

SE26-162

Implementación y evaluación de barreras verdes para mejorar la calidad del aire interior en escuelas

TEMA

Ambiente

CONTINUIDAD

Inicial

AÑO DE INICIO

Desde 2026

TIPO

Proyecto UNICEN

ALCANCE TERRITORIAL

Escala localidad

• Descripción

Se propone abordar la contaminación del aire en ambientes interiores de instituciones educativas de la ciudad de Tandil mediante la implementación y evaluación de barreras verdes con especies nativas, con el objetivo de disminuir el ingreso de material particulado. La iniciativa, en el marco de un proyecto de extensión, incluye etapas de diagnóstico, intervención y evaluación, desarrolladas de forma conjunta entre docentes, graduados/as, estudiantes, personal no docente universitarios y comunidades educativas de nivel secundario. En cada establecimiento se realizará un diagnóstico participativo con medición de material particulado en espacios interiores, seguido por la instalación de barreras verdes y una nueva medición para evaluar su efectividad. La metodología será participativa, articulando saberes científicos y locales mediante capacitaciones, talleres y materiales de divulgación para promover el cuidado ambiental y la salud.

• Asunto específico

Disminución del MP en espacios interiores: implementación y evaluación de barreras verdes de especies nativas.

• **Demanda / origen**

Iniciativa universitaria con trayectoria territorial. La propuesta aborda la contaminación del aire en ambientes interiores escolares por material particulado (MP) proveniente del exterior y de fuentes internas. Incorpora una perspectiva de desigualdades ambientales, analizando diferencias en la exposición según el territorio y las condiciones sociourbanas. Además, promueve una reflexión crítica sobre las causas estructurales de la contaminación, entendiendo que las barreras verdes son una estrategia de mitigación complementaria y no un reemplazo de las políticas públicas de regulación, control y planificación ambiental.

• **Articulación PET**

El Punto de Extensión territorial de Villa Aguirre participa como nexo entre los integrantes universitarios y los actores educativos. Además, de acompañar en el desarrollo del proyecto de Extensión y promover la articulación con otros proyectos presentes en el territorio.

ARTICULA CON

Villa Aguirre

• **Equipo**

DIRECCION

Débora Carolina Marié

CO-DIRECCION

Ricardo Giovachini

COLABORADORES

D'Angelo Cristian, Ellehoj Ingrid , Zura Nicolás, Peña Moules Manuel, Chaparro Martina, Christensen Cerdeira Zoe, García Wanda Belén, Zubeldía Pablo, Santiago Claudio, Burna Mónica, Ciganda Alejandro, Gavazza Clarisa, Distefano Claudia, Angeloni Lucio

• **Unidades y espacios institucionales**

UNIDADES PARTICIPANTES

Fac. de Ciencias Exactas

ESPACIOS INSTITUCIONALES

Secretaría de Extensión

• Localización

Tandil

• Poblaciones

Niñas y niños · Adolescentes · Comunidad en general

• Capacidades universitarias

Formación · Diagnóstico y relevamiento

• Organizaciones vinculadas

- Colegio Nuestra Sagrada Familia
- Colegio San Ignacio
- Escuela Secundaria N° 21 Paraje El Molino
- Escuela Secundaria N° 4
- Punto de Extensión Territorial Villa Aguirre