



Serie de Informes Territoriales PET

Informe Territorial PET

Villa Laza

1. Datos generales del PET

Dato	Información
PET	Villa Laza
Ciudad	Tandil
Corredor	Oeste
Barrios comprendidos	General Belgrano, Villa Laza y Charitos
Fecha de creación	Segundo semestre 2018
Período informado	Primer semestre 2026
Articuladora territorial	Milagros Torres
Contacto	extension@rec.unicen.edu.ar
Coordinación institucional	Secretaría de Extensión UNICEN

El PET denominado Villa Laza toma el nombre de uno de los barrios que lo componen, aunque su alcance efectivo abarca a los barrios General Belgrano, Villa Laza y Charitos.

2. Presentación sintética del territorio

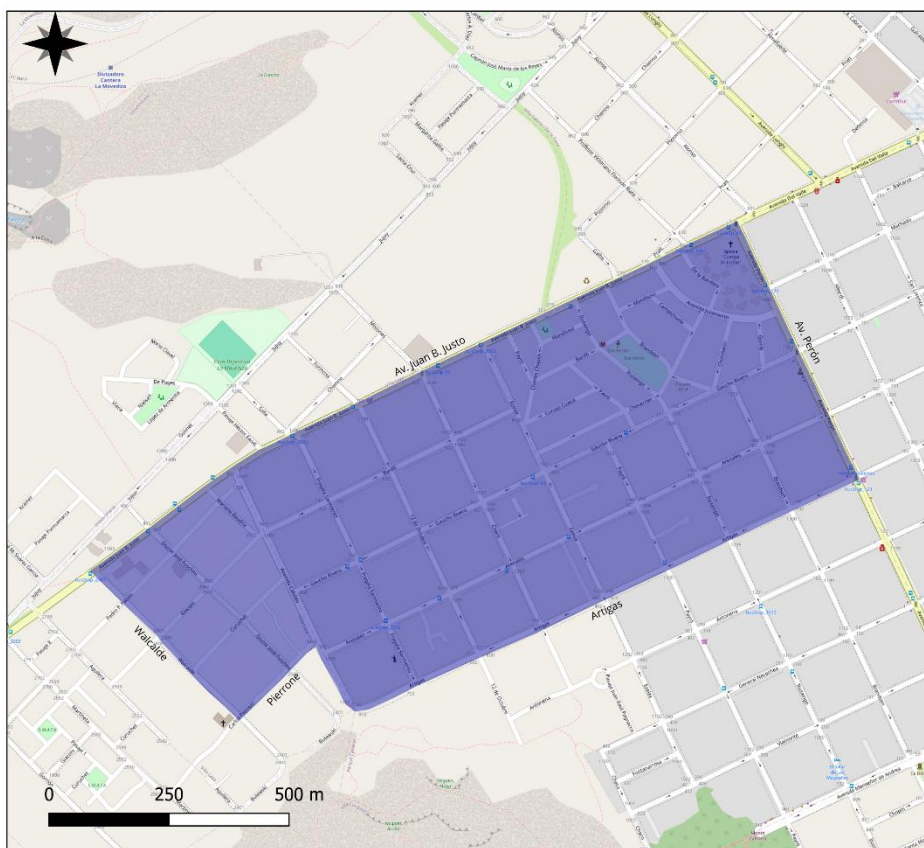
El PET Villa Laza se ubica al suroeste de la ciudad de Tandil, dentro del Corredor Oeste, y queda delimitado por la Avenida Juan B. Justo, la Avenida Perón y las calles Walcalde y Pierrone. Reúne a los barrios General Belgrano, Villa Laza y Charitos, que en conjunto suman alrededor de 1.323 viviendas, distribuidas: 400 en Belgrano, 638 en Villa Laza y 285 en Charitos.

Bajo una misma denominación conviven tres realidades demográficas y económicas diferenciadas. Belgrano presenta un perfil envejecido, con arraigo prolongado, alta proporción de vivienda propia y hogares que dependen en gran medida de haberes previsionales. Villa Laza concentra la población infantil y juvenil del territorio y organiza sus ingresos alrededor del empleo en relación de dependencia. Charitos combina ese mismo patrón con una presencia emprendedora más visible y, a la vez, con los déficits de servicios básicos más severos. Esta heterogeneidad interna resulta central para leer el resto del informe, ya que los promedios del PET tienden a ocultar situaciones barriales opuestas.



