrollaremos estas actividades en el período de ejecución del proyecto en fechas consensuadas con las instituciones vinculadas.</p>
De Pichimawida a Sierra Chica, la identidad de un pueblo	<p>Este proyecto pretende promover y comunicar a la comunidad educativa de Sierra Chica, las acciones e investigaciones antropológicas (sociales y arqueológicas) que propiciaron el establecimiento de una fecha de fundación para la localidad. Dicha fecha fue aprobada el 3 de mayo de 2024 por ordenanza municipal 5362/24 y está vinculada a un suceso acaecido el 30 de mayo de 1855 en lo que los nativos</p>

	<p>llamaban “Pichi Mawida”, lo que hoy es Sierra Chica. Las investigaciones mencionadas permitieron relevar la ubicación de la Batalla de Sierra Chica, donde se produjo el enfrentamiento entre parcialidades de los indios de los cacicatos de Catriel y Cachul, y el ejército comandado por el General Bartolomé Mitre. Dicho suceso demuestra la resistencia indígena para defender los territorios donde se ubicaban los recursos y las tolderías de la comunidad originaria. Esto se dio en un contexto de gran inestabilidad territorial que se inicia después de la Batalla de Caseros en 1852, donde fue derrocado el gobernador Juan Manuel de Rosas. Aquí, se rompe la estabilización social y económica de las pampas, dejando los territorios al sur del Río Salado en un estado de anarquía marcado por conflictos interétnicos. La pérdida de negociaciones con las agencias indígenas por los territorios donde se concentraban los recursos ganaderos llevó a Mitre, como ministro de Guerra y Marina, a intentar reducir y desplazar a las parcialidades indígenas, sin éxito.</p>
Medidas de abrigo y acceso a la justicia	<p>Esta propuesta busca dar continuidad al proyecto de extensión "Aportes para la efectivización de la protección de derechos y el acceso a la justicia de niñxs y mujeres". El objetivo estuvo orientado a consolidar un trabajo interdisciplinario entre la FACSO-UNICEN y el Programa para el Abordaje de Problemáticas Sociales y Relaciones con la Comunidad de la Defensoría General del Departamento Judicial de Azul, ante la demanda de acciones que favorezcan la revisión, adecuación y fortalecimiento de las políticas locales destinadas a la promoción y protección de derechos de niñxs, la exigibilidad de DESC y el acceso a la justicia. La necesidad de dar continuidad a este proyecto se fundamenta en la vinculación iniciada con nuevos actores sociales partícipes en la problemática que el proyecto abordó (...). Es por ello que este proyecto se propone como objetivo continuar y profundizar la co-construcción de insumos diagnósticos sobre la problemática de niñxs y familias que atraviesan medidas de abrigo en Olavarría, ampliando la población destinataria a las mujeres y niñxs acompañados por Red Puentes.</p>
Continuamos Transformando Horizontes	<p>El presente proyecto surge como continuación del aquel presentado en 2020 “Transformando Horizontes”. En esta primera experiencia, se logró reducir el impacto de los residuos que se generan en el Hospital Escuela de Grandes Animales, FCV-UNCPBA. Se generó compost de alta calidad, testeado por expertas en el área de la Facultad de Ciencias Agrarias, UNCPBA. Se comunicó la experiencia en distintas reuniones y jornadas, donde se interactuó con productores/as y distintos actores de la comunidad,</p>

	<p>propuestas que fueron impulsadas y acompañadas por la Cátedra de Cooperativismo y Economía Social y Solidaria. Durante el 2022-2023, se incorporó a la Unidad Experimental del CIVETAN, donde se realizan diferentes ensayos de investigación que requieren del encierro de grandes animales. Consecuentemente, la cantidad de material a compostar se vio incrementada, lo que generó un aumento del volumen del material depositado en el predio contiguo a la compostera, teniendo la necesidad de ser reorganizado. Asimismo, con la firme intención de lograr una articulación posible y que enriquezca trayectos en construcción, se propone la articulación con el proyecto “Los usos de las plantas silvestres en Tandil, una conexión ambiental hacia el bienestar”, que podrá utilizar el compost resultante en el cultivo de plantas nativas.</p>
