

SE26-086

Revisión, integración y profundización matemática para el ingreso a la educación superior

TEMA

Educacion

CONTINUIDAD

Consolidada

AÑO DE INICIO

Desde 2022

TIPO

Programa institucional

ALCANCE TERRITORIAL

Varios lugares



Estudiantes de 6.º año de la EEST N.º 2 participan en un taller de resolución colaborativa de problemas matemáticos, en el marco del proyecto de extensión IpACT de la Facultad de Ingeniería (UNICEN).

• Descripción

La experiencia, desarrollada en el marco del proyecto de extensión IpACT (Innovación para la Alfabetización Científico-Tecnológica) de la Facultad de Ingeniería (UNICEN), fortalece la articulación entre la educación secundaria y la universidad mediante el Taller "Revisión e integración matemática para el ingreso a la educación superior". Trabaja con estudiantes y docentes de 6.º año, promoviendo espacios colaborativos de aprendizaje donde se integran contenidos matemáticos, resolución de problemas y uso de tecnologías digitales. Asimismo, genera instancias de intercambio entre docentes de ambos niveles para el diseño de actividades y la reflexión sobre las prácticas de enseñanza. La experiencia contribuye a mejorar la preparación académica de los estudiantes para el ingreso a carreras científico-tecnológicas, fortalecer competencias matemáticas y digitales, favorecer trayectorias educativas más sólidas y consolidar el vínculo entre la universidad y la escuela secundaria.

• Asunto específico

Articulación secundaria-universidad para fortalecer competencias matemáticas para el ingreso a la educación superior.

• Demanda / origen

Solicitud de una organización. La experiencia surge a partir de la necesidad, manifestada por la Institución y compartida con la Facultad de Ingeniería, de fortalecer la articulación entre la escuela secundaria y la universidad. Se identificó que muchos estudiantes interesados en continuar estudios científico-tecnológicos presentan dificultades en contenidos matemáticos, hábitos de estudio y conocimiento de las exigencias del nivel superior, por lo que se propuso generar un espacio de trabajo conjunto que favorezca una transición más sólida y acompañada.

• Equipo

COORDINACION

Mariela Striebeck

CO-DIRECCION

Ing. Prof. Gabriela Guinder

• **Unidades y espacios institucionales**

UNIDADES PARTICIPANTES

Fac. de Ingeniería

ESPACIOS INSTITUCIONALES

Proyecto IpACT

• **Localización**

Olavarría

• **Poblaciones**

Adolescentes

• **Capacidades universitarias**

Formación

• **Organizaciones vinculadas**

- Centro Educativo Alfa y Omega
- Escuela Secundaria Técnica N° 2 Luciano Fortabat