

## CREES+ICOTEA: Una propuesta integral de extensión universitaria y desarrollo comunitario

**Abstract:** El campo de la Economía Social y Solidaria (ESS) en tanto escenario de construcción y disputa permanente por la transformación de la sociedad mediante prácticas económicas no capitalistas constituye un debate entre los actores sociales sobre la manera como reproducimos la vida en sociedad. Diversas son las trayectorias, experiencias e iniciativas socio-económicas que visibilizan, además del sector, aquellas problemáticas y desafíos constitutivos de la complejidad social que interpelan el rol universitario en este marco. Por ello, la integralidad de enfoques y acciones con fuerte anclaje en los territorios hacen del programa de extensión universitaria una apuesta para la transformación social, privilegiando la vinculación con los diversos actores sociales, tanto de la ESS como de la intervención comunitaria y en articulación constante con la formación e investigación universitaria.

El programa CREES+ICOTEA ha tenido una trayectoria en la que hemos aprendido haciendo y reflexionando; un primer nivel de experiencia (2006-2010) conformados como proyecto de extensión mediante acciones focalizadas a los diferentes campos de acción; proyecto que se transformó en Programa de Extensión Universitaria (desde 2011) cuya finalidad es la integración y confluencia de diversas actividades en un marco estratégico de construcción y desarrollo comunitario en clave de ESS, apelando a la necesidad de integrar propuestas, marcos teóricos y disciplinares, acciones, gestiones y recursos para el mismo. En este sentido, el programa implementa una estrategia compartida de acción y reflexión en el marco de una metodología de diálogo de saberes, potenciando las capacidades claves y co-construcción de iniciativas con los actores sociales; Integrando la gestión, las tecnologías sociales, la formación, la agroecología, la comunicación, la investigación y el arte para el desarrollo comunitario en clave de ESS.

**Palabras clave:** Economía social y solidaria, programa de extensión universitaria, desarrollo comunitario.

Esta ponencia pretende construir una reflexión sobre el programa de extensión universitaria CREES-ICOTEA (*construyendo redes emprendedoras de economía social y solidaria, Integración social, Comunidad de aprendizajes, Tecnologías para la inclusión social y Arte comunitario*), que si bien tiene dos años de conformación, es el resultado de un arduo trabajo de articulación con organizaciones sociales, comunitarias y de la Economía Social Solidaria (ESS), con políticas públicas, con otras disciplinas (terapia ocupacional, psicología, ciencia y tecnología, artes) y por supuesto con la formación y la investigación universitaria.

El programa CREES-ICOTEA pretende potenciar el trabajo de extensión universitaria en ESS y desarrollo comunitario que viene desarrollando el equipo promotor de la propuesta, integrando en una estrategia común, un conjunto articulado de acciones en ESS, integración socio-laboral, tecnologías para la inclusión social y arte comunitario.

El programa ha tenido una trayectoria de desarrollo progresivo construyendo un escenario de aprendizaje y crecimiento colectivo; en el 2006 un equipo de docentes, graduados y estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmas (UNQ) concursan en la primera convocatoria de Proyectos de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación de la Nación, así como la instalación de la asignatura electiva Teoría y Práctica en Economía Social del departamento de ciencias económicas y administración. En 2007, el equipo de trabajo se consolida al interior de la universidad como Proyecto de Extensión Universitaria (PEU) CREES (Construyendo Redes Emprendedoras de Economía Social y Solidaria).elaborando participativamente con los actores asociados del territorio el PEU con tres líneas de trabajo: Gestión Local Asociada; Cooperación Social y Salud; y Formación en Economía Social y Solidaria. Cada una de estas líneas de trabajo se consolidarán como Proyectos específicos que se articulan al Programa y que apuntan al fortalecimiento de la estrategia de consolidar espacios de ESS.