<p>Gestión pública de la población canina y felina en el Municipio de Benito Juárez (etapa II)</p>	<p>A partir de la vinculación existente entre la Facultad de Cs. Veterinarias de la Unicen y la Dirección de Bromatología de Benito Juárez se gestó e implementó durante este año un proyecto de extensión, cuyo propósito fue contribuir a alcanzar el equilibrio poblacional de caninos y felinos, entendido como la adecuación numérica entre cantidad de animales y hogares disponibles, y la convivencia humano-animal armónica, libre de riesgos para la salud pública. Los principales objetivos del proyecto fueron (...). Aun cuando se llevaron a cabo la mayoría de las actividades planificadas inicialmente, se decidió formular una segunda etapa del proyecto para completar las mismas y, a partir de nuevas propuestas, poder avanzar en el cumplimiento de algunos de los objetivos originales. Se enfatizará en actividades que focalicen y profundicen en la temática de la convivencia humano – animal, así como en el diseño de estrategias y producción de materiales para sensibilización y educación sobre cuidado responsable de animales de compañía en instituciones educativas.</p>
<p>Estrategias interdisciplinarias y comunitarias de apoyo a unidades productivas autogestionadas de alimentos en Villa Gaucho</p>	<p>El presente proyecto propone fortalecer capacidades y posibilidades de un conjunto de trabajadores y trabajadoras autogestionadas del barrio Villa Gaucho durante 2025, mediante el dictado de cursos de manipulación segura de alimentos que permiten obtener el carnet de manipuladora/manipulador de alimentos, certificado y otorgado por la Universidad en articulación con la Dirección de Industrias y Productos Alimenticios del Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia de Buenos Aires. La iniciativa es impulsada por la Mesa Barrial Villa Gaucho, sus instituciones y organizaciones participantes, en conjunto con el Punto de Extensión Territorial de ese barrio, el Programa de Economía Social y Solidaria, y docentes y estudiantes de</p>

	<p>las carreras de Licenciatura en Tecnología de los Alimentos de la Facultad de Ciencias Veterinarias que llevan adelante el desarrollo y evaluación del curso. Además también participan estudiantes y docentes de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas, a través de prácticas que realizan en la comunidad de la zona en el marco del Seminario Permanente sobre Procesos de Intervención I. Y finalmente, la Facultad de Ciencias Exactas también es parte de la iniciativa particularmente desde la Práctica Socio Educativa de la cátedra de “Probabilidades y Estadística”.</p>
<p>La magia de conectar: plantas, mariposas y mucho más</p>	<p>Este proyecto del Vivero de Nativas de la Reserva Sendero Pampa (RSP), del campus de la UNICEN sede Tandil, busca diseñar canteros de plantas nativas que sean biodiversos, funcionales y bellos para donar a plazas y comunidades educativas, entre otras. Para esto trabajaremos con especialistas en el área de ecología y paisajismo, reproduciendo las especies utilizadas en nuestro vivero, y armando distintos módulos - en una primera instancia en la RSP - que sirvan de modelo para otras plazas y jardines interesados, de forma que puedan ser adaptados a diversos tamaños de espacios verdes. La plantación de estos canteros busca conectar parches de ambientes seminaturales que actúan como islas de biodiversidad en áreas serranas, permitiendo atraer algunos grupos animales, como las mariposas. Estas actividades también servirán para reconnectar a las personas con la naturaleza, en particular la flora y fauna de nuestra Pampa serrana, y para continuar consolidando un equipo de colaboradores en nuestro vivero nativo que involucre a la comunidad educativa de UNICEN, escuelas, y vecinxs de la ciudad motivadxs en preservar sus ambientes naturales. (...)</p>
<p>Yuyeras silvestres</p>	<p>La iniciativa “Yuyeras” comenzó en 2019 y desde entonces fue sumando vecinxs motivadxs. Facilitamos el contacto directo entre las especies silvestres pampeanas y las personas a través de recorridos guiados de reconocimiento, profundizando lo ya visto, oido, tocado y escuchado, caminando tanto en el contexto urbano como en el serrano de Tandilia. Luego, propiciamos una recolección consciente de las especies útiles con las que realizamos preparados herbolarios tradicionales. En esta oportunidad proponemos que algunas vecinas que vienen participando puedan tener un rol más protagónico, compartiendo con los nuevos integrantes los saberes hasta aquí construidos. Proponemos crear en los recorridos senderos efímeros, llamando la atención acerca de sus contextos naturales a más vecinos esporádicos. Por otro lado, nos proponemos concretar cartillas estacionales de algunas de las especies halladas. En</p>

