

SE26-018

Prácticas de la enseñanza

TEMA

Cultura

CONTINUIDAD

Consolidada

AÑO DE INICIO

Desde 1988

TIPO

Actividad curricular territorial

ALCANCE TERRITORIAL

Varios lugares



cierre de practicas en el Jardin 901 — Foto: tutor

• Descripción

Las Prácticas de destino sucede en distintas instituciones formativas de distintos niveles y grados de formalidad, constituyen una instancia formativa central para los estudiantes de tercer año del Profesorado de Teatro, ya que les permiten vincular los saberes construidos en la formación específica y pedagógica con escenarios reales de enseñanza. A través de una residencia de tres meses realizan intervenciones planificadas en instituciones educativas, los estudiantes observan, diseñan, implementan y analizan propuestas de educación artística, poniendo en juego la planificación didáctica, la coordinación de grupos, la toma de decisiones en tiempo real y la reflexión crítica sobre su propia práctica. Este proceso, acompañado por docentes de la cátedra y profesores coformadores de las instituciones asociadas, favorece la construcción progresiva de una identidad docente, entendiendo la práctica como un espacio de investigación, aprendizaje y producción de conocimiento pedagógico situado.

• Asunto específico

formación artística (teatro) en espacios de practicas reales

• Demanda / origen

Iniciativa académica articulada posteriormente. Espacios de practicas para profesores de teatro en fotmacion

• Equipo

COORDINACION

Juan Urraco

CO-DIRECCION

Claudia Castro

COLABORADORES

Marcela Juarez, Florencia Berruti, Marcela Bertoldi, Abril Ocampo

• Unidades y espacios institucionales

UNIDADES PARTICIPANTES

Fac. de Arte

ESPACIOS INSTITUCIONALES

Cátedra Prácticas de la Enseñanza, Escuela Nacional Sábato

• Localización

Tandil

• Poblaciones

Primera infancia · Comunidades educativas · Organizaciones comunitarias

• Capacidades universitarias

Formación · Diagnóstico y relevamiento · Producción artística y cultural

• Organizaciones vinculadas

- Jardín N° 901