En 2008, se realiza la primera *Feria de Economía Social y Solidaria* en Quilmes que a la fecha ha llegado a su quinta versión. En 2009, el equipo se constituyó como Proyecto de Investigación para profundizar y ampliar la tarea de sistematización y construcción de conocimientos en la temática. Ese mismo año, se comenzó a ejecutar junto a la mesa local de gestión (MePESS) el *Proyecto Integral de Desarrollo Local de Quilmes*, dentro del cual se realizó asistencia técnica, desarrollo de ferias y cursos de extensión universitaria para la formación de dirigentes, productores y productoras de la ESS, poniendo en funcionamiento

una experiencia innovadora en finanzas solidarias y el Crédito a la Comercialización Solidaria.

En base a esa experiencia, en 2010, en conjunto con los Ministerios de Educación y Desarrollo Social de Nación se creó, el Diploma de Extensión Universitaria en Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS), donde ya han cursado más de mil cooperativistas e integrantes de organizaciones sociales. Ese mismo año, se desarrolló junto a otras 18 empresas sociales de salud mental de Río Negro, Chubut, Chacho y Buenos Aires con financiamiento de Cooperación Italiana el Proyecto ISOLE: Integración Socioeconómica y Lucha contra la Exclusión Social en áreas prioritarias de la Argentina”.

En el 2011 se impulsaron avances de consideración en la articulación de la extensión con las otras dos funciones sustantivas de la Universidad, investigación y docencia. En este último caso se dio continuidad a la implementación del DOSESS vinculando mas compañeros de todo el conurbano, así como la creación de una Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria y la carrera de Especialización en Gestión de la ESS.

Esta ampliada vinculación con el territorio y con las organizaciones e instituciones del sector de la economía social y solidaria, sumado a la experiencia previa del proyecto CREES el cual consolidó herramientas desde diversas líneas de intervención como lo son el fortalecimiento socio-económico, capacitación y formación, visibilidad y comunicación, inclusión tecnológica, entre otros, invitó a fortalecer y potenciar nuestras acciones, considerando como constante, la premisa de que el sector sigue en construcción y que son variadas y diversas las dificultades a las que se enfrenta.

Impulsado por la necesidad de ampliar el impacto y la escala de intervención, en el 2011 el proyecto CREES se consolida como **PROGRAMA** de extensión universitaria CREES+ICOTEA que a la fecha había implementado acciones que desbordaban la capacidad de gestión de un proyecto de extensión debido a su amplitud temática y líneas de acción para el sector de la ESS. Como se dijo anteriormente, cada línea de trabajo se constituye en Proyecto de Extensión incorporando, además, un Proyecto vinculado al fortalecimiento de la integración y desarrollo de las TICS en Economía Social. Además, se integraron a trabajar de forma conjunta tres proyectos con un recorrido igualmente amplio en extensión y vinculación comunitaria: integración socio-laboral (proyecto INSyTU), Tecnologías de Inclusión Social (proyecto RTISA) y Teatro Comunitario (proyecto TCAS). Ya en el 2013 se suman dos nuevos proyectos que responden a nuevas necesidades identificadas en el territorio para las organizaciones sociales; el primero relacionado con las

problemáticas de género en el campo laboral y la ESS y el segundo abordando problemáticas rurales desde la Agroecología y la ESS.

En ese sentido, en el programa de extensión universitaria CREES+ICOTEA confluyen nueve proyectos de extensión con destacados antecedentes en sus líneas de acción específica y que de manera integrada y articulada, potencian el trabajo de vinculación y extensión universitaria en economía social y desarrollo comunitario:

1. Promoción de un espacio de gestión asociada local en economía social y solidaria (mesa local para la promoción de la ESS)
2. Formación en extensión universitaria para el fortalecimiento de las organizaciones de la ESS (acompañamiento al DOSESS)
3. Acompañamiento a emprendimientos y redes de cooperación social (empresas sociales)
4. Capacitación e inclusión en tecnologías informáticas para el sector (Proyecto en TICs)
5. Vinculación y desarrollo en tecnologías para la inclusión social (Red TISA)
6. Promoción de estrategias de integración socio-laboral para personas en situación de vulnerabilidad social (proyecto INSyTU)
7. Formación y apoyo al teatro comunitario para promover el desarrollo territorial y la ESS.
8. Formación e investigación de las problemáticas de género en el campo de la ESS.
9. Formación en extensión universitaria para el fortalecimiento de las organizaciones de la agricultura familiar en clave de ESS y agroecología.