El territorio cuenta con una trama institucional densa, integrada por establecimientos educativos de todos los niveles, un centro de salud, un centro comunitario municipal, organizaciones sociales con sede propia, clubes, una biblioteca popular y un teatro comunitario, articulados de manera sostenida en la Mesa comunitaria Zona VI. Sobre esa trama trabajan ocho equipos universitarios vigentes.

3. Mapa y delimitación territorial



Ciudad de Tandil



Referencias

Puntos de Extensión Territorial
 Villa Laza

Fuente: Secretaría de Extensión
UNICEN. Agosto de 2026.



4. Espacios colectivos de trabajo territorial

El PET trabaja de forma permanente y continua con la Mesa comunitaria Zona VI, denominada según la zonificación municipal. Se trata de un espacio de trabajo colectivo entre organizaciones e instituciones barriales, orientado a difundir, integrar y facilitar a la comunidad las propuestas que se desarrollan en cada ámbito.

Durante 2022 la mesa permaneció inactiva. En 2023 fue reactivada con nuevas propuestas de trabajo y la incorporación de organizaciones del territorio, y a lo largo de 2024 y 2025 se sostuvieron tanto las líneas



de trabajo como los vínculos entre las instituciones participantes. Ese recorrido consolidó conexiones interactorales que hoy fortalecen la trama organizativa del territorio y constituyen el principal activo para intervenir sobre las demandas priorizadas en este informe.

La mesa se encuentra integrada actualmente por la Escuela Primaria N°22, la Escuela Primaria N°42, la Escuela Secundaria N°15, el Jardín de Infantes N°912, la Biblioteca Popular Ernesto Valor, la Sociedad de Fomento B° General Belgrano, la Unidad Básica Gaucho Rivero, Casa Común, Casa Pueblo, el Centro de Salud B° General Belgrano, el Centro de Jubilados y Pensionados B° General Belgrano, el Club La Movediza, el Teatro Comunitario Araca, la Parroquia del Rosario de San Nicolás, el Centro Educativo Complementario N°801, el Nucleamiento N°4 y el CENS 457.

5. Actores territoriales presentes

5.1. Instituciones del Estado

Nombre	Tipo	Ubicación o zona	Referente	Vínculo con el PET
Jardín de Infantes N°912	Educativa	Pavón 961	Cecilia Eliceguy	Integra la Mesa Zona VI
Escuela Primaria N°22 Lorenzo Montúfar	Educativa	Av. Juan B. Justo 874	Marcela Salvador	Integra la Mesa Zona VI
Escuela Primaria N°42 Juan Martín de Pueyrredón	Educativa	Cheverrier 222	Juliana Asimino	Integra la Mesa Zona VI
Escuela Secundaria N°15 Luis Alberto Spinetta	Educativa	Av. Juan B. Justo 874	Verónica Cabral	Integra la Mesa Zona VI
Escuela Primaria Nucleamiento N°4	Educativa de adultos	Cheverrier 222	Isabel Cabral	Integra la Mesa Zona VI
CENS 457	Educativa de adultos	Av. Juan B. Justo 874	Nahuel Rodríguez	Integra la Mesa Zona VI
Centro Educativo Complementario N°801	Educativa complementaria	Brandsen 969	Milagros Bustamante	Integra la Mesa Zona VI
Centro de Salud B° General Belgrano	Salud	Cheverrier 338	Sandra Fraifer	Integra la Mesa Zona VI

Nombre	Tipo	Ubicación o zona	Referente	Vínculo con el PET
Centro Comunitario Zona 6	Municipal	Chaco 750	Alejandra Ulloa	Sede de referencia zonal

