



Serie de Informes Territoriales PET

Informe Territorial PET

Villa Aguirre

1. Datos generales del PET

Dato	Información
PET	Villa Aguirre
Ciudad	Tandil
Corredor	Norte
Barrios comprendidos	Villa Aguirre, San Cayetano, El Molino y La Unión
Fecha creación	Segundo semestre 2017
Período informado	Primer semestre 2026
Articulador territorial	Lucio Angeloni
Contacto	extension@rec.unicen.edu.ar
Coordinación institucional	Secretaría de Extensión UNICEN

El PET Villa Aguirre es uno de los Puntos de Extensión Territorial del Corredor Norte de Tandil. “Villa Aguirre” es el nombre con que habitualmente se identifica al conjunto de barrios que integran el PET, y es también el nombre de la mesa barrial que reúne a referentes de instituciones de esos distintos barrios. En este informe, salvo aclaración expresa, “Villa Aguirre” refiere a ese conjunto territorial y no a un único barrio.

2. Presentación sintética del territorio

El Punto de Extensión Territorial Villa Aguirre integra el Corredor Norte de la ciudad de Tandil, junto con barrios vecinos como Villa Gaucho y Selveti. Está delimitado por la Ruta Nacional 226 y se extiende desde calle Pujol hasta las calles Cuba y Circunvalación, abarcando los barrios Villa Aguirre, San Cayetano, El Molino y La Unión.

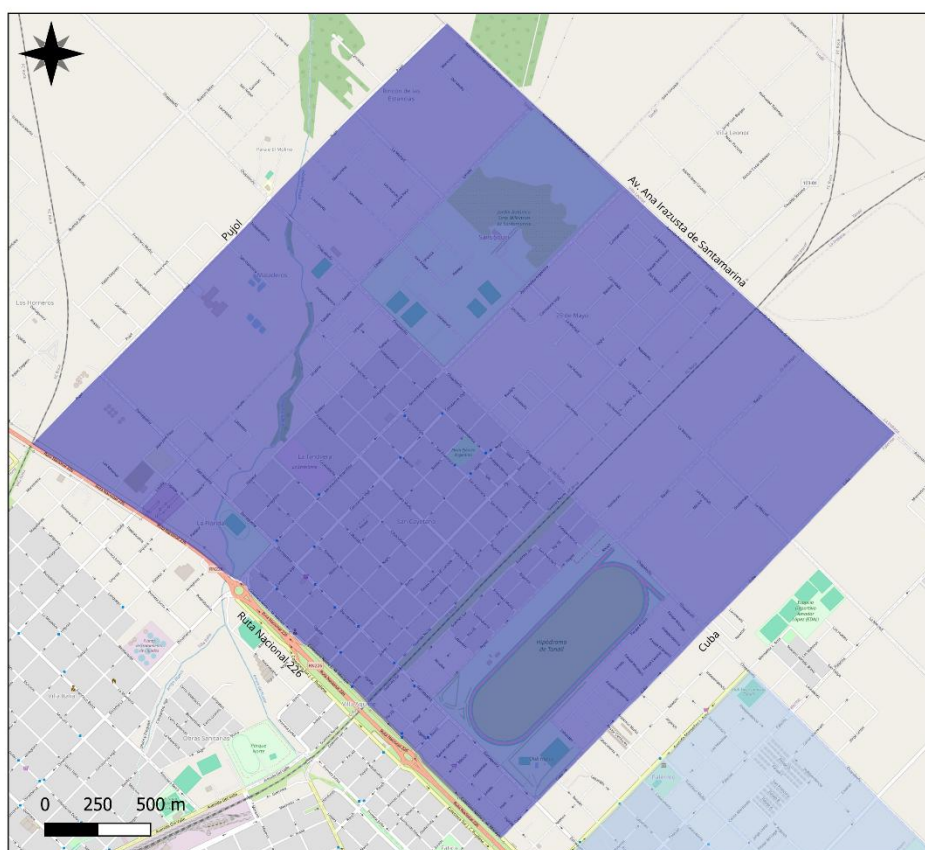
Dentro de su área se encuentra el complejo habitacional informal conocido como Tarraubela, ubicado sobre Lavalle al 1700, que forma parte del Registro Nacional de Barrios Populares y presenta condiciones de infraestructura limitadas. Su conformación se vincula con un proyecto inmobiliario inconcluso y con el crecimiento urbano frente al déficit habitacional. El arroyo Langueyú atraviesa el territorio y constituye un eje ambiental de atención sostenida.