### **Algunas Reflexiones de la trayectoria**

Durante los dos primeros años de trabajo como Programa, se han enfrentado varios desafíos; el **primero** referido al abordaje del sector de la ESS que sin duda se enmarca en la complejidad social y diversidad de experiencias, organizaciones y emprendimientos que tienen características distintivas entre sí, pero que poseen una matriz identitaria de atributos compartidos, entre los que se destaca el desarrollar actividades económicas con una definida finalidad social, a la vez que implican elementos de carácter asociativo y gestión democrática en un contexto de autonomía sector privado lucrativo como Autonomía

decisional respecto del Estado. En esta vía, el programa entiende el campo de la economía social y solidaria desde tres dimensiones que Pastore<sup>1</sup> (2013) analiza:

- a) una dimensión de trayectorias empíricas de otra forma de hacer economía, de creciente importancia y diversidad en el mundo contemporáneo, que une finalidad social de reproducción de la vida con dinámicas organizativas de gestión asociativa y democrática;
- b) una dimensión política de proyectos de sociedad en disputa, que se debate entre la adaptación a las lógicas de funcionamiento económico existente versus la capacidad para transformar dichas reglas, en pos de profundizar la democracia y la solidaridad;
- c) una dimensión simbólica de maneras de conceptualizar y entender las prácticas sociales en la acción económica, que pone foco en las condiciones de reproducción de la vida y en las formas de vinculación de los seres humanos entre sí y con el entorno natural.

Estas dimensiones se expresan en desafíos puntuales para el abordaje sistémico, que implica avanzar simultáneamente en el fortalecimiento e intervención en estas tres dimensiones:

- a) Socio-Económico y tecnológico,
- b) Político-organizativo: escasa visibilidad, confluencia organizativa y representación colectiva de los actores del sector;
- c) Identidad simbólica, de saberes y formación de los sujetos y actores sociales del sector.

El programa CREES+ICOTEA, ha permitido la confluencia estratégica de un conjunto articulado de Proyectos de extensión que vienen trabajando en el campo, apuntalando con mayor orientación a necesidades particulares pero que a partir de la convergencia, se ha potenciado su sinergia y capacidad estratégica de acción; estrategias integrales de extensión universitaria que, de manera articulada con la investigación y la docencia universitaria, han contribuido al mejoramiento del sector y de las políticas públicas que se vienen implementando desde el 2003.

De esta manera, el Programa se ha enfrentado a un **segundo** desafío importante, y es la necesidad de articular acciones, de potenciar el trabajo en red para fortalecer el territorio y las comunidades de pertenencia de las organizaciones de la ESS, así construir promoviendo la sinergia e integralidad necesaria para fortalecer el trabajo colaborativo y la articulación de acciones estratégicas. Dicha integralidad se ha realizado en el marco de una metodología de diálogo de saberes, potenciando las capacidades claves y co-construcción de iniciativas

---

<sup>1</sup> Ver Pastore (2013) La economía social y solidaria, una construcción colectiva y plural en el camino de la profundización democrática.

con los actores asociados. Es así, como el programa ha desplegado acciones para fortalecerse institucionalmente, para conseguir calidad académica, visibilidad y pertinencia de las acciones emprendidas.

Dichas instancias de articulación, permitieron el intercambio de experiencias y saberes, de dificultades y tensiones y de reflexión teórica y práctica. Esto favoreció que los proyectos de extensión fortalecieran sus procesos de trabajo con las organizaciones sociales de la ESS y comunitarias.