5.2. Organizaciones sociales y comunitarias

Nombre	Tipo	Sede o lugar de referencia	Referente	Vínculo con el PET
Sociedad de Fomento B° General Belgrano	Sociedad de fomento	Bariffi 185	Emiliano Córdoba	Integra la Mesa Zona VI y coordina la reconstrucción histórica
Biblioteca Popular Ernesto Valor	Biblioteca popular	Bariffi 185	Mónica Pedersen	Integra la Mesa Zona VI
Centro de Jubilados y Pensionados B° Gral. Belgrano	Centro de jubilados	Bariffi 185	Daniela Bruzzanitti	Integra la Mesa Zona VI
Casa Común	Organización social	Pierrone 1575	Paula Capello	Integra la Mesa Zona VI y aloja un proyecto de extensión
Casa Pueblo	Organización social	Pierrone 1575, en Casa Común	Gonzalo Garabedian	Integra la Mesa Zona VI
Club La Movediza	Club deportivo	Formosa 888	Fernando Aranda y Mariel Salvador	Integra la Mesa Zona VI
Teatro Comunitario Araca	Cultural	Formosa 888	Carolina Giovanini	Integra la Mesa Zona VI
Unidad Básica Gaucho Rivero	Política y comunitaria	Gaucho Rivero 228	Elena Fernández	Integra la Mesa Zona VI

5.3. Instituciones religiosas y otras entidades

Nombre	Tipo	Ubicación o zona	Referente	Vínculo con el PET
Parroquia Nuestra Señora del Rosario de San Nicolás	Religiosa	Walcalde y Pierrone	Padre Andrés	Integra la Mesa Zona VI

6. Equipos universitarios vinculados al territorio

Nombre de la propuesta	Tipo	Unidad académica / dependencia	Referente	Estado	Eje territorial vinculado
<i>Barrios de Piedra</i>	<i>Programa integral, hoy asamblea popular</i>	<i>Facultad de Ciencias Humanas</i>	<i>Ana María Fernández y Álvaro Álvarez</i>	<i>Vigente</i>	<i>Organización comunitaria y trama institucional</i>
<i>Proyecto de Vida</i>	<i>Proyecto de extensión</i>	<i>Facultad de Ciencias Económicas</i>	<i>Mercedes Morondo y Vanesa Candia</i>	<i>Vigente</i>	<i>Infancias y juventudes</i>
<i>Probabilidades y Estadística</i>	<i>Cátedra con modalidad práctica socioeducativa</i>	<i>Facultad de Ciencias Exactas</i>	<i>Claudia Marinelli</i>	<i>Vigente</i>	<i>Producción de evidencia territorial</i>
<i>Historias desde abajo</i>	<i>Proyecto de extensión</i>	<i>Facultad de Ciencias Humanas</i>	<i>José Olivera</i>	<i>Vigente</i>	<i>Memoria e identidad barrial</i>
<i>Pantalla Barrial. Proyectar para transformar</i>	<i>Proyecto de extensión</i>	<i>Facultad de Arte</i>	<i>Alexis Trigo</i>	<i>Vigente</i>	<i>Cultura y recreación en el barrio</i>
<i>Cuestión Alimentaria en Tandil</i>	<i>Proyecto de extensión</i>	<i>Facultad de Ciencias Humanas</i>	<i>Marcelo Righetti</i>	<i>Vigente</i>	<i>Trabajo, ingresos y emprendimientos</i>
<i>Casa Común</i>	<i>Proyecto de extensión</i>	<i>Facultad de Ciencias Humanas</i>	<i>María Cecilia Pérez</i>	<i>Vigente</i>	<i>Infancias y juventudes</i>
<i>Reconstrucción de la Historia del Barrio Gral. Belgrano</i>	<i>Proyecto propio del PET</i>	<i>Secretaría de Extensión Rectorado</i>	<i>Emiliano Córdoba, Milagros Torres y vecinas del barrio</i>	<i>Vigente</i>	<i>Memoria e identidad barrial</i>

7. Demandas y problemáticas territoriales

Las demandas que se presentan a continuación provienen de dos fuentes de naturaleza distinta y de peso equivalente. Por un lado, el diálogo sostenido en la Mesa comunitaria Zona VI y en las conversaciones con referentes barriales, que expresa cómo la comunidad nombra sus propios problemas. Por otro, el



relevamiento estadístico realizado durante 2025 en el marco de la Práctica Socioeducativa de la cátedra Probabilidades y Estadística, que aporta magnitud y distribución barrial a esas percepciones.

La evidencia estadística no reemplaza la lectura territorial construida colectivamente, aunque sí permite precisarla, dimensionarla y, en algunos casos, reencuadrarla.

