



MEMORIA de la JORNADA TALLER
“UNIVERSIDAD, EXTENSIÓN Y
ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA”

- 13 de marzo de 2014 -



En el marco del **Módulo de Ingreso a la Vida Universitaria para las y los estudiantes ingresantes de la Facultad de Ciencias Humanas**, el día jueves 13 de marzo de 2014 se realizó en Tandil, en las instalaciones de la fábrica recuperada Ronicevi, la Jornada - Taller **“Universidad, Extensión y Economía Social y Solidaria”**.

La actividad fue coordinada de forma conjunta entre el Centro de Estudiantes de la Facultad de Cs. Humanas y la Secretaría de Extensión de la Universidad, a través de su Programa de Economía Social y Solidaria y contó con la participación de aproximadamente 200 estudiantes que, durante toda una mañana, reflexionaron y compartieron sus miradas de forma colectiva y participativa en torno al rol de la Universidad en el desarrollo local y comunitario.

De este modo, la jornada tuvo entre otros objetivos generar un espacio de trabajo con el formato de taller participativo para analizar y pensar críticamente, junto a las y los estudiantes como futuros profesionales, sobre cuál debe ser el compromiso y los aportes posibles de la Universidad - a través de sus diversos agentes - frente a los temas y problemas de la comunidad en la cual la Universidad se encuentra inserta.

A su vez, la actividad también propuso que las y los ingresantes realicen una aproximación a distintas experiencias y prácticas que involucran actualmente a la Universidad en el territorio en la promoción del desarrollo local y comunitario, y que conozcan, además, las distintas líneas trabajo existentes desde el área de extensión (Programas, Proyectos, Voluntariado Universitario, etc.) y reflexionar juntos en torno a sus limitaciones y potencialidades.

De esta manera, la jornada se ordenó en cuatro etapas centrales bajo el siguiente esquema: presentación general, proyección audiovisual y trabajo en grupos, plenario y exposición de experiencias.

MOMENTO 1: PRESENTACIÓN GENERAL

La actividad comenzó con una presentación general a cargo de Juan Martín Duana, coordinador del módulo por parte del Centro de Estudiantes, quien dio la bienvenida y

realizó un breve repaso de los encuentros anteriores.

Luego de esto, Marcos Pearson, coordinador del Programa de Economía Social y Solidaria de la Secretaría de Extensión de la UNICEN, trazó el esquema de trabajo general de la jornada e invitó a las y los estudiantes a aprovechar una oportunidad que consideró como “única e histórica”, la de reflexionar juntos, de forma crítica y participativa, en las puertas de sus carreras formativas, en relación a las funciones de la Universidad en el vínculo y diálogo con la comunidad, con sus principales problemas, y pensar, incluso, su futuro desarrollo profesional también desde esta perspectiva.

MOMENTO 2: PROYECCIÓN AUDIOVISUAL Y TRABAJO EN GRUPOS

Luego de la presentación general se dio paso a la segunda parte de la actividad que consistió en la proyección del micro audiovisual “¿Qué es la economía social y solidaria” (<http://vimeo.com/86252406>), un material elaborado por el INTA de forma asociada al Programa de Economía Social y Solidaria de la Secretaría de Extensión que sistematiza una serie de testimonios de protagonistas de distintas experiencias de economía social y solidaria en distintos lugares de América Latina.



Una producción del INTA y UNICEN



El audiovisual se utilizó como disparador para el trabajo y la reflexión en grupos con las siguientes preguntas orientadoras:

- a) ¿Conocemos experiencias o iniciativas de la economía social y solidaria en nuestra comunidad, en nuestra región? ¿Cuáles? ¿En qué situación se encuentran?
- b) ¿Consideramos necesario que la Universidad se involucre trabajando en pos del fortalecimiento de procesos y experiencias como las que surgen en el marco de la economía social y solidaria? ¿por qué?
- c) ¿Cuál creemos que puede ser el aporte que puede hacer la Universidad para el desarrollo local y comunitario?