Algunas de las estrategias utilizadas han sido:

- Fortalecimiento del equipo coordinador: cada proyecto de extensión es coordinado por su director o directora, los cuales se encuentran una vez por mes junto con algunos integrantes de los proyectos y referentes y docentes de las instancias formativas (DOSESS y TUESS). Este espacio consolidó las líneas de trabajo del Programa, permitió avanzar en la gestión y las líneas de trabajo de los proyectos, facilitó el intercambio de información y la puesta en común de la agenda de actividades, además, potenció la identidad colectiva en relación al campo de la economía social y solidaria y permitió la construcción de una visión compartida.
- Acciones colectivas: En articulación de los 7 proyectos de extensión y las instancias de formación (DOSESS, TUESS y EGESE) e investigación se realizaron actividades colectivas. Algunas de ellas fueron las ferias de la Economía Social y Solidaria, encuentros y espacios formativos (cursos, seminarios), presentación a convocatorias externas, intervención en territorio y/o con organizaciones sociales. Esto permitió afianzar la articulación de acciones de los proyectos de extensión y entidades participantes, potenciando su impacto socio-territorial, consistencia y escala de intervención. Profundizando la integralidad y articulación de las acciones, confluyendo en un espacio institucional común surgido a partir de los vínculos y afinidades del trabajo previo.

Las ferias de la Economía Social son un escenario de convergencia e integralidad de los proyectos de extensión y de los diversos actores de la ESS; a lo largo del territorio sur de la provincia de Buenos Aires se han realizado ya varias ferias de comercialización apuntando al fortalecimiento de las organizaciones en uno de los principales desafíos, su sostenibilidad y la construcción de circuitos de comercialización justos y solidarios. De igual manera, la implementación de estas ferias fortalecen los vínculos sociales y la construcción de sentido colectivo de los

participantes, es una estrategia de gestión de la ESS que implica construcción conjunta sobre el sentido de otros mercados y de la economía social y solidaria, así como la construcción de normas de funcionamiento y convivencia para los días de feria. El programa articuló con los diferentes proyectos de extensión y, vinculó nuevos actores a participar de las ferias fortaleciendo el desarrollo socioeconómico y cultural de los emprendimientos, iniciativas y organizaciones, como también, el fortalecimiento y visualización de la “otra economía”.

- Encuentros y procesos formativos: Desde la dirección del programa se habilitaron escenarios formativos que fortalecieron académicamente y acompañaron técnicamente al equipo en temas de comercialización, software libre y economía social, el usos de las TICs y Formulación y Gestión de Proyectos para potenciar las estrategias de vinculación socio-económica y comunitaria desarrolladas por cada uno de los proyectos que componen el Programa.

### **Articulación con la docencia e investigación**

El programa CREES-ICOTEA ha desplegado diversas acciones en y para la articulación con docencia e investigación entendiendo que la universidad en su completitud puede cumplir un rol de importancia en particular si orienta los saberes, recursos y capacidades humanas que dispone para generar conocimientos, plataformas de aprendizajes y tecnologías apropiadas al desarrollo de las capacidades y oportunidades del sector. Las siguientes son las articulaciones:

#### **a. Extensión-Investigación:**

Desde el inicio del Programa de Extensión varios de los participantes vienen trabajando en paralelo con el proyecto de investigación “Economía social y procesos educativos y de salud: algunos estudios de caso de cooperación social”, el cual hace parte del Programa de Investigación: “Dimensiones y Alcances del Desarrollo Territorial” de la UNQ. Se ha profundizado en la construcción del marco teórico y al relevamiento, sistematización y análisis de información de campo, para las dos líneas de investigación propuestas en el proyecto: a) Procesos de formación en economía social y solidaria, y b) Emprendimientos sociales y salud.

En cuanto a la línea Procesos de formación en economía social y solidaria se abocó a la investigación en torno a la sistematización y análisis de la experiencia de formación del

Diploma de Extensión Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS). En este marco, se trabajó en cuatro (4) ejes de análisis, encuestas a estudiantes, encuestas a docentes, análisis de registros de prácticas socio-educativas y Sistematización de Memorias de las clases, realizando un informe general sobre la experiencia formativa analizada, extrayendo hipótesis, interrogantes y aprendizajes sobre las prácticas.