El territorio cuenta con una de las mesas barriales más antiguas de la ciudad, con más de veinte años de funcionamiento continuo. La permanencia de sus referentes en las instituciones favoreció la continuidad de los encuentros y un fuerte compromiso con la vida comunitaria del barrio.

Durante el primer semestre de 2026 el trabajo territorial se articula con la presencia de diversos proyectos de extensión en estos barrios y la presentación de los resultados del relevamiento estadístico realizado en 2025 por la Práctica Socioeducativa de Probabilidad y Estadística de la Facultad de Ciencias Exactas, que aporta evidencia sobre las condiciones de vida y las principales necesidades de la comunidad.

3. Mapa y delimitación territorial



Ciudad de Tandil



Referencias

Puntos de Extensión Territorial
■ Villa Aguirre

Fuente: Secretaría de Extensión
UNICEN. Agosto de 2026.



UNICEN
Universidad Nacional del Centro
de la Provincia de Buenos Aires



4. Espacios colectivos de trabajo territorial

El principal espacio colectivo del territorio es la mesa barrial que sesiona con frecuencia quincenal y organiza su trabajo en comisiones para distribuir responsabilidades y evitar la sobrecarga de tareas. La mesa articula con actores que, aunque no participan de manera estable, se suman en función de temas o proyectos específicos.

Participan de manera activa el Centro Comunitario Villa Aguirre, el Centro de Salud Comunitaria Villa Aguirre, el Centro Educativo Complementario N°802, la Casita Darío Santillán, vecinas y vecinos del barrio La Unión, la Universidad Barrial y la Ludoteca Ludocreativa. También forma parte del espacio el Centro de Prácticas de Trabajo Social de la UNICEN, con presencia en Villa Aguirre y San Cayetano, junto con integrantes del proyecto de extensión vinculado al arroyo Languayú.

5. Actores territoriales presentes

5.1. Instituciones del Estado

Nombre	Tipo	Ubicación o zona	Referente	Vínculo con el PET
Centro Comunitario Villa Aguirre	Centro comunitario municipal	Aeronáutica Argentina 1500	Paz Rey	Participa de la mesa barrial
Centro de Salud Comunitaria Villa Aguirre	Centro de salud	Darragueira 1620	Gisela Catalano	Participa de la mesa barrial
Centro Comunitario San Cayetano	Centro comunitario municipal	Independencia 1850	Johana Nuñez	Presente en el territorio
Centro de Salud San Cayetano	Centro de salud	San Francisco 2134	Luján Groh	Efector de salud del territorio
Programa Envió Villa Aguirre	Programa socioeducativo	Independencia 2180	Mercedes Buquete	Presente en el territorio
Escuela Primaria N°59	Escuela primaria	Independencia y Nigro	Laura Guaspari	Institución educativa del territorio
Escuela Primaria N°47	Escuela primaria	Ugalde 1399	Lucrecia Lazarte	Institución educativa del territorio



Nombre	Tipo	Ubicación o zona	Referente	Vínculo con el PET
Escuela Primaria N°25	Escuela primaria	Pujol y Chapaleofú	Lorena Palomo	Institución educativa del territorio
Escuela Primaria N°46	Escuela primaria	Aeronáutica Argentina y Chapaleofú	Roxana Giménez	Institución educativa del territorio
Escuela Secundaria N°4	Escuela secundaria	Colectora Norte 2094	Ignacio Roche	Institución educativa del territorio
Escuela Secundaria N°21	Escuela secundaria	Pujol y Chapaleofú	Clarisa Gavazza	Institución educativa del territorio
Escuela Técnica N°1	Escuela técnica	Colectora Norte 2094	Cristian Barrios	Institución educativa del territorio
Escuela de Educación Especial N°504	Escuela de educación especial	Nigro 2200	Paula Sañudo	Institución educativa del territorio
Jardín Maternal Pérez Esquivel	Jardín maternal	Cuba 1599	Eliana Grill	Institución educativa del territorio
Jardín N°916	Jardín de infantes	San Francisco y Nigro	Jorgelina Abalos	Institución educativa del territorio
Jardín N°902	Jardín de infantes	Peyrel 1580	Josefina Aguirre	Institución educativa del territorio
JIRIM N°10	Jardín rural	Aeronáutica Argentina y Chapaleofú	Roxana Iglesias	Institución educativa del territorio
Instituto Superior de Formación Técnica N°75	Formación técnica superior	Aeronáutica Argentina 2700	Javier Bravo	Institución educativa del territorio
Centro Educativo Complementario N°802	Centro educativo complementario	Aeronáutica Argentina y Chapaleofú	Alejandra Cordal	Participa de la mesa barrial
Universidad Barrial	Dependencia UNICEN	Nigro y Darragueira	Andrés Harispe	Dependencia UNICEN en el territorio
Ludoteca Ludocreativa	Dependencia UNICEN	Darragueira 2119	Marcela Lorenzo	Dependencia UNICEN en el territorio

