



Eje: Salud y compromiso ambiental

Mesa: Compromiso ambiental

Jueves 19 - 12:00 a 18:00

Sala B Centro Cultural Universitario. Yrigoyen 662, segundo piso.

Equipo Docente: Humberto Tommasino, UDELAR; Santiago Linares, UNICEN; Erika Borges Vas, UNICEN; Elisabeth Foschiera, UPF

Con la intención de que las V Jornadas de Extensión del Mercosur se constituyan en un espacio de encuentro, reflexión y producción, sobre prácticas y conceptualizaciones en torno a extensión universitaria, durante las mismas **no se realizarán presentaciones de ponencias en el formato tradicional.**

Los trabajos presentados en las V JEM fueron agrupados en mesas de debate temáticas. En estas mesas, los trabajos no se presentarán en forma individual, sino que a través de la guía de un moderador, enriquecerán una discusión guiada con disparadores que intentarán provocar la reflexión sobre la temática, nutriéndose de los trabajos.

Las mesas tendrán una duración máxima de seis horas.

Caracterización de los trabajos presentados en la mesa

Las contribuciones en la mesa de debate “Compromiso Ambiental” giran en torno a la necesidad de políticas educativas y proyectos de investigación-acción que valoricen la preservación ambiental, el aprovechamiento de los recursos y, principalmente, la incorporación de prácticas sustentables en lo que respecta a las tareas cotidianas de convivencia y consumo.

Existe una coincidencia o un factor común en relación con las universidades, dado que deben responder a la problemática ambiental cada vez mayor que enfrenta la sociedad,

desde un posicionamiento responsable y comprometido que implica la gestión y protección del ambiente. Este compromiso exige pensar en una construcción participativa y requiere de estrategias y metodologías que integren a la sociedad en sus diagnósticos y propuestas.

En este sentido, se desarrollan y proponen en la presente mesa actividades con actores sociales, con el fin de generar el interés y la incorporación de acciones cotidianas vinculadas a actitudes ecológicas y sustentables. Las actividades de extensión desarrolladas se orientan a brindar información que permitan una mayor participación crítica y comprometida de la ciudadanía en la protección y en el uso sustentable del ambiente de una manera didáctica a través de diferentes vías, tales como folletos, avisos explicativos, reuniones informativas, movimientos sociales, jornadas de concientización, talleres, recorridos educativos y prácticas experimentales. Estas acciones contribuyen tanto a aspectos de la vida individual como comunal que se ven traducidas en un compromiso social y en la participación activa en temáticas como el tratamiento de los residuos y la separación de estos según el material, el reciclaje, la contaminación ambiental, concientización y prevención sobre las consecuencias de la intervención humana en la ecología y sociedad, la necesaria conservación de espacios destinados a la protección de la flora y fauna, el uso responsable de recursos no renovables y la importancia de la creación de programas y planes de estudios en ámbitos académicos afines al tema. Las respuestas positivas a las iniciativas planteadas y desarrolladas por cada equipo de extensión, reflejan una preocupación cada vez mayor por parte de la comunidad en general y un interés por transmitir lo aprendido y debatido en las distintas actividades. Estos resultados ponen en evidencia la relevancia y la necesidad de profundizar en las tareas de transferencia, que exceda el ámbito académico y persiga tanto el compromiso por la educación ambiental como la democratización del conocimiento.

Los aportes realizados contribuyen a reflexionar sobre la importancia del espacio vital de las personas, redescubriendo y valorando la biodiversidad, resignificando el concepto de salud ambiental, estimulando la creatividad sobre acciones concretas en pos de la sustentabilidad socioambiental a partir de la reeducación en conductas, actitudes y valores que rigen actualmente en la sociedad latinoamericana.



Disparadores para el debate

- 1: Tipologías de pensamiento ambientalista y responsabilidad social.
- 2: Concepción de interacción/dialogo de saberes entre los actores de los proyectos.
- 3: Estrategias participativas aplicadas a la coproducción del conocimiento ambiental.
- 4: Creación de conocimiento colectivo o coproducción de conocimiento.

Síntesis final

Investigación-acción, extensión y sustentabilidad: fortalezas y debilidades.