



## DISPARADORES PARA EL DEBATE

### EJE: Educación, Comunicación y Extensión / Mesa 1 Día 10/04/2014

Coordinador: Marcela Mastrocola (ARG) / Elisabeth Foschiera (BR)

Moderador: Margarita Sgró (ARG)

Relator: Alejandra Olivera (ARG)

#### **Se proponen los siguientes ejes de análisis para orientar el debate y promover el intercambio de ideas**

##### 1. La relación de la Universidad con la Extensión

Cómo y porqué pensamos que es una tarea de la universidad la extensión?

Cuál es la principal responsabilidad de la universidad con relación a la extensión?

Es propiciar un tipo de educación no-formal? Transmitiendo conocimiento de una manera no convencional, incorporando tecnologías u otras estrategias que dinamicen el aprendizaje? Es una manera de apoyar la educación formal, dinamizándola? Pregunto; Sería como plantearnos cuál es el sentido y el significado de la extensión?

##### 2. Vinculación entre Investigación y Extensión

Cuáles son los modelos y mecanismos de producción del conocimiento en los proyectos presentados? cuáles son los saberes que circulan? cómo se relacionan los saberes académicos y los saberes informales?

##### 3. Relación entre Educación, comunicación y extensión: Qué es lo que relaciona la extensión con la comunicación?

La noción de educación permanente, necesaria en una sociedad compleja, justifica la ampliación de los marcos de la educación formal y la instalación de propuestas educativas no formales.



¿Por qué, en el marco de la educación no-formal, cualquier forma de transmisión de conocimiento puede entenderse como comunicacional?

¿O es la comunicación una metodología de trabajo no convencional en educación?

Paulo Freire dice claramente que la difusión de saberes en contextos no-formales no es en sí misma comunicativa? Cuáles de nuestras experiencias de extensión pueden ser entendidas como comunicacionales en el sentido radical que le otorga la Pedagogía de la liberación?

#### 4. La Extensión Universitaria en su multiplicidad de manifestaciones

¿Qué otras formas de Extensión Universitaria, además de la transmisión de saberes y conocimientos, puede encarar la universidad?

#### 5. La Extensión Universitaria en la vinculación de la Universidad y la Sociedad.

Cómo se plantea la relación entre la universidad y los grupos de la comunidad con los que se trabaja, en términos de cómo surge la problemática, desde donde se instala, cómo reacciona la universidad ante las necesidades de las comunidades, para pensar quién designa y cómo se designa la realidad y el problema sobre el que se interviene.