7.1. Demandas identificadas en espacios colectivos

A partir de los espacios de diálogo colectivo se identifican, entre otras, las siguientes problemáticas.

Eje temático	Demanda o problemática	Actores vinculados	Observaciones
Infraestructura urbana	Insuficiencia de alumbrado público en distintos sectores, con impacto en la seguridad y en la circulación peatonal	Mesa Zona VI, Sociedad de Fomento, Municipio	Atraviesa a los tres barrios
Servicios básicos	Dificultades persistentes para acceder a la red de agua potable en sectores de Charitos	Mesa Zona VI, vecinos de Charitos, Municipio	Planteada como urgente
Convivencia y ambiente	Animales sueltos, por falta de controles y de políticas de tenencia responsable	Mesa Zona VI, Municipio	Se vincula con la percepción de inseguridad
Infancias y espacios verdes	Escasez de espacios verdes y de propuestas recreativas y culturales orientadas a las infancias	Club La Movediza, Teatro Araca, Casa Común, escuelas	Convergente con la evidencia estadística
Trabajo e ingresos	Desocupación, informalidad y precariedad laboral en familias de la comunidad, con impacto en la estabilidad económica	Mesa Zona VI, Sociedad de Fomento	Reformulada en 7.2 a partir del relevamiento
Educación	Situaciones complejas en el vínculo entre las escuelas y algunas familias	Escuelas 22, 42, 15, Jardín 912, CEC 801	Sin relevamiento estadístico específico
Emprendimientos	Falta de espacios y propuestas de capacitación para emprendedores y para iniciativas de autoempleo	Sociedad de Fomento, Casa Común, Municipio	Convergente con la evidencia estadística
Accesibilidad	Dificultades de acceso a ciertas instituciones educativas, que afectan el ingreso seguro de la comunidad educativa, en especial con clima adverso	Escuelas del territorio, Municipio	Sin relevamiento estadístico específico

7.2. Evidencia estadística disponible

La evidencia disponible proviene de dos informes elaborados por estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas en el marco de la Práctica Socioeducativa "Probabilidad y Estadística" 2025. El primero corresponde al cuestionario PET, aplicado sobre los tres barrios mediante un muestreo estratificado por manzana que arrojó 180 encuestas válidas, distribuidas de forma proporcional entre Belgrano, Villa Laza y Charitos. El segundo se aplicó exclusivamente en el Barrio General Belgrano, con 60 viviendas relevadas sobre un total aproximado de 400, y fue diseñado en diálogo directo con la mesa barrial para acompañar el proceso de reconstrucción histórica.

El cuestionario PET relevó únicamente los ejes de infancias y juventudes, adultos mayores, y trabajo, ingresos y emprendimientos. Por lo tanto, demandas como el alumbrado público, el acceso a la red de agua potable en Charitos, los animales sueltos, la accesibilidad a las instituciones educativas y el vínculo entre escuelas y familias no cuentan con evidencia estadística disponible, simplemente porque no fueron objeto de relevamiento. La ausencia de datos no debilita esas demandas ni las ubica en un segundo plano, y su omisión en este apartado responde al alcance del instrumento y no a su relevancia territorial.

Eje	Dato relevante	Lectura territorial	Relación con demandas colectivas
Infancias y juventudes	<i>El 62,8% de los hogares no tiene menores de 18 años. En Belgrano la proporción trepa al 84,4% y en Villa Laza desciende al 54,8%</i>	<i>La población infantil se concentra en Villa Laza, mientras Belgrano muestra un perfil envejecido. El PET reúne barrios con estructuras demográficas divergentes</i>	<i>Obliga a territorializar las propuestas para infancias, en lugar de pensarlas para el PET como un todo</i>
	<i>Solo el 8,1% de los menores tiene entre 0 y 2 años, frente al 40,5% en cada uno de los tramos de 6 a 11 y de 12 a 18</i>	<i>La base infantil es reducida, de modo que la matrícula futura de las instituciones del barrio tenderá a reducirse</i>	<i>Anticipa un escenario que las escuelas y el Jardín 912 ya perciben</i>
	<i>Entre el 59,4% y el 77,8% de los menores escolarizados asiste a establecimientos fuera del barrio, según cada barrio</i>	<i>La oferta educativa local existe, aunque las familias eligen mayoritariamente instituciones externas</i>	<i>Se vincula con las tensiones señaladas entre escuelas y familias, aunque las razones no son analizadas aquí</i>
	<i>Entre el 66,7% y el 82,1% de las actividades recreativas, deportivas y</i>	<i>La demanda de propuestas para infancias no se explica</i>	<i>Confirma y precisa la demanda de espacios</i>