En cuanto a la línea de emprendimientos sociales y salud se realizó un trabajo investigativo abocado a la construcción del estado del arte, la definición de los marcos teóricos, la formulación del problema de investigación y los objetivos. En lo que respecta al trabajo de campo, se avanzó en el diseño e implementación de entrevistas a los integrantes de los emprendimientos seleccionados (3 casos), a partir de lo cual se caracterizaron, contextualizaron e historizaron.

Como se dijo anteriormente 5 personas del Programa CREES-ICOTEA se incorporaron al Programa de investigación con la intención de llevar adelante una línea particular vinculada a la Gestión Asociada Local y los procesos de comercialización de la ESS. En este sentido, se abordan algunas de las prácticas que se vienen llevando adelante desde el Proyecto CREES-GLA como iniciativas nuevas que se realizan en articulación a Programas Públicos de microcrédito con la intencionalidad de reflexionar sobre las prácticas de comercialización solidaria que se llevan adelante desde la extensión.

#### b. Extensión-Docencia

Se potenció la vinculación que ya se venía realizando entre extensión y docencia desde instancias de pregrado, grado y posgrado.

Articulación con docencia de Pregrado:

Esta ha sido la mayor contribución curricular que se ha venido implementado desde el proyecto extensión (CREES) y que siguió implementándose durante los dos años del Programa (CREES-ICOTEA). La consecución del diploma de extensión de "Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria" en convenio con el Ministerio de Educación y de Desarrollo Social de la Nación específicamente con el Programa "Argentina Trabaja" y una comisión abierta para emprendimientos, líderes sociales, iniciativas productivas, denominado "corredor del sur". Por otro lado, la Tecnicatura universitaria en ESS de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) que dio inicio en el 2011.

El Diploma resulta de un impacto significativo por su magnitud, ámbito geográfico de acción y articulación interinstitucional. En efecto, distribuidos en 25 comisiones del Gran Buenos

Aires y distritos aledaños, que estudian en las sedes de siete institutos de educación superior y otras cinco universidades nacionales (las universidades de José C. Paz, Luján, Matanza, Moreno y San Martín) además de las sedes de Bernal y Florencio Varela de nuestra universidad.

De igual forma, desde las distintas estrategias de formación de algunos de los Proyectos como CREES-GLA, CREES-DOSESS y Cooperación Social y Salud, se creó la *Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS)*, siendo los integrantes del presente programa quienes trabajaron en el diseño del plan de estudios y quienes han pasado a ser docentes del mismo. La formación propuesta por la TUESS apunta a Formar personas con capacidad para comprender y asumir los valores y principios de la economía social y solidaria, que contribuyan al fortalecimiento de la misma desde una perspectiva integral, asentada en los territorios y vinculada al fomento de una economía plural; Desarrollar capacidades para planificar y gestionar organizaciones del sector, políticas públicas para el mismo y vinculación con entidades privadas y de cooperación con la finalidad de impulsar el desarrollo socioeconómico local; promover y desarrollar procesos de apropiación de enfoques, conceptos y herramientas de análisis y acción con la finalidad de impulsar el desarrollo socioeconómico local.

Una de las mayores articulaciones con extensión ha sido desde el espacio de las prácticas profesionales previstas en el plan de estudio (260 horas). En este sentido, cabe destacar que casi el más del 50% de los participantes entre estudiantes y graduados hoy son docentes de la Tecnicatura, como así también los participantes del Proyecto Red Tisa que se articularon a algunas materias específicamente.

