SE26-064

# Aprender desde el territorio: Experiencias de PSE en Educación Inicial

**TEMA**
Educación

**CONTINUIDAD**
Consolidada

**AÑO DE INICIO**
Desde 2023

**TIPO**
Práctica socioeducativa

**ALCANCE TERRITORIAL**
Barrio o sector

## Descripcion

La experiencia revaloriza el trabajo colaborativo entre docentes, maestros y estudiantes del Profesorado en Educación Inicial en torno a contenidos matemáticos. Se ponderan propuestas de juegos o secuencias de trabajo construidas colectivamente y llevadas a cabo de forma situada y su posterior revisión y reflexión.

## Asunto especifico

Prácticas matemáticas en el Jardín de Infantes

## Demanda / origen

Construcción conjunta. La articulación entre las instituciones educativas de la comunidad, en este caso el Jardín de Infantes N° 926 y la Escuela Primaria N° 32

## Articulación PET

Diseño en conjunto de las propuestas de sensibilización y de diferentes experiencia en torno al festejo del día de las infancias. Participación en la mesa barrial.

ARTICULA CON

Villa Gaucho

## Equipo

DIRECCIÓN

Jorgelina Sandoval

CO-DIRECCION

María de los Ángeles Fanaro

## Unidades y espacios institucionales

UNIDADES PARTICIPANTES

Fac. de Ciencias Humanas

ESPACIOS INSTITUCIONALES

Cátedra de Matemática del Prof. en Educación Inicial

## Localización

Tandil

## Poblaciones

Niñas y niños

## Capacidades universitarias

Formación · Acompañamiento comunitario · Investigación y sistematización

## Organizaciones vinculadas

- Jardín de Infantes N° 926

## Materiales y recursos

Sandoval, J., & Fanaro, M. de los Ángeles. (2024). Saberes matemáticos y territorio: acompañando procesos de articulación entre Inicial y Primaria. Masquedós - Revista De Extensión Universitaria, 9(11), 16.
https://doi.org/10.58313/masquedos.2024.v9.n11.301