



Eje: Extensión y Docencia: del territorio a las currículas

Mesa: Integralidad de las funciones universitarias

Viernes 20 - 10:00 a 16:00

Sala A, Centro Cultural Universitario. Yrigoyen 662, primer piso.

Equipo Docente: Martín Santiago, UNICEN; Andrea Rivero, UNICEN; Angeles Rizzo, UNICEN, Maristela Piva, UPF.

Con la intención de que las V Jornadas de Extensión del Mercosur se constituyan en un espacio de encuentro, reflexión y producción, sobre prácticas y conceptualizaciones en torno a extensión universitaria, durante las mismas **no se realizarán presentaciones de ponencias en el formato tradicional.**

Los trabajos presentados en las V JEM fueron agrupados en mesas de debate temáticas. En estas mesas, los trabajos no se presentarán en forma individual, sino que a través de la guía de un moderador, enriquecerán una discusión guiada con disparadores que intentarán provocar la reflexión sobre la temática, nutriéndose de los trabajos.

Las mesas tendrán una duración máxima de seis horas.

Programa de Trabajo y Metodología

Motivación para la metodología propuesta

Se pretende recoger, a partir de las intervenciones y experiencia de los ponentes, material estructurado para alimentar el documento con las Conclusiones de la Mesa.

El equipo docente de la mesa pretende que el producto escrito reúna definiciones, reflexiones y recomendaciones que puedan servir de insumo práctico en el ámbito universitario para llevar adelante acciones concretas tendientes a lograr la Integralidad Docencia/Extensión.

Preguntas disparadoras

1. PARA QUÉ?

1. Cuál es el objetivo perseguido al integrar la Extensión a la Docencia?
2. Qué se estimula en el docente, en el no-docente, en el alumno y en la comunidad con la que se dialoga durante el proceso?
3. Qué competencias se conforman en el egresado si como alumno participa de estos procesos?
4. Cuáles podrían ser los indicadores de logro de los objetivos perseguidos?

2. QUÉ?

1. Qué hacemos cuando integramos Docencia y Extensión?
2. Qué ingredientes no pueden faltar en el proceso?

3. CÓMO?

1. Qué metodologías resultan útiles para alcanzar los objetivos que persigue la Integralidad?
2. Cómo se trae el Territorio a la Docencia?

4. QUÉ CAMBIAR?

1. Es la Integración Extensión/Docencia una práctica con suficiente desarrollo?
2. Cuáles son las carencias/dificultades/limitaciones que impiden ese desarrollo?

La mesa se dividirá en subgrupos rotativos, donde cada subgrupo trabajará alrededor de cada disparador. Luego, en una ponencia conjunta, se conformará un documento general que reúna conclusiones con todo su grado de diversidad.