Por otro parte, el Diploma en Agroecología y Economía Social y Solidaria empezará su implementación en el municipio de Cañuelas, con la participación de aproximadamente 70 estudiantes agrupados en dos comisiones de trabajo. Este diploma es una trayectoria educativa que pretende ofrecer una formación integral en agroecología y economía social solidaria, en permanente diálogo de saberes con los sujetos y actores sociales del sector desde la perspectiva de la educación social, para el desarrollo de modos sustentables de manejo de los bienes comunes y el diseño de agroecosistemas, que sean ecológica y económicamente sustentables, justos, viables y culturalmente apropiados. Esta trayectoria académica está compuesta por 500 horas de estudio distribuidas en 6 cursos y las respectivas prácticas profesionalizantes. Cómo se ha mencionado anteriormente, es un nuevo reto que asume el CREES-ICOTEA en tanto se abre un nuevo escenario para la construcción y reflexión de la economía social y solidaria siendo el campo y los escenarios

rurales parte del entramado para la construcción de la otra economía, en ese sentido, el nuevo proyecto de extensión cobra importancia en tanto nos posibilita afinar esos nexos y relaciones tanto teóricas como empíricas entre la ESS y la Agroecología.

#### Articulación con docencia de grado

El Programa de extensión se articula a su vez con varias asignaturas de carreras de grado de la UNQ. En particular pueden citarse las siguientes carreras:

i. Diplomas de Ciencias Sociales y de Economía y Administración: a) Teoría y Práctica en Economía Social (a cargo del Director del Programa); b) Dinámicas de Grupos (curso a cargo de la Directora del Proyecto de extensión de formación); c) Innovación tecnológica, poder político y acumulación económica (a cargo del Director del Proyecto de Red Tisa); Informática (a cargo de varios integrantes y que se articula con dos proyectos del Programa);

ii. Carrera de Terapia Ocupacional. a) Práctica Profesional V-Laboral (con dos cursos, a cargo cada uno de las directoras de los proyectos Insytu y Cooperación social y salud); b) Práctica Profesional VI-Comunitaria (a cargo de la directora del proyecto de Teatro Comunitario. En estos casos en particular los estudiantes realizan sus prácticas profesionales vinculadas a organizaciones con la cuales trabaja el Programa.

iii. Tecnicatura en Programación Informática. Carrera con la cual se articula el proyecto de inclusión digital, cuyo co-director dicta la materia Sistemas operativos en dicha carrera.

#### Articulación con docencia de posgrado

En este caso la articulación se realiza en el marco de cursos que se dictan en dos maestrías de la universidad.

En la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, donde da clases el director del proyecto de RedTisa y en la Maestría de Ciencias Sociales y Humanas, con el curso "Economía social: enfoques, trayectorias y políticas", a cargo del Director del Programa.

Por otro lado, el Programa fue un actor clave, en la Creación de la Especialización de Posgrado de Gestión de la Economía Social y Solidaria (EGESS). Esta carrera de especialización constituye un trayecto formativo de postgrado, cuyo objetivo es formar profesionales que desarrollen una visión compartida en los valores y principios de la economía social y solidaria (ESS), al tiempo que cuenten con un sólido conocimiento de las trayectorias organizativas del sector y de los procesos de gestión técnica y socio-

institucional que contribuyan a su expansión y fortalecimiento en los territorios y comunidades locales.

Una particularidad de la Especialización es la apuesta por la formación desde las prácticas, es decir, produciendo investigación y creciente conceptualización en economía social y solidaria desde los propios aprendizajes y desafíos que nos plantea el sector de la ESS en Argentina y otros países de la región.

Allí algunos participantes del Programa son docentes de las materias, muchos graduados del Programa son estudiantes de la carrera lo que permite dos cosas: por un lado mayor integración entre las prácticas y la teoría, entre la reflexión y la acción, y por el otro, contribuir en la conformación de conocimiento que mejore los procesos de gestión de la ESS en los Proyectos del Programa.

### **Sobre la visibilización y comunicación**

El programa ha venido construyendo varias estrategias para mejorar la visibilidad del Programa en general y de los Proyectos en particular con diversos dispositivos que se han producido a lo largo de estos dos años y que han encontrado las más variadas formas de circulación.

