



DISPARADORES PARA EL DEBATE

EJE: Enseñanza, Investigación y Extensión / Mesa 1 Día 11/04/2014

Coordinador: Riccobene, Isabel (ARG) / Dos Santos, Federico (BR)

Moderador: Boggi, Silvia (ARG)

Relator: Silva, Ana (ARG)

Preguntas disparadoras y/o disparadores

1. Rol de la universidad

Se habla hoy del rol social de la universidad, de su política de relaciones con la comunidad, de los sistemas de evaluación del impacto social, de los requerimientos sociales para la cadena de suministro, de proyectos o programas con el entorno, etc., etc.; ahora bien, ¿Cómo se posiciona la Universidad frente a la extensión?, ¿Cuál es su papel frente a estas actividades?, ¿Desde qué perspectiva se piensa a los actores sociales no universitarios?

2. Concepción de la extensión

Las Universidades Latinoamericanas participan e intervienen en la resolución de problemas sociales, económicos y culturales; y tienen en claro sus tres funciones básicas, pero la gestión académica y administrativa de las mismas propicia el equilibrio entre las funciones de docencia, investigación y extensión?

3. Alcances de la extensión

Suele decirse que si se asume la extensión con responsabilidad social es un instrumento para fortalecer la vinculación universidad-entorno social. Las actividades de extensión que realizamos en nuestras respectivas universidades, la extensión que tenemos, es la que queremos? ¿Realmente, la universidad incide en los procesos de transformación/cambio económico e industrial, social y cultural de las regiones donde está inserta?

4. Articulación integral entre enseñanza, investigación y extensión

En la organización tradicional de las Universidades sus funciones básicas son la docencia, la investigación y la extensión, ¿Cómo se considera, a la investigación y a la extensión, frente a la tarea de formación de los futuros profesionales?, ¿Habrá que incluir extensión universitaria en la currícula de las carreras?

5. Efectúe un análisis de los factores que intervienen (positivos y negativos) en la integración de la enseñanza, la investigación y la extensión, utilizando la matriz FODA adjunta. Piense las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas desde la posición de extensionista (Yo, desarrollando un proyecto de extensión, que fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas tengo?)

	NEGATIVAS Factores de riesgo	POSITIVAS Factores de éxito
CIRCUNSTANCIAS INTERNAS (dependen de nuestras posibilidades)	DEBILIDADES	FORTALEZAS
CIRCUNSTANCIAS EXTERNAS (dependen de factores que no controlamos)	AMENAZAS	OPORTUNIDADES

Nota: Tendremos preparadas hojas con las consignas y la matriz para que puedan escribir en ella cómodamente.