5.2. Organizaciones sociales y comunitarias

Nombre	Tipo	Sede o lugar de referencia	Referente	Vínculo con el PET
<i>Centro de Referencia La Tribu</i>	<i>Centro de referencia</i>	<i>Rosales 2150</i>	<i>Fabio Labriola</i>	<i>Presente en el territorio</i>
<i>Casita Darío Santillán - Patria Grande</i>	<i>Organización social</i>	<i>Basílico 1570</i>	<i>Felina Tejada</i>	<i>Participa de la mesa barrial</i>
<i>Vientos de Libertad - MTE Villa Aguirre</i>	<i>Movimiento social</i>	<i>Basílico 1570</i>	<i>Ignacio Divito</i>	<i>Presente en el territorio</i>
<i>MTE Barrial La Unión</i>	<i>Movimiento social</i>	<i>Nigro 3061</i>	<i>María Fermín</i>	<i>Presente en el territorio</i>
<i>La Unión de los Comunes</i>	<i>Organización social</i>	<i>Cerrillada y Basílico</i>	<i>Ana Castro</i>	<i>Presente en el territorio</i>
<i>Asociación Civil Nosotras Hacemos</i>	<i>Asociación civil</i>	<i>Aeronáutica Argentina 2292</i>	<i>Laura Sueldo</i>	<i>Presente en el territorio</i>
<i>Centro educativo y social La Casita</i>	<i>Organización socioeducativa</i>	<i>Rosales 2765</i>	<i>Sandra Delavanzo</i>	<i>Presente en el territorio</i>
<i>Sociedad de Fomento La Esperanza</i>	<i>Sociedad de fomento</i>	<i>Basílico 2005</i>	<i>Héctor Mayer</i>	<i>Presente en el territorio</i>
<i>Grupo Scout Almafuerte</i>	<i>Agrupación scout</i>	<i>Aeronáutica Argentina 2700</i>	<i>Julia Santiago</i>	<i>Presente en el territorio</i>

6. Equipos universitarios vinculados al territorio

Nombre de la propuesta	Tipo	Unidad académica / dependencia	Referente	Estado	Eje territorial vinculado
<i>Barreras verdes para mejorar la calidad del aire interior en escuelas</i>	<i>Proyecto de extensión</i>	<i>Ciencias Exactas</i>	<i>Débora Carolina Marié</i>	<i>Vigente</i>	<i>Ambiente, salud y educación</i>
<i>Cuestión alimentaria en Tandil</i>	<i>Proyecto de extensión</i>	<i>Ciencias Humanas</i>	<i>Marcelo Alejandro Righetti</i>	<i>Vigente</i>	<i>Alimentación y salud</i>
<i>Yuyeras silvestres</i>	<i>Proyecto de extensión</i>	<i>Cs. Económicas, Exactas y Veterinarias</i>	<i>María Paz Rey</i>	<i>Vigente</i>	<i>Ambiente y salud</i>



Nombre de la propuesta	Tipo	Unidad académica / dependencia	Referente	Estado	Eje territorial vinculado
<i>Tenencia responsable de mascotas y salud comunitaria</i>	<i>Proyecto de extensión</i>	<i>Ciencias Veterinarias</i>	<i>Mariana Rivero</i>	<i>Vigente</i>	<i>Salud comunitaria y zoonosis</i>
<i>Pequeñas manos, grandes cuidados</i>	<i>Proyecto de extensión</i>	<i>Ciencias Veterinarias</i>	<i>María Victoria Velez</i>	<i>Vigente</i>	<i>Cuidados e infancias</i>
<i>Probabilidad y Estadística - Lic. en Tecnología Ambiental</i>	<i>Práctica Socioeducativa</i>	<i>Ciencias Exactas</i>	<i>Claudia Marinelli</i>	<i>Relevamiento 2025 en presentación</i>	<i>Diagnóstico socioambiental, agua y ruta</i>