Eje	Dato relevante	Lectura territorial	Relación con demandas colectivas
	<i>culturales se realizan fuera del barrio. En Villa Laza participa el 52% de los menores, frente al 66,7% de Belgrano y Charitos</i>	<i>solo por ausencia de oferta, ya que también pesan su difusión y su accesibilidad</i>	<i>y propuestas para las infancias</i>
	<i>Cuando el cuidado recae en una sola persona, en el 82,1% de los casos es la madre. El 74,1% de esas personas además percibe ingresos, con picos del 85,7% en Charitos y del 76,5% en Villa Laza</i>	<i>La doble carga de cuidado y trabajo se concentra en las mujeres de Villa Laza y Charitos</i>	<i>Sostiene la necesidad de propuestas de cuidado con contraturno y de actividades para infancias en horarios laborales</i>
Adultos mayores	<i>El 91,9% cuenta con celular y el 90,7% con internet o datos móviles. El 52,7% tiene instalada la aplicación de PAMI y, entre quienes la usan, el 48,3% la considera fácil</i>	<i>La brecha digital no es la barrera principal, por lo que los canales digitales resultan viables para llegar a esta población</i>	<i>Habilita estrategias de difusión que no dependen exclusivamente de la circulación presencial</i>
	<i>El 20% encuentra dificultades para desplazarse por el barrio, principalmente por el estado de calles y veredas, terrenos abandonados e inseguridad</i>	<i>La infraestructura urbana opera como restricción concreta de la movilidad, no solo como malestar</i>	<i>Respalda las demandas de iluminación y de mantenimiento del espacio público</i>
	<i>El 53,4% no conoce o no participa de ningún espacio de referencia barrial. Quienes participan concurren sobre todo a la Sociedad de Fomento y al Centro de Jubilados</i>	<i>Existe una trama institucional densa que una porción amplia de los adultos mayores no registra</i>	<i>Reencuadra varias demandas como problemas de acceso y circulación de la información</i>
Trabajo, ingresos y emprendimientos	<i>El 83% de los hogares tiene una o dos personas con ingresos y predomina el trabajo en relación de dependencia. Los planes sociales representan una proporción ínfima del total relevado</i>	<i>La estructura de ingresos es más estable de lo que sugiere la lectura de la mesa, lo cual desplaza el problema desde la cantidad de empleo hacia su calidad</i>	<i>Reformula la demanda de "desocupación" hacia condiciones y calidad del empleo</i>
	<i>El 19,45% de los hogares tiene al menos una persona en búsqueda activa de trabajo. El tiempo</i>	<i>Aunque la desocupación abierta no es masiva, cuando aparece se vuelve</i>	<i>Precisa la demanda laboral y ubica a</i>