- A la fecha se encuentra en funcionamiento y circulación el blog del Programa CREES-ICOTEA. Ver el link <http://www.creesicotea.org.ar/>.  
Esto nos ha permitido visibilizar el trabajo que se viene desarrollando desde el programa, ha promocionado nuestras actividades y ha generado puentes comunicacionales con los actores del sector. Asimismo se ha contribuido a coordinar la agenda de actividades, llevándolas al mismo portal web.
- Se crearon los contenidos radiales de 30 emisiones aprox. del programa “La Otra Pata” y 5 emisiones de Micros Radiales en la emisora “FM Compartiendo”, lo cual permitió por un lado articular con organizaciones sociales de la comunicación (Agencia Elefante y Despiertavoces, emisoras comunitarias) y por otro lado visibilizar las discusiones del sector de la Economía Social y Solidaria y la difusión de actividades del programa, proyectos, organizaciones miembro y otras iniciativas del sector.

Se pueden escuchar los micros en:

[www.facebook.com/AgenciaElefante](http://www.facebook.com/AgenciaElefante)

<http://www.goeat.com/search/Agencia-Elefante>

- Se creó la *Unidad académica* “Observatorio de la Economía social y solidaria del sur del Gran Buenos Aires”

El Observatorio nos ha permitido reforzar la visibilidad y redes de vinculación de la economía social y solidaria (ESS) del sur del Gran Buenos Aires (GBA), contribuyendo al mismo tiempo al fortalecimiento institucional de la extensión universitaria de la UNQ en la temática. El mismo fue dialogado con los Proyectos participantes del Programa, con el Área de ESS creada recientemente y con la TUESS, siendo expresión de innumerables aportes la construcción del mismo.

Además, ha generado canales comunicacionales, mediante la sistematización, producción de materiales, generación, intercambio y circulación de información y novedades del sector a través de un Portal Web desarrollado recientemente. Link:

<http://observatorioess.org.ar/>

## Consideraciones finales

En este texto en particular hicimos un breve recorrido tratando de sobrevolar por el Programa de Extensión Universitaria CREES ICOTEA de modo de poder dar cuenta las acciones que lleva adelante. En el mismo se hizo presente, como eje principal, la construcción institucional del mismo y su articulación con la comunidad de referencia. Tratando de evitar determinadas linealidades pero ejemplificando esto podemos decir que este Proyecto hace el siguiente recorrido:

### ***Proyecto de Extensión-Docencia-Investigación-Carrera de Pregrado-Carrera de Posgrado-Programa de Extensión-Investigación.***

Esta linealidad en el texto da cuenta del trabajo realizado pero se desprende de la complejidad que implica las tramas y las articulaciones que hacen a la construcción de dicho Programa de extensión.

Son considerables las dificultades que presenta la construcción de un campo novedoso que implica un trabajo arduo y constante sobre las prácticas sociales y comunitarias en pos del desarrollo de otra economía/otra sociedad. Esta experiencia que acabamos de describir y que tiene a muchas personas comprometidas con el desarrollo y el fortalecimiento de las mismas es un sendero a seguir recorriendo, ampliando y profundizando.

Podríamos cerrar esta presentación con dos cuestiones nodales para seguir reflexionando acerca del sendero a construir: en primer lugar considerar el proyecto y las distintas actividades y prácticas que realiza como un lugar de la ampliación y profundización de los espacios participativos de “organización, gestión y decisión económica, contribuyendo a impulsar nuevas institucionalidades y prácticas de democratización laboral, mercantil, financiera o monetaria”.<sup>2</sup>

Por otro lado, producir acciones y reflexiones que proyectan un sendero de alternativas creíbles como posibilidad de alternativa frente al actual curso de lo económico, las relaciones sociales y la producción y reproducción de la sociedad,

---

<sup>2</sup> Ver Pastore (2013) La economía social y solidaria, una construcción colectiva y plural en el camino de la profundización democrática.