7. Demandas y problemáticas territoriales

Las demandas del PET Villa Aguirre se presentan en tres planos que se complementan entre sí, la lectura construida en los espacios colectivos, la evidencia estadística disponible y las prioridades que surgen del cruce entre ambas. El cruce de la Ruta Nacional 226 atraviesa de manera transversal buena parte de estas demandas y se retoma al final del apartado.

7.1. Demandas identificadas en espacios colectivos

Eje temático	Demanda o problemática	Actores vinculados	Observaciones
<i>Hábitat e infraestructura</i>	<i>Déficit habitacional y falta de infraestructura urbana</i>	<i>Mesa barrial, movimientos sociales</i>	<i>Incluye el complejo habitacional informal Tarraubela</i>
<i>Ambiente y salud</i>	<i>Problemáticas ambientales y sanitarias vinculadas al arroyo Languetú y al complejo Tarraubela</i>	<i>Proyecto Languetú, mesa barrial</i>	<i>Situación de atención sostenida en el territorio</i>
<i>Salud</i>	<i>Dificultades de acceso a servicios de salud y consumos problemáticos</i>	<i>Centros de salud, mesa barrial</i>	<i>Se vincula con la información sanitaria disponible</i>
<i>Trabajo</i>	<i>Desempleo y subempleo</i>	<i>Movimientos sociales, mesa barrial</i>	<i>Presencia de emprendimientos de subsistencia</i>

Eje temático	Demanda o problemática	Actores vinculados	Observaciones
<i>Movilidad</i>	<i>Transporte público, tránsito, accesibilidad y cruce de la Ruta Nacional 226</i>	<i>Mesa barrial, escuelas, centros de salud</i>	<i>Malestar vecinal relevado, por el cruce de la ruta</i>
<i>Espacios recreativos y de cuidado</i>	<i>Falta de espacios recreativos y de encuentro, en particular para personas adultas mayores</i>	<i>Mesa barrial, Ludoteca, Universidad Barrial</i>	<i>Antecedente del cierre de La Casita de la Unión en 2022</i>
<i>Ambiente urbano</i>	<i>Gestión de residuos sólidos urbanos</i>	<i>Mesa barrial</i>	<i>No especificado.</i>

7.2. Evidencia estadística disponible

La evidencia proviene del relevamiento estadístico realizado en 2025 por la Práctica Socioeducativa de Probabilidad y Estadística, que incluye un relevamiento general del PET y relevamientos específicos sobre el arroyo Languetú y el complejo Tarraubela. Las cifras se expresan en magnitudes aproximadas.

Eje	Dato relevante	Lectura territorial	Relación con demandas colectivas
<i>Salud</i>	<i>Alrededor de cuatro de cada diez hogares no concurre al centro de salud del barrio y una parte importante desconoce las prestaciones disponibles</i>	<i>Coexisten el uso del efector local con barreras de acceso e información</i>	<i>Acceso a salud</i>
<i>Ruta 226</i>	<i>La gran mayoría cruza la ruta a diario y casi todos consideran peligroso el cruce, con escaso uso del puente peatonal</i>	<i>El cruce funciona como barrera cotidiana para actividades esenciales</i>	<i>Movilidad y acceso a servicios</i>
<i>Trabajo e ingresos</i>	<i>Predominan los ingresos por empleo en relación de dependencia y jubilaciones, con trabajo informal y emprendimientos de subsistencia</i>	<i>Matriz de ingresos con inserción laboral frágil</i>	<i>Desempleo y subempleo</i>
<i>Ambiente (Languetú)</i>	<i>La mayoría de los vecinos cercanos reconoce el arroyo, percibe desinformación sobre su estado y asocia contaminación, olores y residuos</i>	<i>Problemática ambiental vigente y sostenida</i>	<i>Ambiente y salud</i>

