

AValiação DA INTERAÇÃO PESQUISA E EXTENSÃO INSTITUCIONAL

M.Sc. Cléia Rosani Baiotto – Universidade de Cruz Alta – Brasil

Dr.^a Solange Beatriz Billig Garces - Universidade de Cruz Alta – Brasil

Especialista Aline Aparecida Cezar Costa - Universidade de Cruz Alta - Brasil

Diferentes atividades concretizam as políticas de extensão da universidade, cujo foco principal é o processo de formação dos sujeitos (discentes e docentes) e geração de conhecimento. Cinco programas foram estabelecidos para promover a articulação do ensino e da pesquisa com a extensão. Um levantamento documental e descritivo baseado em dados quantitativos e qualitativos permitiu avaliar os projetos cadastrados no Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) da Universidade de Cruz Alta/RS, no período de 2011 a 2012 com relação à interação dos projetos de extensão com os grupos e linhas de pesquisa institucionais. A análise dos projetos desenvolvidos neste período permitiu identificar uma reduzida interação entre eles. Os programas de “Atenção Integral a Saúde e Qualidade de Vida” e “Educação, Trabalho, Políticas Públicas e Cidadania” apresentaram uma pequena associação entre os projetos de pesquisa e extensão. No entanto, quando se avaliam estes projetos isoladamente, percebe uma integração entre atividades de extensão apenas nos projetos desenvolvidos na área da saúde. Nos demais, as atividades são isoladas, com nenhuma ou reduzida interação. Para dar conta da integração entre ensino, pesquisa e extensão, sugerem-se editais de demanda induzida a partir da identificação das necessidades regionais e da vocação da universidade, bem como a importância de associar objetivos de extensão ao desenvolvimento das propostas de pesquisa.