



Eje: Acceso a derechos, diversidad y ciudadanía

Mesa: Extensión en contextos de encierro

Jueves 19 - 12:00 a 18:00

Sala A Centro Cultural Universitario. Yrigoyen 662, primer piso.

Equipo Docente: Analía Umpierrez, UNICEN; Juan Pablo Parchuc, UBA; Erica Lanzini, UNICEN; Robert Filipe dos Passos, UPF.

Con la intención de que las V Jornadas de Extensión del Mercosur se constituyan en un espacio de encuentro, reflexión y producción, sobre prácticas y conceptualizaciones en torno a extensión universitaria, durante las mismas **no se realizarán presentaciones de ponencias en el formato tradicional.**

Los trabajos presentados en las V JEM fueron agrupados en mesas de debate temáticas. En estas mesas, los trabajos no se presentarán en forma individual, sino que a través de la guía de un moderador, enriquecerán una discusión guiada con disparadores que intentarán provocar la reflexión sobre la temática, nutriéndose de los trabajos.

Las mesas tendrán una duración máxima de seis horas.

Esta mesa incluye experiencias formativas, artísticas y recreativas en contextos de encierro, con personas privadas de la libertad, con pacientes psiquiátricos institucionalizados y desmanicomialización.

Síntesis descriptiva del material de la mesa

Las ponencias presentan experiencias formativas, culturales y de intervención en contextos de encierro o referidos a las problemáticas que atraviesan adultos, niños, niñas y adolescentes penalmente privados de su libertad ambulatoria en establecimientos penitenciarios o centros de régimen cerrado, pacientes psiquiátricos institucionalizados y

personas liberadas o que “egresan” de estas instituciones. Proponen distintas formas de abordaje metodológico y reflexión teórica sobre la práctica, orientadas a la defensa de los derechos humanos y la inclusión social de estas personas y colectivos sociales que se encuentran en situaciones de alta vulnerabilidad y marginación social, que sufren restricciones en el acceso a derechos y resisten distintas formas de violencia institucional. Describen acciones vinculadas con la formación académica y profesional, el acompañamiento de trayectorias educativas, las intervenciones artístico-culturales, el desarrollo de cooperativas y emprendimientos productivos en el marco de la economía social, la atención de la salud y la desmanicomialización, en el marco de redes y articulación entre universidades, organizaciones sociales y organismos, áreas o políticas estatales.

Preguntas o interrogantes “disparadores” para el debate

1. ¿Qué elementos tuvieron o tienen en cuenta en el diseño de proyectos y actividades en instituciones de encierro o referidas a la población privada de su libertad ambulatoria y liberada? ¿Cuáles de esos elementos consideran prioritarios? ¿Qué límites y posibilidades encontraron o encuentran en esos ámbitos? ¿Cuáles son los alcances, resultados y desafíos que le propone o ha propuesto la intervención?
2. ¿Cómo integran en sus proyectos y acciones las actividades de docencia, investigación y extensión? ¿Qué tipo de evaluación y reflexión teórico-metodológica sobre la práctica proponen antes y después de la realización de los proyectos y actividades? ¿Qué lugar le dan a la palabra del otro y cómo esa palabra afecta las concepciones, lógicas organizativas y políticas propias de la Universidad y las instituciones de encierro?
3. ¿Qué tipo de vínculos establecen o podrían establecer entre las prácticas de extensión y los contenidos curriculares de sus disciplinas de origen o carreras académicas? ¿Cómo piensa el diálogo o “encuentro” de saberes y de qué manera ese intercambio afecta el desarrollo de nuevos diseños curriculares y recursos pedagógicos?
4. ¿Cómo piensan el vínculo entre adentro y afuera? ¿Qué tipo de perspectivas u oportunidades abre o podría abrir su trabajo desde la formación y el desarrollo de proyectos laborales, educativos y/o culturales?
5. ¿Qué tipo de articulación o redes proponen y cómo manejan el vínculo con otras instituciones u organizaciones de la comunidad/sociedad (universidades, organizaciones



sociales, cooperativas, organismos estatales)? ¿Qué obstáculos o, por el contrario, qué posibilidades y aportes encuentran en esos vínculos y articulaciones?