Eje	Dato relevante	Lectura territorial	Relación con demandas colectivas
Agua (Tarraubela)	El abastecimiento depende de una manguera compartida con roturas frecuentes y los efluentes se disponen sin infraestructura adecuada	Riesgo sanitario por contaminación del agua de consumo	Hábitat, ambiente y salud
Vivienda y servicios	Alta proporción de vivienda propia y cobertura casi total de luz y agua de red, con déficit de gas de red y sectores con pozo	Condiciones habitacionales heterogéneas	Hábitat e infraestructura
Infancias y educación	La mayoría de los menores concurre a instituciones educativas fuera del barrio y una parte no realiza actividades recreativas dentro de él	Déficit de oferta educativa y recreativa local	Espacios recreativos y movilidad

7.3. Demandas priorizadas

La priorización no responde a una definición unilateral de la universidad, sino a una lectura construida junto al espacio colectivo, que cruza la recurrencia de las demandas, la evidencia disponible y la trayectoria territorial. Se presenta como un conjunto de ejes prioritarios y no como una jerarquía cerrada.

Prioridad	Fundamento territorial	Evidencia disponible	Actores involucrados
Cruce de la Ruta Nacional 226	Recurrente en el diálogo colectivo y relevado como malestar vecinal	Relevamiento general 2025 sobre frecuencia, peligrosidad y uso del puente	Mesa barrial, escuelas, centros de salud
Agua, ambiente y saneamiento	Situación ambiental sostenida en torno al arroyo Langueyú y al complejo Tarraubela	Relevamientos específicos de Langueyú y Tarraubela	Proyecto Langueyú, mesa barrial, movimientos sociales
Hábitat e infraestructura urbana	Déficit habitacional y condiciones limitadas en sectores informales	Relevamiento de vivienda y servicios y relevamiento de Tarraubela	Movimientos sociales, mesa barrial
Acceso a salud e información sanitaria	Barreras de acceso y desconocimiento de prestaciones	Relevamiento general del eje salud	Centros de salud, mesa barrial

Prioridad	Fundamento territorial	Evidencia disponible	Actores involucrados
Espacios recreativos, de cuidado y encuentro	Debilidad de la oferta local para infancias y personas adultas mayores	Relevamiento general 2025 sobre infancias y adultos mayores	Mesa barrial, Ludoteca, Universidad Barrial

8. Anexos y documentación complementaria

- **Experiencias universitarias desarrolladas en años anteriores:**
https://docs.google.com/document/d/12EpdKnT5DIRiZOjgBH7mT4qbLJh_EXIlz1r3D6OgvAc/edit?usp=sharing
- **Informe estadístico de la Práctica Socioeducativa “Probabilidad y Estadística” 2025** - Facultad de Ciencias Exactas:
https://drive.google.com/drive/folders/1gRK87wh7RD0CEuB3bzQ2O7OrPWlYmJUe?usp=drive_link
- **Lineamientos metodológicos e institucionales PET-UNICEN y Normativa** (Disposición SE UNICEN N° 002/25):
https://extension.unicen.edu.ar/wp-content/uploads/2025/06/Lineamientos-Institucionales-PET-UNICEN_Disposicion-SE_002_25.pdf
https://extension.unicen.edu.ar/wp-content/uploads/2025/06/DISPOSICION-SE_UNICEN_No002_25.pdf

9. Nota metodológica

El presente informe territorial constituye un diagnóstico socio-territorial de carácter cualitativo-interpretativo, elaborado desde una perspectiva de extensión crítica. Se construye a partir de la presencia sostenida en el territorio, la participación en espacios colectivos de diálogo (mesas barriales, redes interinstitucionales y organizaciones de base), entrevistas con referentes comunitarios e institucionales y el registro sistemático de las acciones universitarias. Su objetivo es aportar una cartografía situada de actores, demandas y procesos que funcione como insumo para la planificación conjunta de la extensión universitaria en la UNICEN.

Este proceso es coordinado por la Secretaría de Extensión de la UNICEN, que articula el trabajo de los equipos territoriales en el marco del Programa PET, conforme a la Disposición SE UNICEN N° 002/25.



Cuando existen relevamientos estadísticos u otros informes complementarios, sus resultados se integran como evidencia para fortalecer la identificación y priorización de demandas, sin reemplazar la lectura territorial construida colectivamente.