	<p>estos años logramos consolidarnos como equipo con los centros comunitarios y establecer algunas conexiones participativas con profesionales de los centros de salud, por lo que en esta oportunidad nos proponemos profundizar con estos últimos en cuatro barrios de Tandil. Nos interpelamos más profundamente en cada recorrido y cada encuentro acerca de nuestras diversas miradas en relación a la naturaleza, los usos, sentidos y significados del territorio que socialmente construimos.</p>
<p>Co- construcción de un mapa de “el saber ovejero” en Tandil</p>	<p>El objetivo del proyecto es generar instancias de intercambio colectivo para la elaboración de narraciones y representaciones de los/as actores sociales sobre el saber ovejero en barrios de los corredores norte y suroeste en la ciudad de Tandil. Se trabajará con actores sociales de la comunidad de Tandil durante el año 2025 en los Puntos de Extensión Territorial (PET) de la UNICEN. Los actores sociales de los barrios, en conjunto con articuladores territoriales, docentes, estudiantes de la UNICEN y miembros de la Mesa Ovina Mar y Sierras (MOMS) realizarán un mapeo, entrevistas o encuestas y un taller participativo donde se intercambiará a través del diálogo de saberes todo lo referido a la producción ovina y su cadena de valor. Se realizará el registro de todo el proceso. Conocer sobre el saber ovejero, las inquietudes o el interés de las personas sobre aspectos de la producción y/o de la cadena de valor nos permitirá trabajar en futuras acciones concretas en la comunidad de Tandil.</p>
<p>Ciencia cercana: creando puentes de conocimiento</p>	<p>La microbiología ha permitido comprender el mundo microbiano y su impacto en la salud, la producción de alimentos y otros aspectos de la vida cotidiana. Con el fin de reducir la brecha entre el conocimiento académico, escolar y popular, este proyecto busca fortalecer el conocimiento científico en comunidades educativas, fomentando la formación integral de individuos críticos y autónomos. Se desarrollará en la Escuela Agropecuaria de Tres Arroyos (EATA), donde se capacitará a docentes y estudiantes en prácticas de laboratorio para destacar la relevancia de la microbiología en la vida cotidiana y la salud pública. El proyecto se dividirá en dos etapas: en la primera, se coordinarán las actividades junto a los docentes; en la segunda, se realizarán prácticas de laboratorio con estudiantes y el equipo. Las actividades incluirán talleres, charlas, clases abiertas y trabajos prácticos. Durante ambas etapas, se realizarán registros fotográficos, encuestas y reflexiones colectivas en actas e informes parciales de monitoreo. Como resultado final, se elaborará un informe integral que recopilará guías de actividades y una “frotiteca” para consulta futura.</p>

<p>Fortaleciendo los lazos entre la UNICEN y las Familias Rurales III</p>	<p>En la órbita de la Secretaría de Extensión, Vinculación y Transferencia de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) de la UNICEN, desde el año 2021 se impulsó un proyecto de extensión de carácter institucional avalado por el HCA de la FCV que fue aprobado consecutivamente con financiamiento de la SPU en dos Convocatorias de Voluntariado Universitario (...) con el propósito de brindar, desarrollar y sostener un espacio de vinculación entre la FCV y las familias rurales del partido de Tandil que permita la interacción y el fortalecimiento de la articulación entre esta casa de estudios y la sociedad en la cual se inserta (...). Como continuidad del camino recorrido, y con la inclusión de nuevos actores estratégicos (Dirección de Juventud del Municipio de Tandil) y unidades académicas como la Facultad de Ciencias Económicas, se propone abarcar todas las localidades rurales del Partido de Tandil con establecimientos de educación secundaria, tales como Fulton, De la Canal, Azucena, Gardey y María Ignacia Vela. El lineamiento se enfoca en generar estrategias de inclusión social a partir de la organización de encuentros y talleres que promuevan que los integrantes de las familias rurales conozcan todas las posibilidades y oportunidades de capacitación que brinda la Universidad, ya sea a nivel de estudios universitarios o técnicos. La adquisición de información, habilidades técnicas, y comunicacionales, y el acompañamiento permitirán a las familias rurales generar o fortalecer acciones que repercutan directamente en aspectos de su economía familiar y su inclusión social (...)</p>