Eje	Dato relevante	Lectura territorial	Relación con demandas colectivas
	<i>promedio de búsqueda ronda los 10 meses y en Charitos asciende a 11 meses y medio</i>	<i>prolongada, con riesgo de desaliento</i>	<i>Charitos como foco de atención</i>
	<i>En Belgrano, el 73,3% de los hogares cuenta con al menos un jubilado o pensionado aportando, y una porción de ellos permanece en actividad para complementar ingresos</i>	<i>El sostén económico de Belgrano depende de haberes previsionales, lo cual lo expone al contexto macroeconómico nacional</i>	<i>Agrega una dimensión no registrada en el diálogo colectivo</i>
	<i>La elaboración de alimentos y los servicios esenciales concentran el 25% de los emprendimientos cada uno. El 67,9% de quienes elaboran alimentos para la venta no posee el carnet de manipulación</i>	<i>Hay una barrera de formalización identificable, acotada y resoluble con recursos ya disponibles en el territorio</i>	<i>Convierte la demanda genérica de capacitación en una acción concreta y verificable</i>
Memoria e identidad	<i>En Belgrano, el 37,3% de las familias reside hace entre 31 y 50 años y el 23,7% hace más de 50. El 76,3% habita vivienda propia</i>	<i>El arraigo es alto y sostiene la viabilidad del proceso de reconstrucción histórica</i>	<i>Da base al proyecto propio del PET</i>
	<i>Solo el 20,3% está dispuesto a aportar material histórico, mayoritariamente fotografías, mientras que el 61% manifiesta interés en participar de los encuentros</i>	<i>El proyecto cuenta con más disposición a participar que material disponible, en parte porque sectores como los monoblocks son de poblamiento reciente</i>	<i>Sugiere orientar el proceso hacia la producción de testimonios antes que hacia la recolección de archivo</i>
	<i>La plaza Eva Perón (28,8%), el Centro de Salud (25,4%) y la Biblioteca Popular Ernesto Valor (23,7%) fueron señalados como los lugares más significativos del barrio</i>	<i>Los espacios de referencia afectiva combinan lo público estatal, lo comunitario y lo abierto</i>	<i>Identifica los puntos de encuentro con mayor potencial de convocatoria</i>

7.3. Demandas priorizadas

La priorización combina tres criterios. En primer lugar, la convergencia entre lo que la comunidad nombra y lo que el relevamiento dimensiona. En segundo lugar, la existencia de recursos ya presentes en el



territorio que permitan una intervención efectiva desde la extensión universitaria. Por último, la gravedad de la situación, aun cuando no haya sido tematizada en el diálogo colectivo.

Cabe una aclaración sobre el orden. Las prioridades 1 a 4 encabezan el listado porque el PET dispone de capacidad de intervención directa sobre ellas. Las demandas de infraestructura urbana y servicios básicos, si bien resultan estructurales para la vida cotidiana del territorio y aparecen con insistencia en la mesa, dependen mayoritariamente de decisiones y recursos municipales, de modo que el rol del PET allí se orienta a la incidencia y al acompañamiento antes que a la ejecución.

Prioridad	Fundamento territorial	Evidencia disponible	Actores involucrados
1. Formalización y visibilidad de los emprendimientos	Es la demanda con el cuello de botella más definido y con recursos disponibles en el propio territorio	El 67,9% de quienes elaboran alimentos para la venta carece del carnet de manipulación. Alimentos y servicios esenciales concentran la mitad de los emprendimientos	Sociedad de Fomento, Casa Común, capilla de Charitos, UNICEN, Municipio, Cuestión Alimentaria en Tandil
2. Calidad del empleo y acompañamiento a quienes buscan trabajo	La búsqueda, cuando existe, se prolonga cerca de un año y el empleo se sostiene sin adhesión	El 19,45% de los hogares tiene a alguien en búsqueda activa, con un promedio de 10 meses y de 11 meses y medio en Charitos	Mesa Zona VI, Sociedad de Fomento, referentes con oficio del barrio
3. Circulación de la información y apropiación de la oferta existente	Buena parte de las demandas de infancias y de adultos mayores se explican por desconocimiento antes que por ausencia de propuestas	El 53,4% de los adultos mayores no conoce espacios de referencia. Entre el 66,7% y el 82,1% de las actividades de menores se hacen fuera del barrio	Biblioteca Popular Ernesto Valor, Casa Común, Centro Comunitario Zona 6, Pantalla Barrial, comercios del barrio
4. Propuestas para infancias con anclaje en Villa Laza	Es el barrio con mayor concentración de menores y, a la vez, con menor participación en actividades	En Villa Laza el 45,2% de los hogares convive con menores y solo el 52% de ellos realiza actividades extracurriculares	Club La Movediza, Teatro Araca, Casa Común, CEC 801, Proyecto de Vida
5. Infraestructura urbana y servicios básicos	Condiciona la movilidad cotidiana y sostiene la percepción de inseguridad, además de incluir un déficit de derecho básico en Charitos	El 20% de los adultos mayores tiene dificultades de desplazamiento por calles, veredas y terrenos abandonados. El acceso al agua potable en Charitos no fue relevado	Mesa Zona VI, Sociedad de Fomento, Municipio