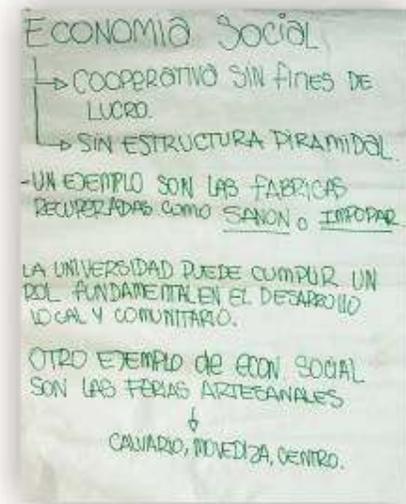


De esta manera, las consignas fueron abordadas y trabajadas en diez grupos que compartieron durante 30 minutos sus saberes, sus ideas y su diversidad de miradas. Todo ello luego fue puesto en común en un plenario general que puso de relieve la riqueza de los diálogos y conversaciones que tuvieron lugar en los intercambios grupales así como el

entusiasmo de la amplia mayoría de las y los estudiantes ante la posibilidad de discutir y problematizar estas cuestiones.

MOMENTO 3: PLENARIO

En este tercer momento, en el plenario, dos o tres representantes por grupo fueron compartiendo con todo el resto las reflexiones y análisis que mantuvieron durante el momento anterior. Surgieron así discusiones y debates muy interesantes que, de algún



modo, cada grupo intentó sintetizar en los afiches.

En las presentaciones hechas por la mayoría de los grupos se advirtió un considerable conocimiento respecto de iniciativas y proyectos de la economía social y solidaria, tanto en la ciudad de Tandil como en muchas de las ciudades de origen de los distintos estudiantes, que pudieron identificar por sus nombres y las tareas que esas organizaciones o experiencias llevan adelante.

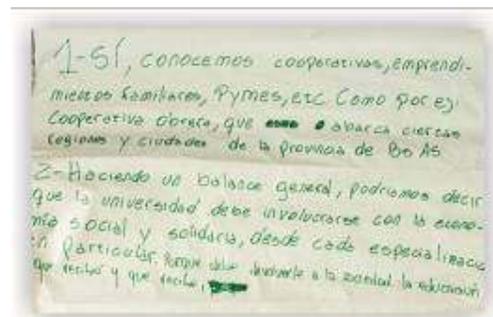
Se listaron así experiencias locales y de otros lugares del país que se vinculan con el mundo de la Universidad y que ponen de

relieve cambios en el seno de la sociedad desde lo económico, lo cultural, lo social y lo político.

También se manifestó algún tipo de caracterización específica para la economía social y solidaria resaltando los valores del asociativismo, la cooperación y la solidaridad.

“La Universidad puede cumplir un rol fundamental en el desarrollo local y comunitario”, señalaron de forma elocuente en varias de las exposiciones.

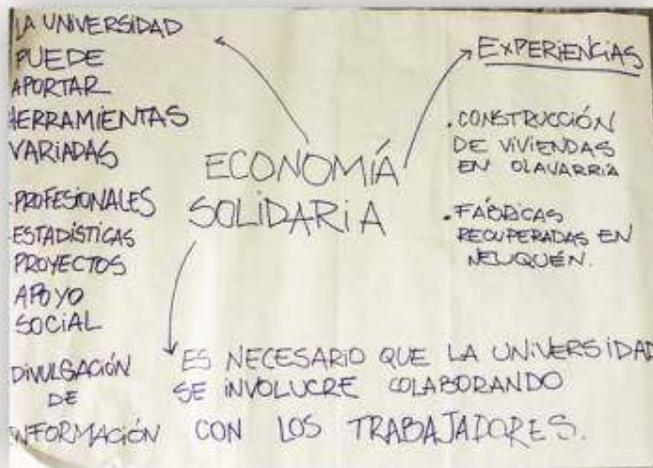
En otros casos, se señalaron cuáles son o serían las ventajas del involucramiento de la Universidad con los temas o problemas importantes para la comunidad. Determinaron que esto genera un impulso al bienestar social, que la Universidad puede hacer aportes – de diversa índole – para abordar las necesidades básicas de una sociedad, trabajando sobre los problemas reales de la comunidad. Asimismo, se resaltó que las intervenciones deben ser *“codo a codo”*, remarcando diferencias entre los conceptos de caridad, ayuda, solidaridad y cooperación.





“La Universidad puede aportar recursos humanos, formación, propuestas en la elaboración de políticas a mediano y largo plazo, solidaridad”, enunciaron en otro de los grupos.

En igual dirección, en otra de las exposiciones enfatizaron que *“la Universidad puede aportar herramientas variadas: profesionales, estadísticas, proyectos, apoyo social y divulgación de información”,* entre otras cuestiones.