<p>Territorio y derechos</p>	<p>El objetivo del proyecto es continuar acompañando la construcción de un espacio de diálogo barrial en el cual se aborden problemáticas comunes, se planteen estrategias de exigibilidad y se canalicen institucionalmente. La propuesta integra a las personas que se reúnen en torno al Centro Catequístico del Barrio Villa Piazza Norte de la ciudad de Azul, junto con estudiantes y docentes de la Clínica Jurídica de Interés Público de la Facultad de Derecho, no docentes de la misma casa de estudios y docentes de la Facultad de Agronomía, así como personas de instituciones públicas y comunitarias, en el período febrero a diciembre de 2025. Se propone la realización de reuniones generales de carácter mensual, donde se aborden los temas de preocupación prioritaria de dicho sector del barrio y, conforme lo definido allí, trabajar las estrategias de gestión e institucionalización de las problemáticas en los espacios de la Clínica Jurídica como el Consultorio Jurídico, además de proponer transversalmente una agenda de temas que tienden al fortalecimiento de la ciudadanía como base del acceso a</p>

	justicia. Así, se pretende que los tres dispositivos, con la participación de los diferentes actores comunitarios e institucionales involucrados, sirvan como espacios de acceso a derechos como resultado de una co-construcción, donde la visión de las personas interesadas resulta el eje estructurante de las soluciones que se planteen administrativa o judicialmente.
Vínculos que transforman: encuentros entre estudiantes de Derecho y adultos mayores	La propuesta tiene como objetivo fortalecer y potenciar el espacio de intercambio generado durante los últimos tres años entre adultos mayores y estudiantes de la Facultad de Derecho. Se ha observado que no existe un ámbito institucional donde personas de diferentes generaciones puedan relacionarse, conocerse e intercambiar saberes, culturas, experiencias y, sobre todo, construir vínculos. Las actividades de vinculación se construyen a partir de la participación en juegos (referidos a la infancia, estimulación cognitiva, música) y ejercicios teatrales (simulaciones de casos, repertorios, sermones) guiadas por docentes, no docentes y estudiantes. En esta convocatoria, se sumará una estudiante que trabajará junto al equipo extensionista ya consolidado, conformado por una adulta mayor, docentes, graduados y no docentes. A partir de la última experiencia de la implementación del proyecto se incluirá la participación en dos centros de día, donde estudiantes sean responsables de proponer, diseñar y coordinar las actividades para los/as adultos/as mayores con el acompañamiento del equipo de gestión (...). A su vez, el proyecto impulsa una Práctica Socioeducativa (PSE) para las/os estudiantes (...) Esto permitirá visibilizar la realidad de las personas mayores en materia de cuidado en la ciudad de Azul, concretándose así un informe que será de acceso público y libre para contribuir en el conocimiento situado sobre la materia.
Jóvenes y Derechos en Acción	Este proyecto se plantea como un espacio de construcción y reflexión colectiva que involucra activamente a estudiantes de la Facultad de Derecho de UNICEN y de escuelas secundarias de la ciudad de Azul, en el trabajo sobre efemérides significativas para la memoria social, la identidad cultural argentina y el reconocimiento y protección de derechos. La propuesta busca fomentar la participación ciudadana, el pensamiento crítico y el respeto por los derechos humanos, permitiendo que los y las estudiantes no sólo comprendan el valor de estas fechas, sino que también experimenten el ejercicio de ciudadanía a través de actividades prácticas.
