SE26-074

La escuela y el barrio: educar y vivir en comunidad

TEMA
Educación

CONTINUIDAD
Finalizada

AÑO DE INICIO
Desde 2026

TIPO
Práctica socioeducativa

ALCANCE TERRITORIAL
Barrio o sector

Presentación de trabajos finales y cierre de PSE

Descripcion

Se trata de un trayecto cuatrimestral que persigue el objetivo de construir las primeras experiencias educativas en territorio que promuevan vivencias asociadas a la co-construcción del lugar social y comunitario tanto de la escuela pública cuanto del docente como trabajador de la educación. En esta oportunidad, se hizo un trabajo de caracterización del Colegio Fray Mamerto Esquiú en el nivel secundario, una de las instituciones educativas situadas en el Punto de Extensión Territorial de Olavarría.

El trabajo de los estudiantes comprendió sucesivos recorridos del territorio y la construcción de mapeos colectivos con el propósito de una primera aproximación en la generación y socialización de conocimiento del territorio. Más tarde, se participaron de actividades institucionales organizadas por la escuela y se planificaron diferentes dispositivos de recolección de datos que nos permitan caracterizar a la comunidad educativa y a las relaciones de ésta con la comunidad próxima.

Asunto especifico

Experiencias educativas en territorio de coconstrucción del lugar comunitario de la escuela pública

Demanda / origen

Iniciativa universitaria con trayectoria territorial. La PSE constituye la primera experiencia desde la materia y se inscribe en el desarrollo de un proyecto de extensión en vigencia. En este marco, se recuperan relaciones anteriores con la institución y se proyecta la construcción de una demanda que estructure un trabajo articulado a largo plazo.

Articulación PET

La escuela es una de las instituciones educativas situadas en el Punto de Extensión Territorial de Olavarría lo que permite proyectar acciones en el territorio con actores educativos y comunitarios

ARTICULA CON

Olavarría Sur

Equipo

DIRECCIÓN

Rosana Sosa

CO-DIRECCION

Florencia Torregiani

COLABORADORES

Liam Asúa, Analía Fleitas, Noelia García, Lucas García Gómez, Enzo Navarro, Federico Sarrat, Bárbara Gisela Schwab, Anabella Lacruz, Guillermo Nardini

Unidades y espacios institucionales

UNIDADES PARTICIPANTES

Fac. de Ciencias Sociales

ESPACIOS INSTITUCIONALES

Cátedra Introducción a las problemáticas educativas

Localización

Olavarría

Poblaciones

Jóvenes · Comunidades educativas

Capacidades universitarias

Diagnóstico y relevamiento · Acompañamiento comunitario

Organizaciones vinculadas

- Colegio Fray Mamerto Esquiú