También se problematizó el vínculo con las otras áreas del Estado- entendiendo que la Universidad Pública es parte de éste -, sus políticas públicas y ministerios y cómo debe ser ese trabajo o articulación, con los aportes adecuados de las diversas partes sin desvirtuar sus funciones

esenciales.



“Haciendo un balance general, podríamos decir que la Universidad debe involucrarse con la economía social y solidaria, desde cada especialización en particular porque debe devolverle a la sociedad la educación que recibió y que recibe”, se pudo leer en otro de los afiches, resaltando sobre todo un rol para el

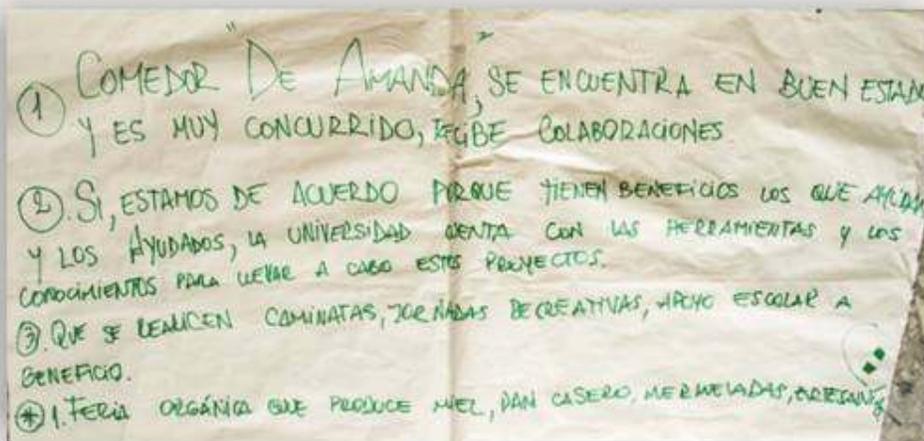
estudiando en este caso. Sin embargo, es necesario señalar que la reflexión global que



sobrevoló fue para las funciones de los diversos agentes de la Universidad, es decir, no solo en relación a los estudiantes. De esta forma, en variadas oportunidades, se manifestó que el compromiso o aporte de la Universidad de cara a la comunidad en la cual está inserta puede y debe provenir tanto de los estudiantes, como de los docentes, investigadores, extensionistas, no docentes. Se recordó que este compromiso y/o función que le cabe a la Universidad no se trata simplemente de realizar actos de solidaridad, sino más bien que sus diversos actores puedan tener, en sus diferentes tareas, una preocupación constante por lo que sucede en su medio.

“La Universidad puede cumplir un rol fundamental en el desarrollo local y comunitario...”

Más sobre el final del plenario, otro de los grupos expresó que *“es necesario que la Universidad se involucre colaborando con los trabajadores”* y con los principales problemas o temas que cada comunidad considera como prioritarios.





1) * BANCO DE ALIMENTOS (TANBIL)
- SE FINANCIA CON DONACIONES Y EVENTOS
- DIFUNDO POR UN PRESIDENTE
- RECOLECTA Y CLASIFICA LOS ALIMENTOS
- IMPULSÓ ACTIVISTA PARA ESCUELAS Y COMUNIDADES
- PRODUCCIÓN RESPONSABLE
* AGENTES DE CAMBIO INDEPENDIENTES
* CAUTIVO
VENTAJAS y DESVENTAJAS
IMPULSO AL BIENESTAR SOCIAL * USURPAR LAS OBLIGACIONES DEL ESTADO GOBIERNO
APORTES A INVERSIONES BÁSICAS * APOYO LIMITADO
AYUDA COO A COO?
INICIAR COMO VOZ INTELLECTUAL, NO SOLO
SUMAR GENTE SINO APORTANDO PARA LAS
DEMANDAS, PROBLEMATICAS DE LAS LOCALIDADES

* CARITAS (ACTIVA)
* MESA SOLIDARIA (Todas las ONG)
* BANCO DE ALIMENTOS
* IMPOPAR (COOP)
* CERAMICA BLANCA (COOP)
* TALLER DE BARRO (FINES SOLIDARIOS)
2) ESTAN ACTIVAS.
REPRESENTANTE LEGAL.
MESA Y RED SOLIDARIA, [LILIANA CASINOLI
SILVIA NOSEI
3) APORTES: RECURSOS HUMANOS
" SOLIDARIOS
POLITICAS A MEDIANO Y LARGO PLAZO.
FORMACIÓN IDEOLÓGICA.