Centro Cultural Digital	El CCD es una plataforma digital dedicada a la promoción y difusión de la cultura emergente en el ámbito digital de Azul, Olavarría y Tandil, así como al alojamiento y difusión de

	<p>contenidos culturales generados en el ámbito de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. La primera etapa del proyecto fue desarrollado durante 2024 en el marco de un proyecto de extensión de la SPU "Universidad, Cultura y Territorio". El presente proyecto tiene por objetivo iniciar una segunda etapa de crecimiento del proyecto, destinada a, por un lado, realizar actividades destinadas a ampliar el alcance de la plataforma (mediante la incorporación de nuevos artistas y la difusión del CCD) y, por otro lado, a la generación de contenidos originales y capacitaciones desarrolladas por el propio CCD. Para ello, se planea, en primer lugar, realizar asociaciones estratégicas con otras instituciones educativas que permitan desarrollar contenidos (podcast y videos destinados a capacitaciones), promover la difusión de la plataforma y asimismo colaborar con la identificación de artistas emergentes. Por otro lado, el proyecto buscará generar contenidos a partir de prácticas socioeducativas, realizadas en el marco de asignaturas de la carrera de abogacía.</p>
<p>Co-construcciones y abordajes de problemáticas en el barrio Nicolás Avellaneda</p>	<p>Este proyecto se plantea como un espacio necesario de abordaje de prácticas socioeducativas (PSE) curricularizadas en el marco de los nuevos planes de estudio vigentes en la FIO. El equipo de trabajo ha detectado que los proyectos y programas de extensión, que dan origen a esta propuesta, no han tenido gran participación estudiantil. Esto se debe a que demanda a los y las estudiantes mucho tiempo extra por fuera de las asignaturas; así como a los equipos extensionistas les resulta complejo coordinar actividades con estudiantes de diferentes terminalidades y grado de avance de la carrera. Esta propuesta da continuidad a objetivos comunes de dos grupos extensionistas de la FIO en temáticas relacionadas a construcción de soberanía e inclusión social (Comunidades Soberanas) y alfabetización científico tecnológica (IpACT) en un nuevo territorio: barrio Nicolás Avellaneda. La estrategia de intervención tiene por objetivo promover la visibilización y reconocimiento del trabajo de actores sociales (centro barrial Vientos de Libertad, MTE) multiplicando vínculos con otros sectores, organizaciones y la comunidad en general incentivando la co-construcción de problemáticas con estudiantes de la FIO y vecinos del Nicolás Avellaneda a través de actividades curricularizadas.</p>
<p>Accesibilidad sin barreras II</p>	<p>El proyecto "Accesibilidad sin barreras II" tiene como objetivo continuar el trabajo de relevamiento territorial iniciado en 2024. A partir del mismo, se intervino en el CAPS N°27 del barrio Facundo Quiroga, aportando soluciones de accesibilidad en articulación con las mismas instituciones que</p>

	<p>acompañan el presente proyecto. En 2025, se busca hacer extensivo el relevamiento a otros barrios del territorio e identificar un nuevo CAPS con necesidades de accesibilidad. Metodológicamente se trabajará en articulación con el municipio, IDEO y las Escuelas de Educación Especial, para implementar un sistema de señalización inclusivo basado en el diseño universal. Durante el trabajo realizado en el 2024 y a partir de la interacción con los actores sociales del municipio y coordinador de los centros de salud, se propone la posibilidad de intervenir en el presente proyecto el CAPS N° 7 ubicado en el barrio 104. El enfoque será garantizar que todas las personas, especialmente aquellas con discapacidades cognitivas, sensoriales o motrices, puedan utilizar los servicios del CAPS de manera autónoma y segura. Además, se plantea el desarrollo de tecnologías asistidas como futura línea de trabajo. El equipo de acción conformado para el proyecto "Accesibilidad sin barreras II" mantiene la multidisciplinariedad como un aspecto central para garantizar la integralidad en la implementación de soluciones de accesibilidad (...).</p>
Universidad y Cannabis V	<p>El proyecto "Universidad y Cannabis V" busca consolidar un dispositivo de atención terapéutica basado en el uso medicinal del cannabis en el ámbito de la salud pública de Olavarría. Su objetivo principal es integrar saberes académicos, técnicos y populares para garantizar el acceso seguro a tratamientos con derivados cannábicos. El proyecto incluye actividades como relevamientos diagnósticos en centros de atención primaria, talleres participativos y diseño de protocolos de atención terapéutica. Además, fomenta la participación activa de estudiantes mediante prácticas socioeducativas, vinculándolos con problemáticas reales de la comunidad y fortaleciendo su formación profesional. El enfoque interdisciplinario permite articular esfuerzos entre distintas instituciones, incluyendo la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Salud, junto con el municipio y organizaciones locales. Los resultados esperados incluyen el fortalecimiento de capacidades institucionales, el incremento en la accesibilidad a tratamientos con derivados cannábicos y el desarrollo de una propuesta productiva local de cannabis con fines terapéuticos. El proyecto aspira a impactar positivamente en la calidad de vida de los pacientes, generar cambios en políticas públicas locales y construir un modelo replicable para otras regiones.</p>
