

SE26-214

Proyecto Inteligencia Artificial Generativa en Territorio

TEMA

Ciencia y Tecnología

CONTINUIDAD

Inicial

AÑO DE INICIO

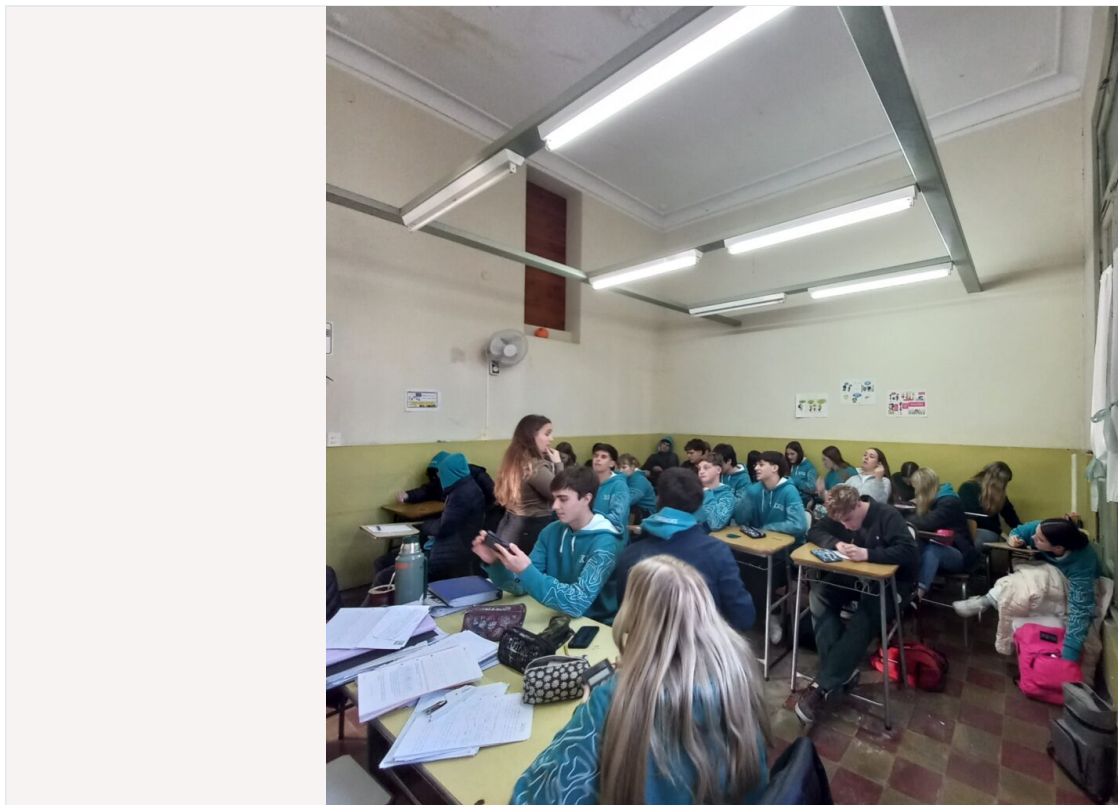
Desde 2026

TIPO

Proyecto UNICEN

ALCANCE TERRITORIAL

Escala regional



En acción — Foto: yesica inorreta

• Descripción

El proyecto "Inteligencia Artificial Generativa en Territorio: Puentes Educativos entre la Universidad y Escuelas de Necochea, Tandil y Olavarría" fortalece el vínculo entre la UNICEN y tres escuelas secundarias mediante espacios de trabajo colaborativo sobre el uso académico y personal de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG). A través de mesas de diálogo, grupos focales, encuestas y actividades formativas, estudiantes, docentes y equipos directivos reflexionan sobre las potencialidades, limitaciones e implicancias éticas de estas tecnologías. La propuesta promueve un uso crítico, responsable y contextualizado de la IAG, favorece la formación extensionista de estudiantes universitarios y contribuye a la producción de conocimientos y estrategias educativas con impacto regional en alfabetización digital e innovación educativa.

• Asunto específico

Uso crítico y responsable de la inteligencia artificial generativa en escuelas secundarias

• Demanda / origen

Construcción conjunta. La experiencia surge del trabajo sostenido entre equipos de la UNICEN y escuelas secundarias de Necochea, Tandil y Olavarría. En los espacios de capacitación, asesoramiento e investigación desarrollados previamente, directivos, docentes y estudiantes manifestaron la necesidad de comprender mejor el uso que los adolescentes hacen de la Inteligencia Artificial Generativa y de construir, de manera colaborativa, estrategias que promuevan un uso crítico, responsable y pedagógicamente fundamentado de estas tecnologías en el ámbito educativo.

• Equipo

DIRECCION

Sureda, Patricia

CO-DIRECCION

Sureda Figueroa, María Luz; Inorreta Yesica Irupé

COLABORADORES

Bravo Bettina, Nusch María Luz, Mori Emilia Federica, Braqui Agustina Aldana, Isasmendi Naiquen, Ferreyro Camila Daniela, Sierra Lucia Constanza, Jara Yanina Soledad, Folguevo Claudio Daniel, Arrighi Victoria Haydee, Barrera Alejandra Gisela

• **Unidades y espacios institucionales**

UNIDADES PARTICIPANTES

Subsede Quequén · Fac. de Ciencias Exactas · Fac. de Ingeniería

• **Localización**

Necochea · Quequén

• **Poblaciones**

Adolescentes · Comunidades educativas

• **Capacidades universitarias**

Formación · Acompañamiento comunitario · Investigación y sistematización

• **Organizaciones vinculadas**

• Escuela Secundaria Técnica N° 2 Gral. Mariano • Colegio Nuevas Lenguas

Necochea

• Escuela Secundaria N° 18

• Materiales y recursos

Bravo, B., Pérez, G., Inorreta, Y., & Jara, Y. (2025). Uso de inteligencia artificial generativa para resolver problemas de física en ingeniería. Enseñanza De Las Ciencias. Revista De investigación Y Experiencias didácticas, 43(3), 73-91.

<https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.6332>

Caldwell, J. and Fisher, J. (2025). Talk, Trust, and Trade-Offs: How and Why Teens Use AI Companions. COMMON SENSE MEDIA.

<https://www.commonsensemedia.org/research/talk-trust-and-trade-offs-how-and-why-teens-use-ai-companions>

Charla Tedx Necochea (2026). Mi íntima amiga: La Inteligencia Artificial. Patricia Sureda.

<https://www.youtube.com/watch?v=dVMYDKki-SA>

López, C., del Campo, D., López, J., Castaño, V., Barreiro, B., Ramos, R., y Townson, S. (2025). ASÍ SOMOS: El estado de la adolescencia en España. Fundación Plan International.

https://plan-international.es/wp-content/uploads/2025/09/Informe_AsiSomosAdolescencia_20250910.pdf