

SE26-065

# Jugar en comunidad: prácticas socioeducativas para la promoción del derecho al juego y la participación cultural de las infancias

## TEMA

Recreacion

## CONTINUIDAD

Consolidada

## AÑO DE INICIO

Desde 2022

## TIPO

Práctica socioeducativa

## ALCANCE TERRITORIAL

Varios lugares



*El derecho al juego en acción: Estudiantes de Educación Inicial (FCH-UNICEN) y la comunidad construyen encuentros intergeneracionales en Tandil, promoviendo el juego libre en el territorio. — Foto: Anabela Miralles*

## • Descripción

La propuesta de Prácticas Socioeducativas “Juguemos” (FCH-UNICEN) concibe al juego como un derecho fundamental (Art. 31 CDN) y un motor de transformación social en Tandil. En un contexto urbano que suele limitar el juego libre, esta iniciativa teje puentes entre la academia y el territorio, articulando la formación en Educación Inicial con actores clave como el Museo del Juguete, la Ludoteca Comunitaria y jardines locales (Arroyito y Zarini).

El proyecto transforma el saber universitario en acción viva. Estudiantes y docentes co-diseñan dispositivos lúdicos, materiales pedagógicos y espacios de encuentro intergeneracional que devuelven el juego al espacio público. Así, se consolida una red comunitaria que integra el arte, la ciencia y la creatividad, potenciando tanto la formación profesional comprometida como la sensibilización social. El impacto es directo: democratizar la recreación y defender activamente el derecho de las infancias a imaginar, crear y encontrarse en comunidad.

## • Asunto específico

Promoción del juego libre y comunitario como derecho de infancias y juventudes en Tandil.

## • Demanda / origen

Iniciativa universitaria con trayectoria territorial. Nace de la preocupación compartida por docentes, estudiantes y organizaciones ante las transformaciones urbanas que limitan el juego libre en Tandil y visiones que subestiman su valor educativo. Los actores expresan la necesidad urgente de "abrir nuevos espacios de conversación, escucha y reflexión compartida" frente a esta desvalorización. La propuesta responde a esta demanda defendiendo el juego como un derecho de las infancias y promoviendo el protagonismo de las juventudes universitarias en la transformación y democratización de los espacios públicos

## • Equipo

### COORDINACION

Angela Ridao

### CO-DIRECCION

Anabela Miralles

### COLABORADORES

Paula Zubigaray, Silvina Centeno, Mónica Cantón, Hilda Martens, Ilda Canelas, Gabriela Pastor y Stella Tornini.

## • Unidades y espacios institucionales

### UNIDADES PARTICIPANTES

Fac. de Ciencias Humanas

### ESPACIOS INSTITUCIONALES

Secretaría de Extension, Cátedra Epistemología de los Fenómenos Lúdicos

---

## • Localización

Tandil

---

## • Poblaciones

Primera infancia · Jóvenes · Personas adultas

---

## • Capacidades universitarias

Formación · Acompañamiento comunitario · Equipamiento e infraestructura

---

## • Organizaciones vinculadas

- Museo del Juguete de Tandil
- 

## • Materiales y recursos

Nota en el sitio de la UNICEN

<https://www.fch.unicen.edu.ar>

Publicacion de Instagram

<https://www.instagram.com/museodeljuguetetandil>