Transformación digital comunitaria	<p>El proyecto "Transformación digital comunitaria" tiene como objetivo asistir a entidades sociales como clubes y sociedades de fomento en la actualización y digitalización de su información y documentos. Las actividades principales</p>

	<p>incluyen el relevamiento de infraestructura y confección de planos e inventarios, lo cual permitirá una mejor gestión de recursos y facilitará la planificación de mejoras. Estas tareas serán ejecutadas por estudiantes de ingeniería de la Facultad de Ingeniería (FIO), quienes, acompañados por docentes y nodocentes, aplican sus conocimientos en contextos reales como parte de su formación social y académica. El impacto del proyecto es amplio, beneficiando tanto a las instituciones como a la comunidad, al proporcionar herramientas para la toma de decisiones y mejorar la eficiencia administrativa. Para los estudiantes, ofrece la oportunidad de adquirir experiencia práctica y desarrollar habilidades técnicas, vinculadas a su formación académica, y blandas, como la comunicación y el trabajo en equipo. A su vez, la universidad fortalecerá su vínculo con el entorno social, promoviendo la transferencia de conocimientos y el desarrollo local.</p>
Difusión de la ciencia en la escuela	<p>En el proyecto se desarrollan diversas actividades de educación no formal pensadas para difundir la Ciencia y la Tecnología. Entre ellas, se proponen el desarrollo de talleres, actividades de intercambio en la FIO (generalmente en el laboratorio de Química), donde se brinda la posibilidad de que estudiantes de distintos niveles del sistema educativo participen en el desarrollo de actividades experimentales. Se apunta fundamentalmente a estudiantes de nivel primario y secundario, (aunque también pueden participar de las propuestas alumnos de otros niveles del sistema educativo como inicial o superior), tratando de que cada propuesta resulte motivadora, interesante, relacionada con la realidad y que despierte el gusto por el estudio de aspectos relacionadas con las ciencias naturales y la tecnología, aportando a fomentar vocaciones científicas y tecnológicas. Los estudiantes responsables del desarrollo de los talleres son alumnos o graduados de las carreras del Departamento de Formación Docente, los cuales poseen experiencia en desarrollo de actividades que se enmarcan en la enseñanza no formal (...).</p>
Empoderar a la comunidad de la economía solidaria y/o popular	<p>Este proyecto se presenta como una continuidad del proyecto “Elaboración de alimentos seguros con valor agregado para productores de la economía solidaria y/o popular”. Se continuará dando atención a la demanda de algunos actores sociales, canalizada a través de la articulación con el Punto de Extensión Territorial Olavarría, de acceder a la certificación de Manipulación Higiénica de Alimentos (ResCAFI 258/22) de forma gratuita y mediante una capacitación presencial. Esta certificación requiere de una evaluación que podrá ser oral u escrita adecuándose a las personas intervenientes. Se continua con la forma de trabajo transdisciplinar, armando</p>

	<p>comisiones de trabajo con integrantes de todas las partes involucradas. Se proponen nuevos talleres sobre elaboración de productos de origen vegetal, se mantienen los talleres de emprendimiento, estimación de costos y de precio de venta, y comunicación popular y creación de contenidos para redes sociales, y se suman talleres sobre legislación municipal vigente, planilla de cálculo, herramienta de oralidad y speech y el uso de CANVA para realizar flyers/publicidad. Estos talleres se desarrollarán en la FIO y en espacios de los sectores involucrados.</p>
<p>Estudio de problemáticas ambientales generadas por pilas y baterías en el partido de Olavarría</p>	<p>Este proyecto de extensión aborda la problemática de reducir la contaminación ambiental producida por la disposición final de pilas y baterías generadas en el partido de Olavarría. La principal actividad consistirá en realizar un estudio de mercado y un análisis técnico para la construcción de una planta de tratamiento de pilas alcalinas y de cinc-carbón agotadas para la ciudad de Olavarría. Dicha planta permitirá la recuperación de metales pesados constituyentes de las pilas y su reincorporación al mercado. Por otra parte se acompañará todo tipo de proyecto de ley a nivel nacional, provincial y ordenanzas de la órbita municipal que promuevan una disposición final y un tratamiento adecuado para este tipo de residuos peligrosos. Se continuará con la actividad de recolección de pilas agotadas por los grupos de trabajo de las unidades académicas pertenecientes a la UNCPBA, sede Olavarría, y con su retiro por parte de transportistas autorizados y su posterior tratamiento por operadores habilitados. Finalmente, se continuará con la participación en actividades de difusión, concientización y capacitación referidas al uso adecuado, clasificación y disposición final de pilas y baterías.</p>