Otros estudiantes manifestaron, además, que es necesario que la Universidad dialogue y construya con su comunidad porque:

- ✓ “somos parte de la sociedad,
- ✓ nos sirve como experiencia para la carrera,
- ✓ provenimos del sector trabajador y en un futuro vamos a formar parte.”

Finalmente, como un dato no menor, también se advirtió en varios momentos sobre la importancia de que la Universidad forme “nuevos profesionales de una manera más social – haciendo referencia a lo colectivo- y menos individualista”.



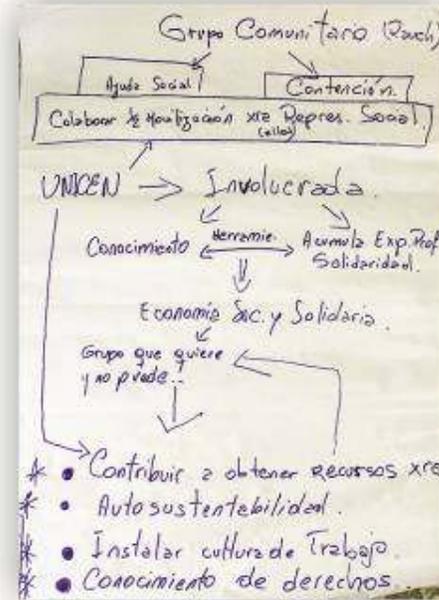


1. VARIOS CASOS: • EN OLAVARRIA ESTA EL CASO DE LAS FABRICAS DE BOLSA DE CARTON, FUNCIONANDO
• EN TANDIL ESTA EL BANCO DE ALIMENTOS, TAMBIEN FUNCIONANDO
• EN MAR DEL PLATA ESTA "EL MANICER" QUE ES UNA EMPRESA DE LACTEOS QUE QUEBRO Y FUE OTRA VEZ POR LOS TRABAJADORES Y ESTA EN FUNCIONAMIENTO

2. SI LO CONSIDERAMOS NECESARIO PORQUE:

- SON UNA PARTE DE LA SOCIEDAD
- NO LES SIQUE DE EXPERIENCIA PARA LA CARREERA
- PROBLEMAS DEL RECTOR TRABAJANDO Y EN UN FUTURO TAMBIEN A FORMAR PARTE

3. LA UNIVERSIDAD DEBE DAR MAS PROFUNDIDAD CONOCIMIENTOS PARA RECONOCER EL DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO DE UN INDIVIDUO MAS SOCIAL Y MAS INDIVIDUALIZADO EL ESTADO CON LA INCLUSION DE LA UNIVERSIDAD EN LAS REALIDADES SOCIALES. NOSOTROS COMO ESTUDIANTES TENEMOS LA OPORTUNIDAD DE SER MAS PARTICIPATIVOS E INVOLUCRADOS CON LA SOCIEDAD QUE NOS RODEA.



MOMENTO 4: EXPOSICIÓN DE EXPERIENCIAS

De forma posterior al plenario de lo trabajado en los grupos, la actividad contó con la exposición de dos experiencias concretas de economía social y solidaria de la comunidad. De este modo, primero fue Héctor de la Canal, socio de la Cooperativa Ronicevi - la fábrica metalmecánica de Tandil que fuera recuperada por sus trabajadores -, quien compartió con los 200 jóvenes el proceso que vivieron – y continúan viviendo – los obreros a partir de la quiebra de la empresa en el camino hacia la autogestión y el



cooperativismo en la búsqueda de defender sus fuentes de trabajo.

Héctor explicó como es el funcionamiento cotidiano dentro de la cooperativa, cómo toman las decisiones, cómo organizan su trabajo actualmente y cómo fue el largo camino, plagado de obstáculos, que tuvieron que atravesar para poder hacerse

cargo nuevamente de la producción y el trabajo en la planta. También señaló Héctor cuál

fue el vínculo con la Universidad y el acompañamiento recibido durante todo ese recorrido.

Se generó aquí un rico intercambio con muchas preguntas e inquietudes por parte de los estudiantes.