Prioridad	Fundamento territorial	Evidencia disponible	Actores involucrados
6. Acompañamiento a hogares con dependencia de haberes previsionales en Belgrano	Es una vulnerabilidad detectada por el relevamiento que el diálogo colectivo todavía no tematizó	El 73,3% de los hogares de Belgrano cuenta con al menos un jubilado o pensionado aportando	Centro de Jubilados, Centro de Salud B° General Belgrano, Sociedad de Fomento

7.4. Problemática estructurante

El territorio no enfrenta principalmente un problema de ausencia, sino de apropiación. La evidencia converge de manera insistente en esa dirección. Entre el 59,4% y el 77,8% de los menores escolarizados asiste a escuelas fuera del barrio, entre el 66,7% y el 82,1% de las actividades recreativas se realizan fuera de él, y el 53,4% de los adultos mayores no conoce ni participa de ningún espacio de referencia barrial. Todo esto ocurre en un territorio que cuenta con escuelas de todos los niveles, un centro de salud, una biblioteca popular, dos clubes, un teatro comunitario, un centro de jubilados y una mesa comunitaria activa desde hace más de una década.

La trama institucional existe, sostiene vínculos y produce propuestas. Lo que falla es el puente entre esa oferta y la vida cotidiana de quienes habitan los tres barrios. Ese desacople se manifiesta como desconocimiento en los adultos mayores, como baja participación infantil en Villa Laza, como informalidad evitable en los emprendedores que no tramitan un carnet gratuito, y como escasez percibida de propuestas para infancias en un territorio que cuenta con varias.

La heterogeneidad interna del PET agrava este cuadro, dado que una estrategia pensada para el promedio de los tres barrios difícilmente alcance a un Belgrano envejecido y a un Villa Laza con población infantil de manera simultánea. Reconocer que el problema estructurante es el desacople entre oferta y apropiación reorienta la intervención, ya que desplaza el eje desde la creación de nuevos dispositivos hacia la circulación de la información, la accesibilidad y la construcción de sentido de pertenencia respecto de lo que ya existe. Es también la lectura que sostienen los propios estudiantes al proponer una revista barrial, la reactivación de la feria de emprendedores y una bolsa de trabajo alojada en la Sociedad de Fomento, todas ellas herramientas que organizan lo disponible.



8. Anexos y documentación complementaria

- **Experiencias universitarias desarrolladas en años anteriores:**
https://docs.google.com/document/d/1mK95wZHop3q_sRXpDQO2ZOKGbkp0q6vNA_GCMed-Qk/edit?usp=sharing
- **Informe estadístico de la Práctica Socioeducativa “Probabilidad y Estadística” 2025** - Facultad de Ciencias Exactas: https://drive.google.com/drive/folders/1V-BfFAiXVlj4uvwJyxrma3H-gOwbTFNK?usp=drive_link
- **Lineamientos metodológicos e institucionales PET-UNICEN y Normativa** (Disposición SE UNICEN N° 002/25).
https://extension.unicen.edu.ar/wp-content/uploads/2025/06/Lineamientos-Institucionales-PET-UNICEN_Disposicion-SE_002_25.pdf
https://extension.unicen.edu.ar/wp-content/uploads/2025/06/DISPOSICION-SE_UNICEN_No002_25.pdf

9. Nota metodológica

El presente informe territorial constituye un diagnóstico socio-territorial de carácter cualitativo-interpretativo, elaborado desde una perspectiva de extensión crítica. Se construye a partir de la presencia sostenida en el territorio, la participación en espacios colectivos de diálogo (mesas barriales, redes interinstitucionales y organizaciones de base), entrevistas con referentes comunitarios e institucionales y el registro sistemático de las acciones universitarias. Su objetivo es aportar una cartografía situada de actores, demandas y procesos que funcione como insumo para la planificación conjunta de la extensión universitaria en la UNICEN.

Este proceso es coordinado por la Secretaría de Extensión de la UNICEN, que articula el trabajo de los equipos territoriales en el marco del Programa PET, conforme a la Disposición SE UNICEN N° 002/25.

Cuando existen relevamientos estadísticos u otros informes complementarios, sus resultados se integran como evidencia para fortalecer la identificación y priorización de demandas, sin reemplazar la lectura territorial construida colectivamente.