<p>Puentes educativos en territorio</p>	<p>En línea con el fortalecimiento del compromiso social de la universidad, el proyecto busca propiciar el desarrollo de dispositivos de articulación entre el nivel secundario y superior a partir del trabajo mancomunado con docentes desde una perspectiva extensionista crítica. La propuesta ha sido pensada para trabajar con las EES N°13 y EES N°14 de la ciudad de Olavarría. La vinculación entre las instituciones se promueve desde una mirada alineada con los marcos de la Educación Popular en la que la universidad se encuentre con el territorio para dialogar con los actores, identificar las necesidades e impulsar acciones tendientes a contribuir a la construcción colectiva y a la significatividad de las experiencias. Para llevar adelante el proyecto se propone trabajar tanto en las escuelas como también en las sedes de las dos facultades que intervienen. En los diversos espacios, se diseñarán e implementarán talleres destinados a</p>

	<p>estudiantes del ciclo superior en los que se vincularán saberes de diversas disciplinas, vinculadas con las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales, con la finalidad de articular estas experiencias con los proyectos a futuro (inserción en el nivel superior o en el mundo laboral). Además se acompañará las trayectorias educativas de los estudiantes de 6º año que se encuentran en el período de terminalidad del nivel.</p>
<p><b>Inclusión alimentaria: Implementación de opciones libres de gluten</b></p>	<p>La celiaquía, enfermedad autoinmune que daña el intestino delgado, provoca la intolerancia permanente al gluten, cuyo único tratamiento es una alimentación exenta de este conjunto de proteínas presentes en trigo, cebada, centeno y avena. La harina de trigo por su bajo costo constituye la base de la alimentación en nuestro país, mientras que alternativas libres de gluten poseen un valor económico mayor. Adicionalmente, un alimento apto para celíacos puede contaminarse involuntariamente con gluten, siendo importante llevar a cabo buenas prácticas para su manipulación. Es por ello que este proyecto busca desarrollar acciones colectivas entre la Universidad, comunidades y territorio, aportando a la seguridad alimentaria de las personas con celiaquía, para que sectores vulnerables puedan disponer de alternativas más accesibles a alimentos libres de gluten en condiciones seguras de higiene y salubridad, brindando conocimientos sobre nutrición, manipulación de alimentos y prácticas adecuadas. El compromiso social de la UNICEN y su contexto, comparten acciones con diferentes organizaciones sociales, buscando lograr, en este caso, la inclusión alimentaria y una mejor calidad de vida de personas con celiaquía; articulando y vinculando a los equipos universitarios con diferentes actores y agrupaciones de la sociedad, contribuyendo a la formación integral de estudiantes, generando compromiso social.</p>
<p><b>Escuelas con Memoria</b></p>	<p>Este proyecto tiene como objetivo generar un diálogo de saberes que permitan visibilizar los hechos ocurridos durante el terrorismo de Estado en Tandil y la región, a través de una propuesta pedagógica que involucra estudiantes, docentes y no docentes de la Facultad de Ciencias Humanas y de Rectorado y estudiantes y docentes de Escuelas Secundarias, Secundarias Orientadas y Técnicas, y de la modalidad de Jóvenes Adultos y Adultos Mayores de Tandil a partir del trabajo en conjunto con Jefatura Distrital de Educación.. Desde su inicio en 2022, y como proyecto de extensión del 2023, se propone la reflexión acerca de la historia reciente, fomentando el compromiso de las y los jóvenes con los derechos humanos y la memoria colectiva, fortaleciendo la ciudadanía democrática y la construcción de la identidad</p>

local. Durante el 2025, se continuará con el trabajo para fortalecer el vínculo entre las instituciones y la comunidad educativas y barrial, promoviendo aprendizajes populares en torno a saberes que se vinculan a la historia local, teniendo como horizonte el dictado de la sentencia del Juicio “La Huerta”, para que la Universidad, las escuelas y la comunidad puedan ser parte del proceso histórico de búsqueda de Memoria, Verdad y Justicia respecto de los crímenes de lesa humanidad.