La otra experiencia que recibieron las y los estudiantes fue la de la Mesa de la Economía Social y Solidaria de Tandil (<http://www.otraeconomiatandil.com.ar/institucional/mesa-de-la-ess/>), un espacio integrado por emprendedores, productores, agricultores familiares, cooperativas, espacios de feria y comercialización e instituciones y organismos del Estado que trabajan desde la perspectiva de la economía social y solidaria, entre los cuales se encuentran el Centro de Referencia de Tandil del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, el Programa de Economía Social y Solidaria de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Centro, INTI, la Subsecretaría de Agricultura Familiar de la Nación y la Gerencia de Empleo del Ministerio de Trabajo de la Nación. El principal objetivo de esta Mesa es la construcción colectiva de alternativas que permitan fortalecer y promover al sector en Tandil.



Quien tuvo a cargo compartir la experiencia de la Mesa ESS fue Miguel Ponce, emprendedor familiar y participante activo de la Mesa, quien desarrolló antes los estudiantes su historia como emprendedor familiar, su crecimiento a partir del

trabajo asociativo dentro de la Mesa ESS y del vínculo que se fue construyendo con el Estado, sobre todo a través del apoyo del Ministerio de Desarrollo Social a partir de allí.



Entre otras cosas les manifestó a los estudiantes una visión muy especial para pensar el crecimiento y desarrollo de las personas: *“En mi caso, solo quiero que mi emprendimiento crezca si eso provoca también el crecimiento de otros. Si a mí me va bien pero a las personas y los emprendimientos con los que yo trabajo – a los que proveo de insumos o me proveen a mí – no les va bien, no tiene sentido”*, explicó Miguel.

De esto modo, Miguel resumió cómo operan la ayuda mutua y la cooperación en experiencias concretas de la economía social y solidaria.

“La palabra que lo contiene todo, para mí, es COMPROMISO”, sentenció Miguel en otro momento. *“El crecimiento de mi emprendimiento es el resultado, además del esfuerzo y el trabajo diario, de haber recibido apoyo y fortalecimiento por parte del Estado a través de capacitación, herramientas, etc. Eso para mí se traduce en un compromiso con todo lo que me rodea, para el crecimiento de otros. Ustedes, como estudiantes, también están recibiendo apoyo del Estado para formarse, para ser profesionales. Está en cada uno cómo asumir ese compromiso”*, expresó Miguel ya casi en el cierre de su charla.

Luego de la exposición de Miguel también hubo lugar para el intercambio con los estudiantes quienes compartieron inquietudes y preguntas en función de lo que él fue expresando.

CIERRE Y PALABRAS FINALES:

En el cierre final de la jornada, luego de tres intensas horas de trabajo, se compartió brevemente el recorrido de la Secretaría de Extensión desde su surgimiento en agosto de 2011 hasta la fecha. Se explicó cómo es su funcionamiento de trabajo a través de la plataforma de Programas, Proyectos y Actividades de Extensión y se explicó cuál es la filosofía desde la cual se trabaja, recuperando y haciendo pie, fundamentalmente, en un diálogo fecundo con la comunidad para, a partir de ahí, trabajar de forma mancomunada con los diversos actores en la co-construcción de saberes y conocimiento, en el impulso de iniciativas y proyectos que redunden en beneficios y en el bienestar de la comunidad toda.



Haciendo un balance general de lo trabajado, tanto desde el Programa de Economía Social y Solidaria de la Secretaría de Extensión, como desde el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas, consideramos que esta jornada contiene un saldo sumamente favorable en la

posibilidad de poder generar instancias de reflexión y análisis crítico hacia dentro de la Universidad en torno a los límites y potencialidades de sus prácticas extensionistas en particular, como de su vínculo con la comunidad en forma más general.

Se analizó como algo para destacar la oportunidad de trabajar estos temas bajo el formato de taller participativo pudiendo recuperar las ideas, los saberes y las inquietudes de todas y todos y, a partir de allí, poder ir avanzando en la construcción de pensamientos y propuestas comunes frente a los temas abordados. Asimismo, que las y los estudiantes ingresantes, en el momento inicial de su trayecto formativo cuenten como ámbitos para expresarse y pensar de forma libre estos temas también se lo consideró como un dato positivo y sustancial de la propuesta.

Finalmente, se ponderó que esta jornada se constituye en una experiencia necesaria de replicar y de hacer crecer tomando este trabajo como un buen piso para seguir avanzando en iniciativas de este tipo.