

Proyecto de extensión "Picada saludable" (Prevención integral de la triquinosis en el ámbito rural). Una mirada diferente desde el Área de comunicación audiovisual.

Vicente Walter, Riva Eliana, Rivero Mariana

Universidad Nacional Del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina

Resumen

La triquinosis es una enfermedad zoonótica que puede ser transmitida al hombre por el consumo de animales domésticos o silvestres, entre ellos el cerdo y el jabalí. El presente proyecto se desarrolló en la localidad de María Ignacia Vela, donde se estableció contacto con distintos agentes del lugar a fin de hacer un tratamiento integral de la situación con el objetivo principal de concientizar sobre las formas de transmisión de esta enfermedad.

María Ignacia Vela es una localidad de aproximadamente dos mil habitantes y gran parte de ellos vive en la zona rural. Se observa en el pueblo una gran cantidad de familias dedicadas a la cría y faena de cerdos, actividad que en la mayoría de los casos, se realiza de manera casera y sin los controles bromatológicos correspondientes.

Dentro del marco del proyecto participa el Área de comunicación y medios audiovisuales. Desde ese lugar se aportaron recursos e ideas con la finalidad de potenciar los objetivos del mismo.

Objetivo General

- Desarrollar acciones de prevención y promoción de la salud
- Trabajar en la concientización sobre los riesgos de la triquinosis con niños entre 11 y 13 años, a través de charlas y talleres en la Escuela de Educación Primaria de la localidad.
- Utilizar las herramientas brindadas por el campo audiovisual para trabajar con los niños en la concientización y fomentar su rol como multiplicadores de la información hacia sus familias.
- Utilizar las producciones audiovisuales para llegar a toda la comunidad brindando conceptos sobre la enfermedad, las vías de transmisión y su prevención.

Objetivos Específicos

- Realizar un spot documental con el seguimiento de las etapas del proyecto.
- Realizar de un spot ficción sobre la triquinosis, sus formas de contagio y las consecuencias.

- Lograr la intervención de niños de la localidad en la producción de una pieza audiovisual.
- Lograr la identificación de los niños utilizando para esto piezas audiovisuales.
- Transmitir los contenidos informativos acerca de la triquinosis y sus consecuencias.

Metodología

Registro documental

Con la finalidad de obtener un registro visual del proyecto se planteó la necesidad de tomar imágenes de cada etapa del mismo. Desde el comienzo de las actividades, durante la colonia de vacaciones del verano de 2015, se inició el registro de las reuniones que se mantuvieron en principio con los niños durante la colonia, donde se les acercó una idea de lo que luego se plantearía dentro de la Escuela durante el año. De esta forma se continuaron registrando fotográficamente los distintos encuentros entre los diferentes grupos de trabajo, docentes y estudiantes de la UNICEN, docentes y alumnos de la Escuela Primaria, Profesionales de la Salud, Municipio, productores porcinos, comunidad en general (Fig. 1, 2, 3, 4).



Fig.1. Registro visual de las actividades didácticas sobre triquinosis en la Colonia de Vacaciones de María Ignacia, Vela (Acción de Verano, CEF 162).



Fig. 2. Registro visual de las reuniones de equipo de trabajo.



Fig. 3. Registro audiovisual de las actividades realizadas en la Escuela N°13 de María Ignacia, Vela.



Fig. 4. Registro audiovisual de la charla con productores porcinos.

Intervención en la Escuela

Al momento de acercar la problemática a los niños dentro de la escuela primaria, se registró esta situación fotográfica y audiovisualmente, tomando en cuenta los recaudos éticos correspondientes solicitando el consentimiento previo a los padres para la realización de estas actividades.

Se planteó captar la idea que los niños tenían sobre la enfermedad antes y después de que se realice la charla informativa, proyectando una futura comparación. También se registró la charla de la misma forma que se lo hizo con el resto de las actividades.

Registro de la intervención en la escuela

Dentro de la Escuela primaria, se seleccionaron seis niños de los grados que intervienen en el proyecto, a los cuales se les entrevistó, antes de que se realice la charla informativa. De forma desestructurada y muy amena se mantuvo una breve charla sobre la triquinosis, sus formas de contagio, consecuencias y la cría de cerdos.

Sus respuestas fueron más que variadas dependiendo del ámbito en el que vivían. Algunos de ellos habitan dentro del pueblo y otros más alejados del centro, en zonas rurales.

Se realizó la charla informativa la cual contó con la presencia de profesionales Veterinarios y profesionales de la salud humana quienes transmitieron a los niños conocimientos sobre triquinosis, sus formas de contagio y los efectos sobre la salud humana. Luego se realizó

una actividad especial para la cual se acercaron a la escuela dos microscopios por medio de los cuales los niños y docentes pudieron ver el parásito que produce la enfermedad y como cierre de esta actividad se les pidió a los niños que dibujen lo que vieron en el microscopio (Fig. 5).

Al finalizar estas actividades nuevamente se les entrevistó a los mismos niños que antes habían sido seleccionados, a quienes se les realizaron preguntas relacionadas a la charla y la experiencia anteriormente vivida.

Entrevistas a niños

De las entrevistas realizadas a los niños se pudo observar que en la mayoría de los casos los niños pudieron identificar el agente/parásito productor de la enfermedad durante la observación en el microscopio, esto se pudo comprobar cuando los niños mostraron los dibujos realizados como conclusión de la actividad anteriormente descrita.

