



**Eje: Acceso a derechos, diversidad y ciudadanía**

**Mesa: Acceso a derechos y ciudadanía**

**Viernes 20 - 10:00 a 16:00**

**Consejo Profesional de Ciencias Económicas. Yrigoyen 873. Planta Baja.**

**Equipo Docente: Gerardo Cerabona, UNICEN; Luciana Ruiz, UNICEN; Pablo Molina, UNICEN; Joseani Petry Faria, UPF.**

Con la intención de que las V Jornadas de Extensión del Mercosur se constituyan en un espacio de encuentro, reflexión y producción, sobre prácticas y conceptualizaciones en torno a extensión universitaria, durante las mismas **no se realizarán presentaciones de ponencias en el formato tradicional.**

Los trabajos presentados en las V JEM fueron agrupados en mesas de debate temáticas. En estas mesas, los trabajos no se presentarán en forma individual, sino que a través de la guía de un moderador, enriquecerán una discusión guiada con disparadores que intentarán provocar la reflexión sobre la temática, nutriéndose de los trabajos.

Las mesas tendrán una duración máxima de seis horas.

#### **Presentación de la mesa y disparadores**

Cuando hacemos referencia al acceso a derechos y ciudadanía estamos señalando la posibilidad real de que cada persona pueda ejercer en el marco de mayor libertad posible sus derechos a fin de desarrollar su propio plan de vida conforme lo que desee para sí mismo en tanto miembro de una determinada comunidad. Desde una perspectiva de derechos humanos, el respeto y garantía de esos derechos es responsabilidad primordial e



indelegable del Estado, sin perjuicio de las actividades y acciones que otras instituciones públicas y/o privadas puedan desarrollar con similares fines.

De acuerdo a lo expuesto, haciendo especial referencia a la extensión universitaria, consideramos relevantes los siguientes puntos a conversar:

- 1) A la hora de elaborar los proyectos de extensión, ¿se considera adecuadamente el enfoque de derechos humanos necesario para diseñar planes de acción en materia de acceso a derechos?
- 2) Los proyectos se diseñan y planifican a partir de diagnósticos elaborados conjuntamente con los "otros" actores involucrados?
- 3) ¿Qué lugar ocupa la inter o multidisciplina en la elaboración y ejecución de estos proyectos?
- 4) ¿Participan otras instituciones públicas con incumbencias o responsabilidad en la garantía del derecho que se ocupa el proyecto?
- 5) ¿Se considera en los proyectos procesos de registro/documentación formal y/o medición de impacto que genera la ejecución del proyecto?
- 6) ¿Cómo se incorpora la formación teórica en la ejecución del proyecto?