



Eje: Gestión Universitaria

Mesa: Aportes de la Extensión a la gestión universitaria

Jueves 19 - de 12:00 a 18:00

Biblioteca Rivadavia. San Martín 516, subsuelo.

Equipo Docente: María Haydée Peralta, UNICEN; Silvia Boggi, UNICEN; Patricio Lafuente, UNICEN; Luis Fernando Kramer Pereira Neto, UPF.

Con la intención de que las V Jornadas de Extensión del Mercosur se constituyan en un espacio de encuentro, reflexión y producción, sobre prácticas y conceptualizaciones en torno a extensión universitaria, durante las mismas **no se realizarán presentaciones de ponencias en el formato tradicional.**

Los trabajos presentados en las V JEM fueron agrupados en mesas de debate temáticas. En estas mesas, los trabajos no se presentarán en forma individual, sino que a través de la guía de un moderador, enriquecerán una discusión guiada con disparadores que intentarán provocar la reflexión sobre la temática, nutriéndose de los trabajos.

Las mesas tendrán una duración máxima de seis horas.

Síntesis y metodología a emplear en la mesa

Eje de la Mesa: Reflexionar sobre Experiencias de difusión de carreras; rendimiento académico; vinculación con futuros ingresantes; prácticas profesionalizantes; formación continua atinentes a la gestión institucional, a partir del aporte de las actividades de Extensión.



V Jornada de Extensión del Mercosur

19 y 20 de mayo de 2016

Actividad	Contextualización del desarrollo previsto para las actividades de la mesa	Tiempo estimado de duración de la actividad (minutos)
Fase inicial		
1	Apertura, bienvenida y presentación a cargo del Coordinador Agenda de trabajo y aspectos organizativos	30 (12 a 12:30)
2	Introducción conceptual a cargo de lxs integrantes del equipo y enumeración de los trabajos recibidos en la mesa (a cargo del Relator)	30 (12:30 a 13.00)
3	Presentación de autores de trabajo (2 minutos cada unx) Presentación personal y de expectativas de asistentes no autores	60(13.00 a 14.00)
BREAK (14.00 a 14.30)		
Fase central		
4	Ronda de intervenciones <ul style="list-style-type: none"> - Técnica de formación de grupos - Técnica de abordaje de las preguntas disparadoras - Técnica de recuperación conceptual y presentación de cada grupo - Elaboración de lineamientos o conclusiones por disparador 	60 (14.30 a 15.30)
ALMUERZO (15.30 a 16.00)		
5	Ronda de intervenciones <ul style="list-style-type: none"> - Técnica de abordaje de las preguntas disparadoras (30´) - Técnica de recuperación conceptual y presentación de cada grupo - Elaboración de lineamientos o conclusiones por disparador 	60 (16.00 a 17.00)
BREAK (17.00 a 17.30)		
Fase final		
6	Síntesis globalizadora y reflexión final	30 (17.30 a 18.00)
Evaluación		

Disparadores para el desarrollo de las actividades 4 y 5.

- 1) cómo se produce -desde cada proyecto- el aporte a la gestión
- 2) si existen obstaculizaciones para efectivizar ese proceso
- 3) qué actores sociales participan en esta dinámica: si, por ejemplo, en el desarrollo de los aportes aparecen las voces de los destinatarios de los proyectos incluidas o si se trata de acciones emprendidas por la universidad desde sus propios saberes disciplinares, manteniendo la verticalidad de los conocimientos.
- 4) en caso de participar esos actores sociales no universitarios, cómo lo hacen, cuál es el espacio que se les brinda en la construcción de los modos de gestión. Se propone reflexionar sobre la construcción de la demanda de los actores sociales, que se mencionan, a la gestión universitaria.
- 5) Está regulada institucionalmente la actividad de extensión de manera de hacer efectivo el aporte?

Estrategias y técnicas de trabajo para las rondas de intervenciones

Consideraciones generales

Para la ronda de intervenciones se adoptará la modalidad de trabajo de un TALLER GRUPAL, dado que permite un trabajo activo y vivencial de intercambio de experiencias, argumentación, discusión; de trabajo creativo y colectivo con base en las preguntas disparadoras que permitan la reflexión, discusión grupal, la argumentación y contra argumentación que ayuden a generar puntos de vista consensuados o no, de acuerdo a la idiosincrasia de cada Universidad. Esto permitirá un trabajo concreto y sistemático, dado que luego del trabajo grupal habrá una instancia de puesta en común y de discusión general.

De la formación de los grupos

Se intentará que los grupos no se formen por afinidad, disciplina o interés de los participantes, para ello utilizaremos una técnica que hará dinámico el proceso y los grupos se formarán al azar. Se utilizará la "**Técnica de la cartulicolor**": Se colocarán en una bolsa pequeños cuadrados de cartulina de 5/6 colores diferentes (o tantos como

grupos de trabajos debiéramos formar entre los asistentes), se les invita a retirar un cartoncito a cada uno y luego se arman los grupos con aquellos que eligieron el mismo color.

Del trabajo de los grupos

Utilizaremos una adaptación de la *“Técnica Phillips 6-6”* (de acuerdo a la cantidad de asistentes a la mesa y de integrantes de los grupos): El método original consiste en formar seis grupos de seis personas que discutan (uno a uno) sobre los disparadores planteados durante seis minutos. Cada grupo designa un portavoz y un secretario que refleje en no más de seis renglones lo discutido en el grupo y lo entregue al Relator.

El portavoz expone al plenario los emergentes del trabajo grupal, el coordinador/moderador registra palabras clave de lo expresado por cada portavoz de grupo, sobre cada pregunta disparadora o disparador. Una vez conocidos todos los aportes se incentiva el debate plenario. Finalmente se efectúa una síntesis sobre cada disparador con los aportes grupales y lo surgido de la discusión plenaria, se elabora un resumen con las ideas más importantes ofrecidas.

Estrategia para la Síntesis y Reflexión final

Finalizado el análisis de los disparadores se invita a los participantes de la mesa a realizar un break para que Coordinador, Moderador y Relator acuerden lineamientos de síntesis globalizadora de la mesa y propongan una reflexión final.

Retomada la actividad se comparte lo generado por las autoridades de la mesa para lograr una síntesis de las intervenciones.