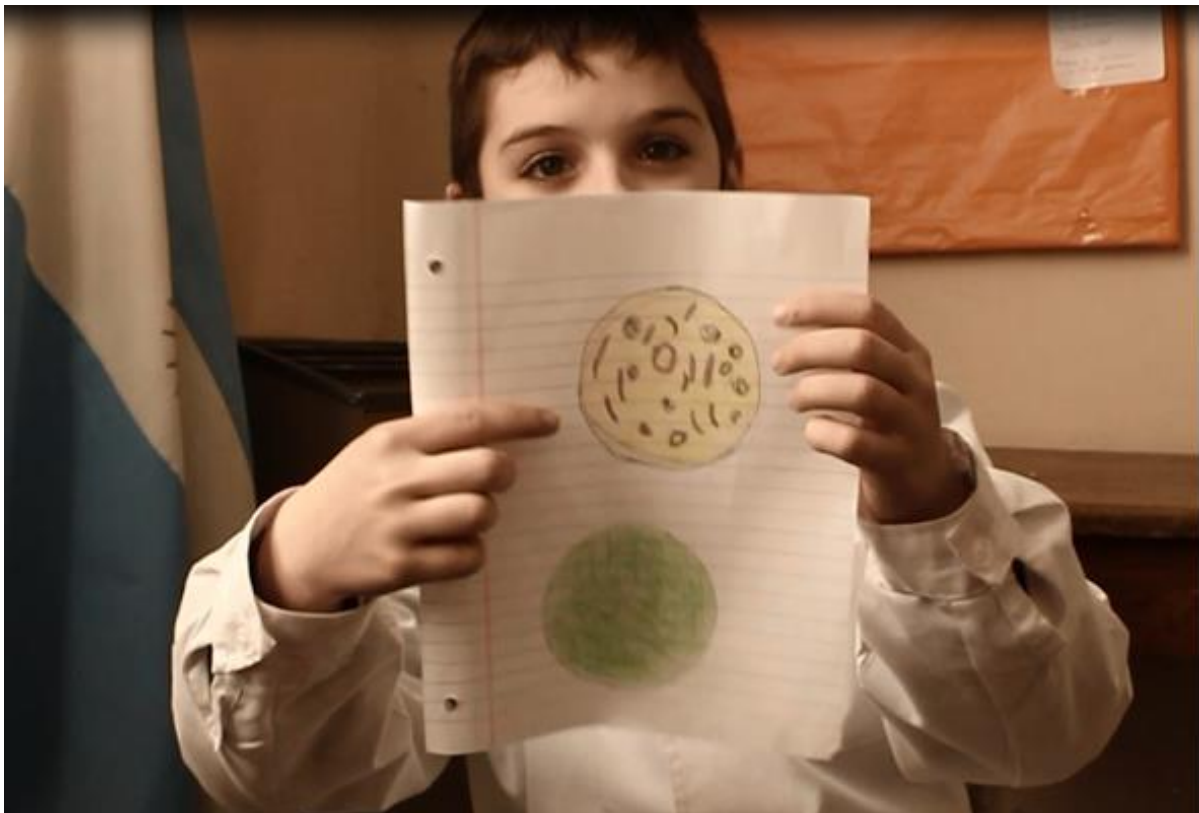


Fig 5. Foto tomada a uno de los niños mostrando los parásitos observados en el microscopio.

Spot de concientización

En paralelo al registro documental de las actividades, se desarrolló una idea para utilizar el medio televisivo local y así llegar a la población. Para ello se pensó en una pieza publicitaria a modo de spot de concientización, aplicando en la misma cuestiones antes observadas.

La pieza es una escena de ficción en la cual se observa a una niña de doce años haciendo la tarea. Su madre se acerca para preguntarle que estaba estudiando y la niña comienza a contarle sobre una enfermedad que le dio su maestra para investigar. De esta manera la niña transmite a su madre, algunos datos informativos sobre la triquinosis y su contagio. Con esta pieza audiovisual se buscó lograr una identificación de los niños de la escuela con la niña del spot, y a los adultos con su madre (Fig.6 y Fig. 7).



Fig. 6. Preparando todo para la proyección del spot en la Escuela N°13 de María Ignacia, Vela.



Fig. 7. Rodaje del Spot

Conclusiones

El spot y el video con registro documental fueron proyectados en la escuela, actividad de la cual participaron, no sólo los cursos intervinientes en el proyecto, sino todos los cursos del turno y la comunidad en general.

Luego de la proyección se abrió un espacio de debate entre los chicos y parte del equipo del proyecto, del cual también participaron docentes, directivos y padres de algunos niños. Se reconoció un gran asombro e interés en los niños al verse en pantalla. Esta reacción particular provocó que sus compañeros se acerquen a algunos de ellos para preguntar sobre cuestiones referidas a la enfermedad, y que ellos, en algunos casos, quieran compartir la experiencia con sus compañeros. Observando así, de fondo, una transmisión de datos importantes al momento de hablar de la triquinosis.

Bibliografía Si tenés agregá más!! Sobre todo de lo comunicacional!!

- Ribicich M, Gamble HR, Rosa A, Bolpe J, Franco A (2005) Trichinellosis in Argentina: An historical review. *Vet. Parasitol.*132, 137-142.
- Cohen M, Constantino SN, Calcagno MA, Blanco GA, Pozio E, Venturiello SM (2010) *Trichinella* infection in wild boars (*Sus scrofa*) from a protected area of Argentina and its relationship with the presence of humans. *Vet. Parasitol.* 169,362-366.
- Comisión Internacional para la Trichinellosis (2004)
- Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Boletín integrado de Vigilancia.