

SE26-163

Inteligencia artificial generativa en la escuela secundaria: análisis de sus usos y desafíos socioambientales

TEMA

Educacion

CONTINUIDAD

Inicial

AÑO DE INICIO

Desde 2026

TIPO

Proyecto UNICEN

ALCANCE TERRITORIAL

Lugar específico



• Descripción

La Inteligencia Artificial Generativa (IAG) ha irrumpido en la vida cotidiana, especialmente entre los jóvenes y en el ámbito educativo del nivel secundario. Si bien el potencial pedagógico y social de estos recursos tecnológicos es innegable, su rápido crecimiento trae consigo un impacto ambiental que a menudo pasa desapercibido para los usuarios finales. Esta huella ambiental se observa en aspectos como: consumo energético y huella de carbono; uso de agua y otros recursos naturales; chatarra electrónica. Dado que la población estudiantil secundaria es uno de los principales adoptantes de estas tecnologías, y son además los ciudadanos del futuro, se considera fundamental la concientización en el uso responsable de la IAG desde un punto de vista ambiental. En este proyecto se propone realizar charlas y talleres con docentes y estudiantes secundarios, para educar y sensibilizar sobre el uso y abuso de la IAG y sus consecuencias en la sociedad y el ambiente.

• Asunto específico

Concientización sobre IAG e impacto ambiental

• Demanda / origen

Iniciativa universitaria con trayectoria territorial. Iniciativa del grupo de investigación

• Equipo

DIRECCION

Ana Corica

CO-DIRECCION

Daniela Godoy

COLABORADORES

Veronica Parra, Silvia Schiaffino

• Unidades y espacios institucionales

UNIDADES PARTICIPANTES

Fac. de Ciencias Exactas

ESPACIOS INSTITUCIONALES

Nucleos NIEM e ISISTAN

● Localización

Tandil

● Poblaciones

Adolescentes

● Capacidades universitarias

Formación

● Organizaciones vinculadas

- Escuela Secundaria Técnica N° 5